

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ในการกำกับดูแล การบริหารการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ คณะฯ มีระบบการบริหารที่มีคนบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดที่ได้มาจากการสรรหา เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการประจำคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล การเรียนการสอน การบริหารความเสี่ยง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตลอดจนได้พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร ด้วยการพัฒนารูปแบบ PDCA บูรณาการเข้ากับงานประจำและตัวบ่งชี้ทั้งที่เป็นตัวบ่งชี้ภายในและตัวบ่งชี้ภายนอก ซึ่งระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วัดได้จากผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนดขึ้น โดยมีการ รายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 5 นี้มีตัวบ่งชี้จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ได้คะแนน 4.5 อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ✓ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยกรเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ✓ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ✓ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- ✓ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- ✓ 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- ✓ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- ✓ 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ :

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีคุณสมบัติเป็นหัวหน้าหน่วยงาน ที่ได้มาจากกระบวนการในการสรรหาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีบทบาทในการร่วมตัดสินใจในเชิงนโยบายในรูปของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในการขับเคลื่อน การกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ไปในทิศทางที่กำหนด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยการเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ (แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยคณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 – 2560” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ คณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1.1-1) ก่อนนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมแล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ (5.1.1-2) โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 (5.1.1-3) ได้คำนึงถึงบทบาท หน้าที่ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2541 โดยกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้มีความครอบคลุมและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของคณะวิชา ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) (5.1.1-4) โดยคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการชุดต่าง ๆ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 (5.1.5-5) ทั้ง 4 พันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยได้มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2557 ทั้ง 4 ภารกิจ เพื่อรายงานต่อวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยรับทราบเป็นระยะ (5.1.1-6) พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 เสนอต่อผู้บริหาร (5.1.1-7) เพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง โดยรายงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ซึ่งการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ได้เทียบกับค่าเป้าหมาย และหากไม่เป็นไปตามแผนจะได้มีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปรับปรุงต่อไป โดยจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (5.1.1-8) และรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการในปีต่อมา (5.1.1-9)

5.1.1-1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	5.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
5.1.1-3	แผนยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ปีงบประมาณ 2557-2560	5.1.1-4	บทบาทของมหาวิทยาลัยภายใต้กรอบทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11
5.1.1-5	แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ	5.1.1-6	รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
5.1.1-7	รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ	5.1.1-8	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
5.1.1-9	รายงานการประชุมการนำเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผน		

2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรของคณะ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาด้านนิสิต ด้านบุคลากร ด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้บริหารได้เห็นต้นทุนการผลิตบัณฑิต และประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะ (5.1.2-1)

5.1.2-1 รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะเศรษฐศาสตร์
ศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2557

3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัย ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา โดย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีคณบดี เป็นประธานกรรมการ รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วยคณบดี เป็นกรรมการ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นเลขานุการ (5.1.3-1) โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง ทั้งห้ององค์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1.3-2) ทั้ง 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1) การกำหนดวัตถุประสงค์ (2) การระบุความเสี่ยง (3) การประเมินความเสี่ยง (4) การประเมินมาตรการควบคุม (5) การบริหาร/จัดการความเสี่ยง (6) การรายงาน และ (7) การติดตามผลและ ทบทวน

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้ดำเนินการตามนโยบายบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (5.1.3-3) โดย บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยงในโครงการ / กิจกรรม / งาน และจากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีประเด็นที่พบความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงตามพันธกิจ 3 ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่สากล โครงการ AEC Passport ซึ่งเป็นโครงการที่จะทำให้นิสิตที่เข้าร่วม โครงการมีความพร้อมตามเกณฑ์สมรรถนะที่กำหนดไว้ใน AEC Passport และตอบสนองตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (IDKU) โดยปัจจัยเสี่ยงเกิดจากผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานการจัดโครงการมีจำนวนน้อย ทำให้การติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการไม่ทั่วถึง ส่งผลทำให้ไม่สามารถบริหารงานโครงการให้แล้วเสร็จได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเป็นที่ยอมรับทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นโครงการสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะฯ สามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โดย ปัจจัยเสี่ยงเกิดจากอาจารย์บางส่วนเป็นบุคลากรใหม่ ยังขาดประสบการณ์และความเข้าใจในการจัดทำงานวิจัย ทำให้ผลงานวิจัยที่ผลิต ออกมาไม่ได้คุณภาพตามที่หน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยต้องการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามมาตรฐานสากล โครงการเตรียมความพร้อมและผลักดันการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำของคณะฯ มีความพร้อมในการขอตำแหน่งทาง วิชาการใน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยปัจจัยเสี่ยงเกิดจากอาจารย์ประจำของคณะฯ ส่วนใหญ่ยังไม่มีความพร้อมทางวิชาการ หรือไม่มีคุณวุฒิทาง การศึกษาระดับปริญญาเอก ทำให้คณะฯ ยังต้องพึ่งพาผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนของจัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีการกำหนดกิจกรรมในการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยง 3 ด้าน โดยการควบคุมเชิงแก้ไข (Corrective Control) ด้วยการจัดให้มีคณะทำงานเพื่อมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ พร้อมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง หากเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานจะได้หา แนวทางแก้ไขและทำให้โครงการแล้วเสร็จตามที่กำหนดไว้ สำหรับการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของบุคลากร คณะฯ จัดทำเป็นการจัดการ ความรู้ (KM) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการด้าน

เศรษฐศาสตร์ และสำหรับการพัฒนาคุณภาพองค์กรตามมาตรฐานสากล คณะฯ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมและผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยการให้บุคลากรสายวิชาที่มีอายุราชการที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ เร่งผลิตผลงานทางวิชาการ และดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้กำหนดให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบการบริหารความเสี่ยงนำแผนบริหารความเสี่ยงและกระบวนการในการบริหารความเสี่ยง ส่งข่าวสารการดำเนินการ และทำความเข้าใจถึงวิธีการลดความเสี่ยงในแต่ละประเด็นให้กับบุคลากร ด้วยการประชุมชี้แจงเพื่อลดความเสี่ยงระหว่างองค์กรและบุคลากรในคณะฯ และมีการบันทึกรายการผลที่เกิดขึ้นจริงในการรับทราบการควบคุมภายใน ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะฯ

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้กำหนดให้มีการติดตาม และประเมินผลโดยกำหนดเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการที่รับผิดชอบ โดยกำหนดเกณฑ์ในการติดตาม ผลลัพธ์ (Out Put) ที่ได้จากการดำเนินการโครงการเสร็จ โดยใช้เครื่องมือแบบ สอบถามเพื่อวัดผลก่อนและหลังในการควบคุม และเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการจัดการความเสี่ยง มีคุณภาพและมีความเหมาะสม คณะกรรมการจะมีการติดตามผล (Follow Up) ผลสัมฤทธิ์ (Out Come) ของโครงการที่อยู่ในแผนบริหารความเสี่ยงว่า ความเสี่ยงสามารถบริหารให้ลดลงเหลืออยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และจัดทำสรุปรายงานต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป (5.1.3-4)

<p>5.1.3-1 ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557</p>	<p>5.1.3-2 คู่มือการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>
<p>5.1.3-3 การดำเนินการตามนโยบายบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา</p>	<p>5.1.3-4 บันทึกที่ ศร 0513.306/1154 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2557 เรื่อง ขอส่งผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p>

4 **บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ** ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงาน รวมถึงการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องของคุณภาพทางวิชาการ การให้บริการวิชาการ และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะฯ มีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. (5.1.4-1)

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ได้พัฒนาเป็นระบบที่สมบูรณ์แล้ว มาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามพันธกิจ อีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศ (5.1.4-2) ประกอบด้วย

- สารสนเทศนิสิต : <http://www.regis.ku.ac.th/kpr/> และ <http://158.108.102.16/reg/signinx.aspx>
- สารสนเทศหลักสูตร : <http://www.regis.ku.ac.th/cpctr/curriculum/table12.php>
- สารสนเทศบุคลากร : http://www/person.ku.ac.th/new_personweb/stat.php
- สารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการทำงาน : <http://portal.ku.ac.th/cpcvrt/questionnaire>
- ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ : <http://www.plan.ku.ac.th/Login.aspx>
- ระบบสนับสนุนกระบวนการขออนุมัติหลักสูตร : <http://phpweb.cpc.ku.ac.th:8443/workflow/index.php>

- ระบบรายงานในฐานะอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย : <http://ku-work.ku.ac.th/ku-person/login1.aspx>
- ระบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : <https://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx>

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) และ 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ ได้แสดงความรับผิดชอบตามพันธกิจด้วยการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัยโดยได้รับความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ และสามารถตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกัน สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ (5.1.4-3, 5.1.4-4)

งานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2557

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนและวิเคราะห์โครงการเพื่อเพิ่มทักษะแก่ชุมชนในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง วันที่ 23-24 สิงหาคม 2557 ณ อาคาร 18 เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
- 2) โครงการอบรมเรื่องการตลาดยุคใหม่ เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการแข่งขันสู่กลุ่ม SME ในเขตพื้นที่อำเภอศรีราชา วันที่ 22 มิถุนายน 2557 ณ อาคาร 5 คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้ประกอบการในพื้นที่อำเภอศรีราชา วันที่ 16-17 มิถุนายน 2557 ณ สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และ อาคาร 18 เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
- 4) โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ให้แก่นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี (โครงการโรงเรียนต้นน้ำ) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2557 ณ อาคาร 18 เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

งานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2557

- 1) บทบาทของความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีต่อผลประกอบการขององค์กรธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ทุนวิจัยสนับสนุนโดย ทุนอุดหนุนวิจัย มก.
- 2) การพัฒนาแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพยากรณ์อุปสงค์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศไทย: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า หมู่เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง ทุนวิจัยสนับสนุนโดย ทุนอุดหนุนวิจัย มก.
- 3) สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการกระจายรายได้ของครัวเรือนในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง ทุนวิจัยสนับสนุนโดย กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย วิทยาเขตศรีราชา
- 4) การศึกษาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเลอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เกาะและทะเลไทยเขาหมาจอก ตำบลเสม็ด อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ทุนวิจัยสนับสนุนโดย กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย วิทยาเขตศรีราชา
- 5) โครงการวิจัยอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ทุนวิจัยสนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- 6) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตรไทยไปยังสาธารณรัฐเกาหลี ทุนวิจัยสนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- 7) โครงการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรจากแหล่งผลิตภายในประเทศเพื่อการส่งออกไปยังสาธารณรัฐเกาหลี ทุนวิจัยสนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) และ 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะฯ มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้มีผู้แทนบุคลากรอยู่ในคณะกรรมการประจำคณะ (5.1.1-5) เพื่อให้มีโอกาสนในการรับทราบ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารงานของคณะฯ นอกจากนี้ในส่วนของโครงการภาคพิเศษ ยังกำหนดให้มีบุคคลภายนอกคณะฯ ร่วมเป็นกรรมการด้วย (5.1.1-6) ซึ่งถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้ตัวแทนของหลักสูตรที่บางเขนได้ร่วมกำหนดนโยบายการบริหารงาน รวมถึงรับทราบ และตรวจสอบการดำเนินงานของคณะฯ ได้อย่างโปร่งใส นอกจากนี้ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักความโปร่งใส คณะฯ ได้กำหนดให้มีการตรวจสอบทางการเงิน/บัญชี และการตรวจสอบพัสดุ/ครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี (5.1.1-7) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในประจำคณะจากบุคลากรในหน่วยงาน (5.1.1-8)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะฯ มีการกระจายอำนาจให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี เพื่อช่วยการบริหารจัดการงานของคณะฯ โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าหน่วยงานภายในคณะ (5.1.1-9) ดูแลกำกับงานด้านต่าง ๆ ของคณะฯ เช่น การบริหารและธุรการ การจัดการศึกษา งานวิจัยของคณะฯ เป็นต้น นอกจากนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกส่วนงานร่วมเป็นกรรมการ (5.1.1-10) เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นในการพิจารณาตัดสินใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหาร บริหารงานด้วยหลักนิติธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กล่าวคือ บุคลากรของคณะฯ ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่าประพฤติผิดจรรยาบรรณ จะมีการดำเนินการโดยคณะบุคคลที่แต่งตั้งขึ้นตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย โดยข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดขั้นตอนในการสอบสวนทางวินัย การสอบสวนเพื่อพิจารณาความผิดทางจรรยาบรรณ ตลอดจนการพิจารณาอุทธรณ์และร้องทุกข์ เพื่อเป็นหลักประกันความเป็นธรรมให้กับบุคลากรของคณะฯ ไว้อย่างชัดเจน (5.1.1-11)

9. หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาคทั้งในด้านการบริหารและการให้บริการ โดยผู้บริหารคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงานและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน โดยในคณะฯ ผู้บริหารจะมียกเว้นประกอบจากบุคลากรที่มาจากสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (5.1.1-12) นอกจากนี้ ในการรับบุคคลเข้าทำงาน ผู้บริหาร เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานและความรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ มีโอกาสสมัครและเข้ารับการคัดเลือกโดยเสมอภาค ไม่มีการแบ่งแยกทางเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ อายุ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม และความเชื่อทางศาสนา และเมื่อผ่านการคัดเลือกและผู้มีความรู้ความสามารถที่ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติงานในคณะฯ ล้วนมีโอกาสดำเนินการก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามความสามารถของตนอย่างเท่าเทียมกัน (5.1.1-13)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติมาใช้ในการตัดสินใจทางการบริหาร ตัวอย่างสำคัญที่แสดงการยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ กระบวนการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ หรือที่ประชุมสำคัญๆ ของคณะฯ ล้วนยึดถือประเพณีปฏิบัติที่ดีงามในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ทั้งประเด็นเชิงนโยบาย การบริหาร แนวทางปฏิบัติ และการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยอาศัยฉันทามติของที่ประชุมที่มีการยอมรับในหลักเหตุผลที่มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน (5.1.1-14)

5.1.4-1	รายการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	5.1.4-2	ระบบข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5.1.4-3	โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	5.1.4-4	โครงการวิจัยที่ตอบสนองพันธกิจด้านวิจัยของคณะ
5.1.4-5	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปริญญาโท ภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา และโครงการหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ)

5.1.4-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 2722/2557 ลงวันที่ 19 กันยายน 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2557	5.1.4-8	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 3020/2556 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา และคำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 2270/2557 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2557 เรื่อง เปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
5.1.4-9	หนังสือกำหนดภาระหน้าที่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าหน่วยงานภายในคณะ	5.1.4-10	รายการแสดงคณะกรรมการต่าง ๆ
5.1.4-11	- ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2553 - ข้อบังคับว่าด้วยวินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัยของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2553	5.1.4-13	ข้อมูลบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2557
5.1.4-14	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา - รายงานการประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ		

5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีการพัฒนาคณะผู้สอนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2557 ได้มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนาบุคคลคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา (5.1.5-1) เป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (5.1.5-2) มีการพิจารณาความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้ยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย โดยมีกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดอบรม การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้อบรม การจัดทำคู่มือ การติดตามผล และช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคณะฯ ได้ดำเนินการอย่างน้อย 5 ประการเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ได้แก่

(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของคณะฯ โดยปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร ได้ประชุมและหารือร่วมกับผู้บริหาร และบุคลากรของคณะฯ เพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นต่อการพัฒนางานของคณะฯ (5.1.5-3) สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

เรื่องที่ 1 “การออกข้อสอบ การวัด และการประเมินผล”

เรื่องที่ 2 “งานสารบรรณที่บุคลากรควรรู้”

เรื่องที่ 3 “บทเรียนหนึ่งประเด็น : One Point Lesson”

(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ จากการกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น ซึ่งได้ออกมา 5 เรื่อง ทางคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรของคณะฯ (5.1.5-4)

(3) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของบุคลากรแต่ละตำแหน่งงาน จากการเข้าร่วมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรแต่ละตำแหน่งงานได้นำไปปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการใช้งาน เพื่อทำให้งานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ เช่น งานสอน งานสารบรรณ งานพัฒนาวิชาการ หรือการผลิตเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น

(5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดขุมความรู้ด้วยการบันทึกไว้ โดยคณะฯ ได้นำกระบวนการการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบ บทเรียนหนึ่งประเด็น : One Point Lesson หรือ OPL (5.1.5-5) มาสอนให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่เป็น Tacit มาเปลี่ยนเป็น Explicit และนำไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในคณะฯ เกิดเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

5.1.5-1	คำสั่งคณะกรรมการเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่ 69/2557 ลงวันที่ 1 กันยายน 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	5.1.5-2	แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2557
5.1.5-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	5.1.5-4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการองค์ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2557
5.1.5-5	บทเรียนหนึ่งประเด็น : One Point Lesson หรือ OPL		

6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ รวมทั้งอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2543 (5.1.6-1) โดยมีอำนาจและหน้าที่ในการวางแผนงานและแผนงานของคณะ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ตลอดจนการกำกับ และติดตาม (5.1.6-2, 5.1.6-3)

สำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ มีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร (5.1.6-4) เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (5.1.6-5) โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1) แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา จำแนกเป็น 2 ด้าน

1. ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้ง 5 โครงการ และได้สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จำแนกเป็น อาจารย์ประจำ จำนวน 16 คน ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100 บุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ จำนวน 17 คน ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 76.47

2. ด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ สนับสนุนทุนการศึกษาต่อของบุคลากร ดังนี้
สายวิชาการ มีผู้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก แต่กลับเข้าปฏิบัติราชการในช่วงปีการศึกษา 2557 จำนวน 3 ราย โดย 1 ใน 3 ราย ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 1 ราย และได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย

สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ มีผู้กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน

(2) แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร

สายวิชาการ คณะฯ ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยในปีการศึกษา 2557 การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ อาจารย์ประจำทั้งหมด 16 คน มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ คณะฯ ส่งเสริมและผลักดันบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการให้ได้รับตำแหน่งชำนาญการ โดยจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเข้าสู่ตำแหน่งระดับชำนาญการของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ” เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลเพื่อขอตำแหน่งชำนาญการ โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ ที่มีคุณสมบัติจำนวน 4 คน และมีผู้ยื่นขอ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50

สำหรับการติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร คณะฯ มอบหมายให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผนดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป (5.1.6-6) และสำหรับแผนพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรฯ ได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของแผนงานดังกล่าว (5.1.6-7) สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

(1) แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

- การจัดทำโครงการ แผนมีทั้งหมด 6 โครงการ สามารถจัดได้ 6 โครงการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้ง 6 โครงการ ความสำเร็จของแผน คิดเป็นร้อยละ 100
- การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ ไม่นับรวมผู้ทรงคุณวุฒิ มีจำนวนทั้งสิ้น 33 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ จำนวน 29 คน ความสำเร็จของแผน คิดเป็นร้อยละ 87.88
- การศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ ในปีการศึกษา 2557 กำหนดไว้ในแผนจำนวน 2 คน ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน ความสำเร็จของแผน คิดเป็นร้อยละ 100

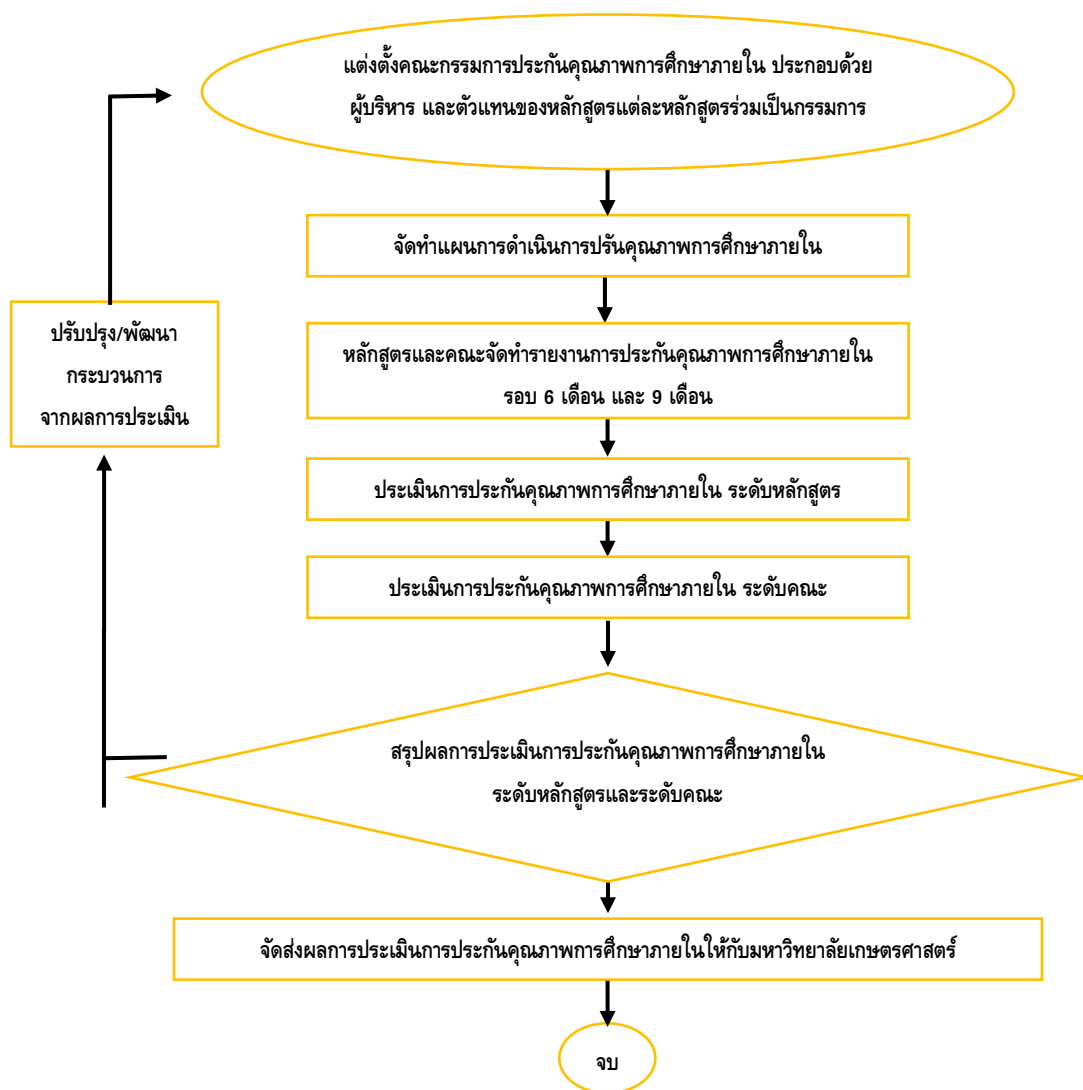
(2) แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร แบ่งเป็น 2 แผน ดังนี้

- การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ อาจารย์ประจำทั้งหมด 16 คน มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ 14 คน ความสำเร็จของแผน คิดเป็นร้อยละ 87.50
- การขอตำแหน่งชำนาญการ มีบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ ที่มีคุณสมบัติจำนวน 4 คน และมีผู้ยื่นขอจำนวน 2 คน (ค่าเป้าหมายตามแผนมีผู้ยื่นขอจำนวน 1 คน) ความสำเร็จของแผน คิดเป็นร้อยละ 20

5.1.6-1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำหน่วยงาน พ.ศ.2543	5.1.6-2	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
5.1.6-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	5.1.6-4	คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่ 69/2557 ลงวันที่ 1 กันยายน 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
5.1.6-5	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 : แผนงานพัฒนาบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	5.1.6-6	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
5.1.6-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา		

7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้รับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1.7-1) ทำหน้าที่เป็นกลไกเพื่อควบคุมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และจัดทำแผนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1.7-2) และจัดทำระบบ Quality Management System: QMS (5.1.7-3) ที่มีการพัฒนางจรคุณภาพ PDCA บูรณาการเข้ากับงานประจำและตัวบ่งชี้ทั้งที่เป็นตัวบ่งชี้ภายในและตัวบ่งชี้ภายนอก และพัฒนาแบบฟอร์มโครงการต่างๆ ที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ จะต้องเสนอแผนกิจกรรมที่มีขั้นตอนในการดำเนินงานตามแนวทางวงจร PDCA (5.1.7-4) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (5.1.7-5) และจัดส่งรายงานการประกันคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับขั้น (5.1.7-6) และรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนด ผ่านระบบ CHE QA Online (5.1.7-7)

ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา



5.1.7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	5.1.7-2	แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557
5.1.7-3	รูปแบบระบบการบริหารคุณภาพ Quality Management System : QMS	5.1.7-4	ตัวอย่างโครงการต่างๆ ที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ มีขั้นตอนในการดำเนินงานตามแนวทางวงจร PDCA
5.1.7-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	5.1.7-6	บันทึกข้อความ การส่งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
5.1.7-7	ระบบ CHE QA Online		

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557 :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์มาตรฐาน

- ✓ 1. มีระบบและกลไกในการก้ากับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- ✓ 2. มีคณะกรรมการก้ากับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- ✓ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- ✓ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- ✗ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ✓ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การก้ากับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ :

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาอยู่ในรูปแบบ Quality Management System : QMS ที่มีการพัฒนางจรคุณภาพ PDCA บูรณาการเข้ากับงานประจำและ ตัวบ่งชี้ทั้งที่เป็นตัวบ่งชี้ภายในและตัวบ่งชี้ภายนอก โดยการขับเคลื่อนของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อควบคุมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก มีระบบข้อมูลที่อยู่บนออนไลน์ เชื่อมต่อกับระบบ CHE QA Online ของ สกอ. และมีการส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ กับเครื่อง ข่ายระดับคณะภายในมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานมีดังนี้

1 มีระบบและกลไกในการก้ากับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษา 2557 สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และ ระดับสถาบัน เพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ข้อมูลที่ดีผลการบริหารจัดการ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะวิชา เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาของคณะ และผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าใจแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร และระดับคณะวิชา คณะฯ ได้จัดทำระบบ Quality Management System: QMS (5.2.1-1) ที่มีการพัฒนางจรคุณภาพ PDCA บูรณาการเข้ากับงานประจำและตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบ ตลอดจนมีแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อถือเป็น แนวปฏิบัติดังต่อไปนี้ (5.2.1-2)

- การดำเนินงานเกี่ยวกับ มคอ.3 และ มคอ.5

ขั้นตอน	กิจกรรมการดำเนินงาน	เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	เงื่อนไข	รายละเอียดเพิ่มเติม
1	อาจารย์ผู้สอนทุกคนดำเนินการ	มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ทุกภาคการศึกษา	จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ทุกรายวิชาในหลักสูตร

		มคอ.5 รายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ดำเนินการทุก ปี	รายงานเมื่อสิ้นภาคเรียน
2	ทุกรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาสรุป เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการ สอน	เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	หัวหน้าภาควิชา		

● การดำเนินงานเกี่ยวกับ มคอ.7

ขั้นตอน	กิจกรรมการดำเนินงาน	เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	เงื่อนไข	รายละเอียดเพิ่มเติม
1	รายงานในภาพรวมประจำปีการศึกษา	มคอ.7 รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ทุกปีการศึกษา (60 วันหลังสิ้นสุดปี การศึกษา)	รายงานผลประจำปีเกี่ยวกับ ผลการบริหารจัดการหลักสูตร
2	เสนอหัวหน้าภาควิชา สรุปเพื่อใช้ในการ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการ สอน ประเมินผลและแก้ไข ปัญหาอุปสรรคในการเรียนการสอน	เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	หัวหน้าภาควิชา/ คณบดี	ใช้แบบเมื่อจะเสนอ ขอปรับปรุง หลักสูตร	ใช้เป็นข้อมูลในการรับรอง หลักสูตรจากผู้ประเมิน ภายนอก
3	เสนอคณบดี (กรณีวิทยาเขต เสนอผ่านรองอธิการบดีประจำวิทยา เขต)	มคอ. 7 ทุกหลักสูตร ที่เปิดสอน		ทุกปีการศึกษา (60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา)	กรณีหลักสูตรใช้ร่วม ให้ สำเนา มคอ.7 ให้ผู้รับผิดชอบ หลัก รวบรวมข้อมูล ประกอบการปรับปรุง หลักสูตรครั้งต่อไป
4	เสนอมหาวิทยาลัย - ระดับบัณฑิตศึกษา เสนอ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย - ระดับปริญญาตรีเสนอรอง ดำเนินงานเสนอมหาวิทยาลัย อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สรุปผลการ ดำเนินงาน	บัณฑิต วิทยาลัย กองบริการ การศึกษา		เพื่อพิจารณาและสรุปผลการ - ระดับปริญญาตรีเสนอรอง ดำเนินงานเสนอมหาวิทยาลัย
5	เสนอคณะกรรมการการศึกษา	สรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอ ที่ประชุมคณบดี	คณะกรรมการ การศึกษาของ มก.		เพื่อพิจารณาและสรุปผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรทุก ระดับของมหาวิทยาลัยให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ
6	เสนอที่ประชุมคณบดีและที่ ประชุมสภาฯ มก.				เพื่อรับรองคุณภาพมาตรฐาน หลักสูตรต่อไป

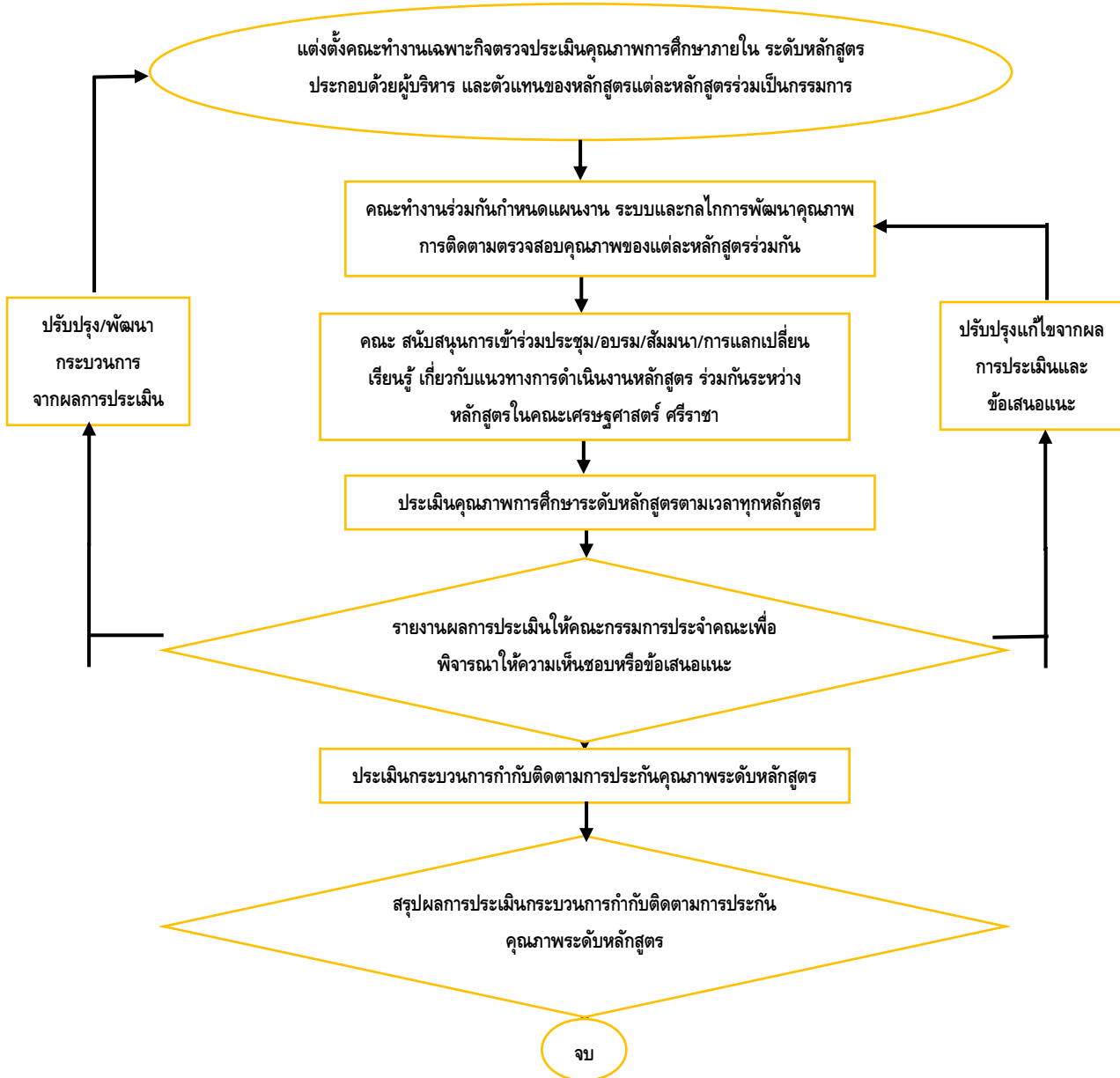
5.2.1-1 รูปแบบระบบการบริหารงานคุณภาพ Quality Management System: QMS

5.2.1-2 ขั้นตอนการดำเนินการขออนุมัติหลักสูตร/รายวิชา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้
กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ขึ้นมาใหม่นั้น วิชา คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้

แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (5.2.1-1) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2.1-2) ทำหน้าที่เป็นกลไกเพื่อควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ และจัดทำแผนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ตลอดจนการกำกับ และติดตามการดำเนินงาน โดยผู้เกี่ยวข้องรายงานผลการติดตามเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาทุกภาคการศึกษา (5.2.1-3, 5.2.1-4)

ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา



5.2.2-1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่ 54/2558 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 เรื่อง ยกเลิก และแต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

5.2.2-2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่ 67/2557 ลงวันที่ 1 กันยายน 2557 เรื่อง ยกเลิก และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลนิสิต ฐานข้อมูลการบริหารหลักสูตร ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคม ฐานข้อมูลงานบุคคล และฐานข้อมูลการเงิน (5.2.3-1) นอกจากนี้ คณะฯ ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของสำนักประกันคุณภาพ เช่น แบบฟอร์มเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพ คู่มือประกันคุณภาพ เป็นต้น (5.2.3-2) มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ อาทิเช่น ระบบ มคอ.มก. (KU-TQF) ออนไลน์ (5.2.3-3) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกรอกข้อมูล มคอ. 3 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ. 5 และสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรใน มคอ. 7 ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ (QAIS) (5.2.3-4) เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้คณะฯ รวบรวมข้อมูลด้านประกันของคณะฯ โดยข้อมูลออนไลน์เชื่อมต่อกับระบบ CHE QA Online (5.2.3-5) ของ สกอ. และมีการส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ กับเครือข่ายระดับหลักสูตร และระดับคณะ ภายในมหาวิทยาลัย

5.2.3-1	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ	5.2.3-2	เว็บไซต์สำนักประกันคุณภาพ http://www.qa.ku.ac.th
5.2.3-3	ระบบ มคอ.มก. (KU-TQF) ออนไลน์ https://tqf.cpe.ku.ac.th/	5.2.3-4	ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ http://qais.ku.ac.th/qainput/login.aspx
5.2.3-5	ระบบ CHE QA Online http://www.cheqa.ku.ac.th/		

4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะวิชา เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (5.2.4-1) ดังนี้

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ประเมินในวันที่ 24 สิงหาคม 2558

คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ ประธานกรรมการ
ข้าราชการบำนาญ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชาติ สุชารมณี กรรมการ
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
3. ดร.ศุภมาส คำโตนด กรรมการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประเมินในวันที่ 25 สิงหาคม 2558

คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ข้าราชการบำนาญ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชาติ สุขารมณี | กรรมการ |
| คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน | |
| 3. ดร.ธนา สมพรเสริม | กรรมการ |
| คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน | |

โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ (5.2.4-2, 5.2.4-3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ย **2.20** อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับปานกลาง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ย **2.41** อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับปานกลาง

สำหรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ทั้งสองหลักสูตร มีข้อเสนอแนะไปในแนวทางเดียวกันเกี่ยวกับการวางแผนและการดำเนินการประเมินกระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ (5.2.4-4) เสนอคณะฯ ผ่านภาควิชาที่เกี่ยวข้องแล้ว และคณะฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาผลการประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2558 (5.2.4-5) ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ แล้ว มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุงตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ระบุไว้ และมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาอย่างต่อเนื่อง

5.2.4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557	5.2.4-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
5.2.4-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	5.2.4-4	แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
5.2.4-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา		

5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง - ไม่มีผลการดำเนินงาน -

6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2558 ไปแล้ว นั้น โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ย

2.20 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
12) การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผ่าน

- หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ย 2.41 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
12) การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผ่าน

5.2.6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์

5.2.6-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557 :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย