



รายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ประจำปีการศึกษา 2559
วันที่รายงาน 27 กรกฎาคม 2560

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรธุรกิจ 2559
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน 27 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ประจำหลักสูตร

	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบหลักสูตร
1	นายชนันท์ ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	อาจารย์	/
2	นางลลิตวรรณ ศรีเจริญ	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	/
3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	ปริญญาเอก	อาจารย์	/
4	นายจิรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร	ปริญญาเอก	อาจารย์	
5	นายพิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	อาจารย์	
6	นางสาวศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	ปริญญาโท	รองศาสตราจารย์	
7	นางสาวโสมสกว เพชรานนท์	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	
8	นางสาวนารัก บุญยานาม	ปริญญาเอก	อาจารย์	

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทียบกับในมคอ.2

มคอ.2	ปัจจุบัน
1. นายชนันท์ ทวีวัฒน์	1. นายชนันท์ ทวีวัฒน์
2. นางลลิตวรรณ ศรีเจริญ	2. นางลลิตวรรณ ศรีเจริญ
3. นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	3. นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์
4. นายจิรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร	4. นายจิรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร
5. นายพิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	5. นายพิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์
6. นางสาวศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	6. นางสาวศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์
7. นางสาวโสมสกว เพชรานนท์	7. นางสาวโสมสกว เพชรานนท์
8. นางสาวนารัก บุญยานาม	8. นางสาวนารัก บุญยานาม

อาจารย์ผู้สอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2559					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบ-การณ่วิจัย	หมายเหตุ
1	01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I	1. ดร.จิรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร	/	
2	01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	1. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/	
3	01110541	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง	1. ดร.นารัก บุญยานาม 2. อ.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรตร	/	

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2559					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบ-การณ่วิจัย	หมายเหตุ
1	01110531	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์	/	
2	01110551	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และการประเมินโครงการ	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/	

สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคาร 5 และอาคาร 18 คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน																																																										
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 8 คน																																																										
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 8 คน - คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ: ปริญญาเอก 7 คน (87.5%) ปริญญาโท 1 คน (12.5%) ปริญญาตรี 0 คน (0.0%) - ดำรงตำแหน่ง: ศาสตราจารย์ 0 คน (0.0%) รองศาสตราจารย์ 3 คน (37.5%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 0 คน (0.0%) อาจารย์ 5 คน (62.5%) <table><tr><th></th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ระดับการศึกษา</th><th>วุฒิการศึกษา</th><th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>รับผิดชอบหลักสูตร</th></tr><tr><td>1</td><td>นายชนันท์ นันท์ ทวีวัฒน์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Philosophy (Business Administration)</td><td>อาจารย์</td><td>/</td></tr><tr><td>2</td><td>นางลลิตา วรรณ ศรีเจริญ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doktor der Agrarwissenschaften (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector)</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>/</td></tr><tr><td>3</td><td>นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Philosophy (Economics)</td><td>อาจารย์</td><td>/</td></tr><tr><td>4</td><td>นายจิรศักดิ์ พงษ์พิชญพิจิตร</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Philosophy (Economics)</td><td>อาจารย์</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>นายพิษณุ วัฒน ทวีวัฒน์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Arts (Economics)</td><td>อาจารย์</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>นางสาวศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์</td><td>ปริญญาโท</td><td>Master of Science (Agricultural Economics)</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>นางสาว โสมสกา เวชรา นนท์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Philosophy (Agricultural Economics) (Agricultural Economics)</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>นางสาว นรารักษ์ บุญญานาม</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Philosophy (Economics)</td><td>อาจารย์</td><td></td></tr></table> รายละเอียดเพิ่มเติม: ลำดับที่ 8 อาจารย์ ดร.นรารักษ์ บุญญานาม ขอเพิ่มเติมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ตามบันทึกที่ ศธ 0513.11501/3073 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2559						ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบหลักสูตร	1	นายชนันท์ นันท์ ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Business Administration)	อาจารย์	/	2	นางลลิตา วรรณ ศรีเจริญ	ปริญญาเอก	Doktor der Agrarwissenschaften (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector)	รองศาสตราจารย์	/	3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์	/	4	นายจิรศักดิ์ พงษ์พิชญพิจิตร	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์		5	นายพิษณุ วัฒน ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	Doctor of Arts (Economics)	อาจารย์		6	นางสาวศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	ปริญญาโท	Master of Science (Agricultural Economics)	รองศาสตราจารย์		7	นางสาว โสมสกา เวชรา นนท์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Agricultural Economics) (Agricultural Economics)	รองศาสตราจารย์		8	นางสาว นรารักษ์ บุญญานาม	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์	
	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบหลักสูตร																																																							
1	นายชนันท์ นันท์ ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Business Administration)	อาจารย์	/																																																							
2	นางลลิตา วรรณ ศรีเจริญ	ปริญญาเอก	Doktor der Agrarwissenschaften (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector)	รองศาสตราจารย์	/																																																							
3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์	/																																																							
4	นายจิรศักดิ์ พงษ์พิชญพิจิตร	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์																																																								
5	นายพิษณุ วัฒน ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	Doctor of Arts (Economics)	อาจารย์																																																								
6	นางสาวศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	ปริญญาโท	Master of Science (Agricultural Economics)	รองศาสตราจารย์																																																								
7	นางสาว โสมสกา เวชรา นนท์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Agricultural Economics) (Agricultural Economics)	รองศาสตราจารย์																																																								
8	นางสาว นรารักษ์ บุญญานาม	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์																																																								
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน - คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ปริญญาเอก 3 คน (100.0%) ปริญญาโท 0 คน (0.0%) ปริญญาตรี 0 คน (0.0%) - ดำรงตำแหน่ง: ศาสตราจารย์ 0 คน (0.0%) รองศาสตราจารย์ 1 คน (33.3%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 0 คน (0.0%) อาจารย์ 2 คน (66.7%) <table><tr><th></th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ระดับการศึกษา</th><th>วุฒิการศึกษา</th><th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th></tr><tr><td>1</td><td>นายชนันท์ นันท์ ทวีวัฒน์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Philosophy (Business Administration)</td><td>อาจารย์</td></tr><tr><td>2</td><td>นางลลิตา วรรณ ศรีเจริญ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doktor der Agrarwissenschaften (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector)</td><td>รองศาสตราจารย์</td></tr><tr><td>3</td><td>นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Doctor of Philosophy (Economics)</td><td>อาจารย์</td></tr></table>						ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	1	นายชนันท์ นันท์ ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Business Administration)	อาจารย์	2	นางลลิตา วรรณ ศรีเจริญ	ปริญญาเอก	Doktor der Agrarwissenschaften (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector)	รองศาสตราจารย์	3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์																																		
	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ																																																								
1	นายชนันท์ นันท์ ทวีวัฒน์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Business Administration)	อาจารย์																																																								
2	นางลลิตา วรรณ ศรีเจริญ	ปริญญาเอก	Doktor der Agrarwissenschaften (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector)	รองศาสตราจารย์																																																								
3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economics)	อาจารย์																																																								
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	- ผลงานวิชาการ อ.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรศร สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรศร สวัสดิ์ วรรณรัตน์ และทิพย์รัตน์ เลาหิเชียร. (2560). ผลกระทบของการให้ความสำคัญในการบริหาร จัดการโลจิสติกส์และผลการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ ภายใต้ภาวะวิกฤตอุทกภัยใน																																																										

		ประเทศไทย. ใน การประชุม วิชาการ ครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด (เกณฑ์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำ หนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย) โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษา และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน วารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการตาม เกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 6 คน คือ - คุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ - คุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ - คุณวุฒิปริญญาเอกแต่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 4. ดร.นราธิก บุญญานาม 5. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 6. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด (เกณฑ์ กำหนดให้ กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่น เดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้อง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผย แพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่กำหนดข้าง ต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และ แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ) โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียน อาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำ ปรึกษา มีคุณสมบัติของของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามที่กำหนด และตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 5 คน คือ - คุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ - คุณวุฒิปริญญาเอกแต่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์

		3. ดร.นรารักษ์ บุญญานาม 4. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 5. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์														
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด (เกณฑ์กำหนดให้อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้ 1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ) โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษามีคุณสมบัติของของอาจารย์ผู้สอยตามที่กำหนด และตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 8 คน คือ - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 1. ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.จิรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร 3. รองศาสตราจารย์ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 5. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 6. รองศาสตราจารย์ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 7. รศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ 8. รศ.ดร.เรณู สุขารมณ์														
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้านล่างเป็นข้อมูลการตีพิมพ์ผลงานในปี 2557 อย่างไรก็ตามนี้สติดที่จบการศึกษาอาจตีพิมพ์ผลงานในปีอื่น <table><tr><td></td><td>รหัสประจำตัว</td><td>นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา</td><td>ชื่อผลงาน</td><td>แหล่งเผยแพร่</td><td>ประเภท</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		รหัสประจำตัว	นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ประเภท								
	รหัสประจำตัว	นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ประเภท											

1	5534750511	นายวรพล ดีขาว	พฤติกรรมผู้บริโภครู้จักและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินค้าของธนาคารออมสินเขตชลบุรี 1	วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 มกราคม-มีนาคม 2559	วารสาร TCI1	*
2	5834750352	น.ส.พิมพ์ภากรณ วงศ์รัตนพนธ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานแท่งยางปูพื้นในจังหวัดระยอง	วารสารสยามวิชาการ ปีที่ 17 ฉบับที่ 29 เดือน สิงหาคม-ธันวาคม 2559	วารสาร TCI1	*
3	5534750456	น.ส.ภารดี ยี่งมีทรัพย์	ศึกษาความเป็นไปได้ในโครงการลงทุนโรงงานผลิตน้ำยางข้นในพื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสาร TCI2	*
4	5634750431	น.ส.ภาวิณี บุญสมศรี	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัท พี พี (ประเทศไทย) จำกัด ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี	วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	วารสาร TCI1	*
5	5534750669	นายสงกรานต์ สังขรัตน์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาบ้าน ในประเทศไทย	วารสารการวิจัยกาสะลองคำ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	วารสาร TCI2	*
6	5534750821	นางอศัญญา แดงสมุทร	พฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนเพื่อวัยเกษียณของครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี	วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสาร TCI1	*
7	5634750610	น.ส.สกุลพร นอนุนทด	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อคอนโดมิเนียมโครงการรอยัลฮิลล์ รีสอร์ท บ่อวิน จังหวัดชลบุรี	วารสารรัชต์ภาค ปีที่ 10 ฉบับที่ 19 มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสาร TCI2	*
8	5634750636	น.ส.สรินทิพย์ เกิดผล	ปัจจัยที่ส่งผลต่อมูลค่าการลงทุนโดยตรงจากประเทศญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมยานยนต์, โลหะ และเครื่องใช้ไฟฟ้าของประเทศไทย	วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-	วารสาร TCI1	*

				มิกนายน 2559		
9	5734750654	นายอัษฎางค์ รัตนธำรง	ความคุ้มค่าในการ ปรับกระบวนการ ผลิตจากการทำ บัญชีต้นทุนการ ไหลของวัสดุ กรณีศึกษาใน บริษัทผู้ผลิตชิ้น ส่วนยานยนต์	วารสาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2559	วารสาร TCI2	*
10	5634750814	น.ส. อัมรา พูลสวัสดิ์	ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจ เลือกลงทุนใน กองทุนรวมหุ้น ระยะยาวของนัก ลงทุนในจังหวัด ชลบุรี	วารสารรัชต์ ภาคย์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 20 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2559	วารสาร TCI2	*
11	5734750298	น.ส.พรวิภา เพียรวัฒนะ กุลชัย	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนฟาร์มเลี้ยง สุกรแบบพันธ สัญญาในอำเภอ พนัสนิคม จังหวัด ชลบุรี	วารสาร เศรษฐศาสตร์ และกลยุทธ์ การจัดการ คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา ป	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
12	5734750204	น.ส.ธน ลักษณ์ ศิริ นภาพรพิชัย	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนปรับปรุง ระบบบำบัดน้ำ เสียเพื่อนำก๊าซ ชีวภาพ มาใช้ใน กระบวนการผลิต ของโรงงานผลิต ยางแท่ง มาตรฐาน 20 ใน สังกัดการยาง แห่งประเทศไทย ในอำเภอ วังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี	วารสาร เศรษฐศาสตร์ และกลยุทธ์ การจัดการ คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา ป	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
13	5734750212	น.ส.ธนิศา แพร่เมตตรา	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนผลิตเพล สำหรับเครื่องอัด อากาศของบริษัท เค จำกัด ใน จังหวัดชลบุรี	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า	การ ประชุมนานาชาติ	*
14	5734750077	นายชนาธิป อมรชวีต	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนโครงการ ออนเซ็น ในอำเภอ ศรีราชา จังหวัด ชลบุรี	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุมนานาชาติ	*
15	5734750611	นายอัศรพล อารีย์ป้อม	อุปสงค์การท่อง เที่ยวเพื่อการ วิเคราะห์ระบบ เตือนภัยล่วงหน้า ทางเศรษฐกิจ ด้านการท่องเที่ยว	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ	การ ประชุมนานาชาติ	*

				สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3		
16	5734750336	น.ส.พิชญ์ สินี พร ประสิทธิ์	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนโรงสีข้าว ในจังหวัด นครศรีธรรมราช	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 2	การ ประชุม นานาชาติ	*
17	5734750140	นายดลิต สุ วรรณ	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนปลูกกระถิน ยักษ์เพื่อใช้เป็น เชื้อเพลิงของโรง ไฟฟ้าชีวมวล บริษัท พีพีซี จำกัด ในอำเภอ ท่าเรือ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	*
18	5734750603	น.ส.อมรรัตน์ หนูโยม	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนปรับปรุง กระบวนการผลิต ชิ้นส่วนยานยนต์ ของบริษัท เอ จำกัด จังหวัด ระยอง	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	*
19	5734750034	น.ส.กัณณี กา สุนทร สุวรรณ	ปัจจัยที่มีผลต่อ การออมและการ ลงทุนของ ประเทศไทยใน ช่วงสังคมผู้สูง อายุ	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 2	การ ประชุม นานาชาติ	*
20	5734750239	น.ส.ธิษณิน บุญชูวิทย์	ปัจจัยที่เป็นตัว กำหนดการตัดสินใจ ของผู้บริโภค ในการเลือกใช้ บริการเครือข่าย โทรศัพท์ เคลื่อนที่ของ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 4	การ ประชุม นานาชาติ	*
21	5734750069	นายจักรชัย จันทโพธิ์	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนนำความ ร้อนเหลือทิ้งจาก กระบวนการเชื่อม มาใช้ใน กระบวนการอบ พลาสติกของ บริษัท เอ็ม จำกัด จังหวัดระยอง	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 4	การ ประชุม นานาชาติ	*
22	5734750514	นายสมรเดช นาคสมบุญ	ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจซื้อ รถจักรยานยนต์ ขนาดใหญ่ของผู้ บริโภค ในเมือง พัทยา	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	*

23	5534750951	น.ส.ณัฐธณี ดวงจันทร์	ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจเป็น สมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ สหภาพแรงงาน อีดาซีแห่ง ประเทศไทย จำกัด	การประชุม วิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก.หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	*
24	5734750492	น.ส.ศรี นทิพย์ อภิ เดชอาร์ักษ์	ผลกระทบจาก การลดภาษีนำเข้าและนโยบาย รถคันแรกที่มีต่อ อุปสงค์สำหรับ รถยนต์ และผล ประกอบการของ ผู้ผลิตรถยนต์ใน ประเทศไทยของ ผู้ผลิตรถยนต์	2nd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics (NICPPE) 29 July 59	การ ประชุม นานาชาติ	*
25	5734750654	นาย อัษฎางค์ รัตนธำรง	ความคุ้มค่าในการ ลงทุนปรับปรุง เพื่อลดความสูญ เสียในการผลิตใน อุตสาหกรรม ผลิตชิ้นส่วนยาน ยนต์จากการทำ บัญชีต้นทุนการ ไหลของวัสดุ	2nd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics (NICPPE) 29 July 59	การ ประชุม นานาชาติ	*
26	5734750409	นายมารุต อินทาลา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจซื้อ อาคารชุดใน เทศบาลเมือง ศรีราชา จังหวัด ชลบุรี ของผู้ที่ ทำงานในเขต นิคมอุตสาหกรรม ของภาคตะวันออก	2nd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics (NICPPE) 29 July 59	การ ประชุม นานาชาติ	*
27	5634750199	นายณัท เดชธร พานี ชเกษม	ปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรม การออมของพนักงาน กลุ่มอุตสาหกรรม รถยนต์ในเขต นิคมอุตสาหกรรม อมตะนคร จังหวัด ชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
28	5634750440	น.ส.มณีรัตน์ ธีระพุทธิชัย	พฤติกรรม และ ปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้าซื้อสินค้า อุปโภคบริโภค ของ บริษัท เคที บีเอสซึ่ง จำกัด ของลูกค้า ธนาคารกรุงไทย ในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
29	5734750263	น.ส.นันทวัน จันทร์สุวรรณ	ความพึงพอใจ ของลูกค้าผู้ใช้ บริการโมบาย แบงค์กิ้ง ของ ธนาคารกรุง ศรีอยุธยา ในเขต อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
30	5734750271	น.ส.นิภา พรรณ ชัย	ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจซื้อ บ้านเดี่ยว ในเขต	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด	*

		เลิศวิมล กุล	อำเภอบางฉาง จังหวัดระยอง	มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ลักษณะ หนึ่ง	
31	5734750130	นายชลาคม ขอบคุณ	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ ลงทุนซื้อตู้พ่นสี ของบริษัท เอส เอ็มซี จำกัด จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
32	5634750261	นางนิภา ดอนดีโพ	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ ลงทุนหอพัก นักศึกษาหญิง บริเวณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม จังหวัด พิษณุโลก	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
33	5734750051	นางจิราภรณ์ เหลียม โสภณ	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ ลงทุนเครื่องสูบ น้ำผงเซลล์แสง อาทิตย์ของไรล์ม โสภณ อำเภอภู เพียง จังหวัดน่าน	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
34	5734750107	นายโชคชัย จำปีเรือง	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ ลงทุนขยายกำลัง การผลิตโกลด์ โพลีของ บริษัท เอชบี จำกัด จังหวัด สมุทรปราการ	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
35	5734750191	นายธนพล พิชญ์พันธ์	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ ลงทุนถ่านแกลบ อัดแท่งของ บริษัท เอบีซี จำกัด จังหวัด สุรินทร์	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
36	5734750328	น.ส.พิชชา ภัทร เลิศจิรา วัชร	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ ลงทุนปรับปรุง อาคารห้องเช่า สยามแมนชั่น ใน เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
37	5734750468	นายวันชัย สอนสะอาด	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ ลงทุนปรับปรุง ระบบจ่ายลม สำหรับห้องพ่นสี รถยนต์ของบริษัท เอฟเอ็ม จำกัด จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
38	5734750506	นายสมโชค นันทะแก้ว	การศึกษาความ เป็นไปไดของการ ลงทุนธุรกิจสนาม แบดมินตัน ใน เขตอำเภอ ศรีราชา จังหวัด ชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
39	5634750334	นางปัญญา วร ไพรัช	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออก กลางคืนของ นักศึกษาจาก สถาบันการ	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*

			พลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ตำบลหนอง ไม้แดง อำเภอ เมือง จังหวัด ชลบุรี			
40	5634750385	น.ส.พนิดา นิลกุล	ปัจจัยที่มีผลต่อ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ เครื่องคว่ำจรรยา ของธนาคารกรุง ไทย จำกัด (มหาชน) อำเภอ เมือง จังหวัด ชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
41	5734750085	นายขลิต มัด นวม	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความล่าช้าในงาน จ้างเหมาของผู้รับ เหมาคลังก๊าซเขา บ่อยา บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) อำเภอ ศรีราชา จังหวัด ชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
42	5734750301	นายพฤษ แซเล่า	ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเลือกซื้อ วัสดุก่อสร้าง ใน ร้านค้าวัสดุ ก่อสร้างแบบ ดั้งเดิม ในจังหวัด จันทบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
43	5734750387	นายมนตรี ทหารวา	ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจ เลือกใช้บริการ คลินิก กายภาพบำบัด ของลูกค้าใน จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
44	5734750441	นายวรพจน์ สิงการวิเขต	ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจ ลงทุนบิทคอยน์ ของนักลงทุน ทองคำใน ประเทศไทย	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
45	5734750565	น.ส.สุ พรรษา มั่น หมาย	พฤติกรรมของผู้ บริโภคและปัจจัย ที่มีผลต่อการ ตัดสินใจเลือกทำ ธุรกรรมทางการ เงินผ่านระบบเคที บีเน็ตแบงก์ ใน เขตพื้นที่ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
46	5734750573	นายสุรวิ เจริญผล	ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการตัดสินใจ ซื้อน้ำมันหล่อลื่น เครื่องยนต์ของ กลุ่มธุรกิจขนส่ง ในจังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
47	5734750638	น.ส.อัจฉรา พรรณ ชมศรี	ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการตัดสินใจ เช่า อพาร์ทเมนต์ ในเขตเทศบาล เมือง มาบตาพุด จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	*
48	5734750123	น.ส.ณัฐชยา เลิศกิจ	การศึกษาความ เป็นไปไดในการ	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์	ตีพิมพ์ ลักษณะ	*

		สถาพร	ลงทุนโรงงาน ผลิตน้ำแข็ง ใน เขตตำบลหนึ่ง ปรีอ อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ได ลักษณะ หนึ่ง	
49	5734750247	น.ส.นลิน สุตา ศรียุบล	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนหอพักหญิง ในอำเภอ วัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*
50	5734750522	น.ส.สรญา ม่วงไหมทอง	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ลงทุนเครื่องหมุน แต่มสีของ บริษัท เอ็นพี จำกัด ใน จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*
51	5734750557	นางสุทธินันท์ อุ้นทรัพย์	การศึกษาความ เป็นไปได้ในการ ผลิตถ่านอัดแท่ง ของบริษัท เอ สนอน แพ็คกิ้ง จำกัด ในจังหวัด ชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*
52	5734750581	นายเสวียน กงทอง	การวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ต้นทุนของ โครงการลงทุน เปลี่ยนเครื่องอัด อากาศ ของ บริษัท เอส จำกัด จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*
53	5734750042	น.ส.จิราพร คุ้มเดช	การผลิตรถยนต์ นั่งกันกระสุน และ ปัจจัยที่เป็นตัว กำหนดกำไรของ ธุรกิจ	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*
54	5734750115	น.ส.ฐิติกาญจน์ บัวพันธ์	สาเหตุการ ขาดแคลน แรงงานในภาค เกษตรและผล กระทบที่มีต่อธุรกิจ การผลิตพืชสวน และไม้ยืนต้น ใน อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*
55	5734750174	นายทินกร พิชคำ	การศึกษาเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตในสาย การผลิตที่ใช้ แรงงานประจำ และแรงงานจ้าง เหมาาร่วมกัน ของ บริษัท พี พี เค จำกัด	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*
56	5734750361	นายภาสกร จูดะนนท์	ต้นทุนและผล ตอบแทนของ บริษัทหลักทรัพย์ คันทรี กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) สาขา ชัยชนะ และ ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจ ลงทุนในตลาด หุ้นของผู้ขอและ นักลงทุนรายย่อย	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะ ได ลักษณะ หนึ่ง	*

				ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี			
	57	5734750590	นายอภิรัช จันทนาวิชัย	ผลการดำเนินงานและแนวทางในการขยายส่วนแบ่งตลาด ในประเทศไทยของผู้ผลิตรายยนต์ บริษัท เอสเอ็ม-ซีพี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	*
หมายเหตุ: รายการที่มีเครื่องหมาย * เป็นรายการที่หลักสูตรป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบเอง							
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจำนวน 0 คน มีข้อมูลภาระงานดังตารางด้านล่าง				
		ชื่อ	จำนวนนิสิตในแผนการเรียน		หมายเหตุ		
	รายละเอียดเพิ่มเติม: 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายการ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 คน ลำดับ นิสิตในแผนการเรียน ก แบบ ก 2 แผน ข 1 รศ.ดร.สุจิตร์วรรณ ศรีเจริญ - 9 2 รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ 3 9 3 ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์* 4 6 4 ดร.นราธิก บุญญานาม - 15 5 ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์* 6 4 6 ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์* 6 8 หมายเหตุ: * ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์ และดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย มก. เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่เกิน 10 คน หรือเทียบเท่า แต่รวมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจะต้องไม่เกิน 15 คน						
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจำนวน 0 คน มีข้อมูลผลงานวิจัยดังตารางด้านล่าง				
		ชื่อ	มีผลงานตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี		หมายเหตุ		
	รายละเอียดเพิ่มเติม: ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 คน มีข้อมูลผลงานวิจัยดังตารางด้านล่าง ชื่อ มีผลงานตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี หมายเหตุ 1 รศ.ดร.สุจิตร์วรรณ ศรีเจริญ / 2 รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ / 3 ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์ / 4 ดร.นราธิก บุญญานาม / 5 ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ / 6 ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ /						
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา		หลักสูตรได้มีการปรับปรุงครั้งล่าสุดในปี 2559 และใช้ในการจัดการเรียนการ				

ที่กำหนด	สอนจนถึงปัจจุบัน และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอหลักสูตรปรับปรุงไปยังคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด
----------	--

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>กระบวนการ</u> ในปีการศึกษา 2558 มีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ 1. คณะมีขั้นตอนการรับอาจารย์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ 2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะกรรมการประจำคณะ 3. คณะกรรมการประจำคณะกำหนดให้มีการกำหนดวาระการประชุมเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. 4. เมื่อคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการการศึกษา มก. ที่ประชุมคณะบดี และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ตามลำดับ และแจ้งให้ สกอ. รับทราบ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ได้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. <u>การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ</u> ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรเริ่มใช้เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งมีการเปลี่ยนนิยามและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการแล้วพบว่าในปีนี้จะมีการเพิ่มกระบวนการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ร่วมกันทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ในภาควิชาฯ ถ้าอาจารย์ประจำท่านใดมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ก็จะเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการประจำคณะเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถรับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ นอกจากที่ได้มีการปรับปรุงเพิ่มกระบวนการดังกล่าวแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าประชุมร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อประเมินกระบวนการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในประเด็นอื่นๆ พบว่า ปัญหาไม่อยู่ที่กระบวนการที่กำหนดไว้ แต่ที่ผ่านมามีปัญหาดังกล่าวเกิดจากความขาดแคลนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป แม้ว่าภาควิชาจะมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง แต่การพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือหรือตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป จำเป็นต้องใช้ระยะเวลา 4-8 ปี ต่ออาจารย์ประจำ 1 ท่าน - ระบบการบริหารอาจารย์ <u>กระบวนการ</u>

1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการหารือและมีการวางแผนอัตรากำลังร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ซึ่งมีวิธีการที่จะได้บุคลากรตามคุณสมบัติดังกล่าว 3 วิธี

1. พัฒนาอาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ให้มีคุณวุฒิ และ/หรือตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป โดยมีกระบวนการดังนี้
 - 1.1 อาจารย์ประจำแต่ละท่านจัดทำแผนการลาศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเสนอภาควิชาฯ
 - 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อทำแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์แต่ละท่านในภาพรวมของภาควิชาฯ
 - 1.3 เสนอแผนการลาศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
 - 1.4 ติดตามผลทุกปีเพื่อให้การพัฒนาอาจารย์เป็นไปตามแผน และในกรณีที่อาจารย์ประจำท่านใดไม่สามารถทำได้ตามแผนจะต้องทำบันทึกชี้แจงเหตุผล
2. มีการเชิญอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของภาควิชาฯ และเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้
 - 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหารือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาความเพียงพอของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 2.2 พิจารณาถึงคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สามารถจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
 - 2.3 ทางภาควิชาฯ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อขอให้คณะทำสัญญาจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ
3. มีการรับสมัครอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ หลังจากนั้นสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาผลงานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการแล้วพบว่า ในการเปิดรับสมัครอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกที่ผ่านมานั้นไม่มีผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาสมัคร ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการหารือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ และเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้ปรับปรุงกระบวนการรับสมัคร โดยจากเดิมกำหนดว่าจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มาเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกและมีแผนจะจบการศึกษาในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี ซึ่งจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวทำให้ในปี 2559 สามารถรับสมัครและบรรจุ อ.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ได้ 1 อัตรา โดย อ. ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล มีแผนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภายในปี 2560 และคาดว่าจะใช้เวลาอีกไม่เกิน 2 ปีในการทำผลงานหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป

- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อธิบายในสองประเด็นคือ (1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ และ (2) กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

กระบวนการ

ในการพัฒนาอาจารย์ประจำเพื่อมาทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือเกษียณอายุในอนาคตนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการหารือร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อวางแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีกระบวนการดังนี้

1. ให้อาจารย์ประจำแต่ละท่านวางแผนพัฒนาตนเองทั้งคุณวุฒิและการขอตำแหน่งทางวิชาการในช่วงเวลา 5 ปีข้างหน้า และเสนอต่อภาควิชา
2. ภาควิชานำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาแผนอัตรากำลังและทุนอุดหนุนในการลาศึกษาต่อ
3. ให้อาจารย์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อรายงานผลการเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน และแผนการจบการศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ต่อภาควิชา และคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ
4. ให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังจากจบการศึกษา เสนอแผนในการทำผลงานทางวิชาการต่อภาควิชา เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ.
5. ภาควิชามีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ต้นปี พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ในภาควิชาฯ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน คือ ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์ ดร.นรารักษ์ บุญญานาม และ ดร.วรยศ ละม้ายศรี โดยทางภาควิชาฯ ได้เร่งผลักดันให้อาจารย์ทั้ง 3 คน เร่งทำผลงานทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกใหม่แต่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการซึ่งได้แก่ ดร.นรารักษ์ บุญญานาม และ ดร.วรยศ ละม้ายศรี เข้ามาสังเกตการเรียนการสอนในวิชาสัมมนา และสังเกตการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจ และให้คำปรึกษากับนิสิตในเบื้องต้นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และให้คำแนะนำนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในการเผยแพร่ผลงาน ซึ่งจะทำให้อาจารย์ทั้ง 2 คนมีผลงานเผยแพร่ร่วมกับนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระหลัก และมีคุณสมบัติที่สามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยได้ และเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาแนะนำนิสิตภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่มีประสบการณ์มากกว่า โดยผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวพบว่า

ภาคต้นของปีการศึกษา 2558 ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์ สามารถทำผลงานทางวิชาการเผยแพร่ได้ตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. และสามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนอาจารย์ท่านเดิมที่เกษียณอายุ

ภาคต้นของปีการศึกษา 2559 นรารักษ์ บุญญานาม สามารถทำผลงานทางวิชาการเผยแพร่ได้ตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. สามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ.

ส่วนดร.วรยศ ละม้ายศรี คาดว่าจะสามารถทำผลงานทางวิชาการเผยแพร่ได้ตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. สามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. ได้ในปีการศึกษา 2560

สำหรับปีการศึกษา 2559 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการแล้วพบว่ากระบวนการที่ได้มีการปรับปรุงไปในปี 2558 ส่งผลกับการดำเนินงานในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คือ ในปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559

สามารถพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และคาดว่าในปีการศึกษา 2560 ก็จะสามารถพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของสกอ. ได้เพิ่มอีกอย่างน้อย 1 ท่าน และในส่วนของแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำในภาควิชาที่มีความชัดเจนและสามารถลาไปเรียนได้ตามแผนการพัฒนาอาจารย์

(2) กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กระบวนการ

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการหารือร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อปรับปรุงกระบวนการในการพัฒนาความรู้และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการหารือร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อกำหนดแผนและงบประมาณในการพัฒนาความรู้และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ภาควิชาฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ไปเข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะในด้านที่ตนเองสนใจและเป็นประโยชน์ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย การเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา และการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. จัดโครงการอบรมเรื่อง "การเตรียมความพร้อมและผลักดันเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ" เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2559 โดยมีรองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศิริราช ศ.ดร.โสมสกว เพชรานนท์ เป็นวิทยากรและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของตนเอง

1

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่ดีขึ้นอย่างเป็นปรกรม

การปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวในรอบปีการศึกษา 2558 ส่งผลให้ การพัฒนาอาจารย์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถยื่นขอประเมินการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ในรอบปีการศึกษา 2558
- ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถยื่นขอประเมินการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ในรอบปีการศึกษา 2559
- ดร.นารักษ์ บุญญานาม ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถยื่นขอประเมินการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ในรอบปีการศึกษา 2559 และได้รับการตอบรับตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง "Estimation of Farmland Use in Thailand: A Case Study of Khon-Kaen Province" ในวารสาร Land Use Policy ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล Scopus Quartile 1

สำหรับปีการศึกษา 2559 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินผลในด้านอื่นๆ ของกระบวนการในปี 2558 แล้วพบว่ายังไม่มีอาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนการเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนจึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยนำเรื่องไปหารือกับคณะกรรมการทุนอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ศิริราช เพื่อทบทวนระเบียบการให้ทุนสนับสนุนและแนวทางการประชาสัมพันธ์แล้วเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และออกประกาศ "ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อใช้ประกอบการเรียน

การสอนของบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา พ.ศ. 2559” ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ในคณะทราบ ซึ่งหลังจากมีการออกประกาศดังกล่าว และมีการประชาสัมพันธ์ทำให้มีอาจารย์มายื่นขอรับทุนสนับสนุนการเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 คน โดยในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 2 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ อีกจำนวน 1 คน

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2559 ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมในโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่สนใจโดยมีรายละเอียดดังนี้

- รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “Parametric Stochastic Frontier Models: Theory and Application” ระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเรื่อง “The Writing Project: How to write better English” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ดร.ชนันทน์ ทวีวัฒน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดพิมพ์และการจัดรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ” ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2560 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
- ดร.นารักษ์ บุญญานาม ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ International Conference for 80th Anniversary of Pusan National University on Regional Innovation and Cooperation in Asia ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2559 ณ ประเทศเกาหลีใต้ , ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ” ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา , ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิธีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2560 จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับผู้เริ่มต้นใช้งาน ในวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2560 จัดโดยสำนักงานเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ และได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบจำลองในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ในวันที่ 3-7 กรกฎาคม 2560 จัดโดยสำนักงานเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	37.5 %
ร้อยละอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	12.5 %

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปี 2559 แยกตามประเภทมีดังนี้

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน
การประชุมนานาชาติ (0.40)	14
วารสาร TC12 (0.60)	5
วารสาร TC11 (0.80)	5

โดยมีรายการแยกตามอาจารย์ดังนี้ (รายการที่มีเครื่องหมาย * จะเป็นรายการที่หลักสูตรเพิ่มเอง)

1. นายชนันทน์ ทวีวัฒน์			
	ผลงานทางวิชาการในปี 2559	ประเภท	น้ำหนัก
1	พิมพ์ภรณ์ วงศ์รัตนพนธ์, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, ชนันทน์ ทวีวัฒน์, นารักษ์ บุญญานาม, การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานแท่งยางปูพื้นในจังหวัดระยอง, วารสารสยามวิชาการ, ปีที่ 17, ฉบับที่ 29, มกราคม - ธันวาคม 2559, หน้า 74-85	วารสาร TC11	0.8
2	หนูแดง ช่วยบุตตา, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, ชนันทน์ ทวีวัฒน์, การศึกษาความเป็นไปได้ในโครงการลงทุนโรงงานผลิตน้ำยางข้นในอำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ, วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ปีที่ 11, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2559, หน้า 113-147	วารสาร TC11	0.8
3	นายสงกรานต์ สังขรัตน์, ชนันทน์ ทวีวัฒน์, การศึกษาความเป็นไปได้ในการ	วารสาร	0.6

	ลงทุนระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาบ้าน ในประเทศไทย, วารสารการวิจัยการปล่อยค่า , ปีที่ 10, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2559	TC12	
4	นางสาวธนิศา แพร่เมตคตา, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, ขนันทน์ ทวีวัฒน์, การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนผลิตเพลาสสำหรับเครื่องอัดอากาศของบริษัท เค จำกัด ในจังหวัดชลบุรี, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
5	นายชนาธิป อมรขีวิน, ศิริอร สมบูรณ์ทรัพย์, ขนันทน์ ทวีวัฒน์, การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโครงการออนเซ็นในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
6	นางสาวพิชญ์สินี พรประสิทธิ์, ขนันทน์ ทวีวัฒน์, ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, ศิริอร สมบูรณ์ทรัพย์, การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงสีข้าวในจังหวัดนครศรีธรรมราช, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
7	ดุสิต สุวรรณ, ขนันทน์ ทวีวัฒน์, ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปลูกกระถินยักษ์เพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงของโรงไฟฟ้าชีวมวล บริษัท พีพีซี จำกัด ในอำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
8	นางสาวอมรรัตน์ หนูโยม, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, ขนันทน์ ทวีวัฒน์, การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปรับปรุงกระบวนการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ของบริษัท เอ จำกัด จังหวัดระยอง, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
9	นายจักรชัย จันทโพธิ์, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, ขนันทน์ ทวีวัฒน์, การศึกษาความเป็นไปได้ ในการลงทุนนำความร้อนเหลือทิ้งจากกระบวนการเชื่อมมาใช้ในกระบวนการอบพลาสติก ของ บริษัท เอ็ม จำกัด จังหวัดระยอง, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
10	พิชญ์สินี พรประสิทธิ์, ขนันทน์ ทวีวัฒน์, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, ศิริอร สมบูรณ์ทรัพย์, การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงสีข้าวในจังหวัดนครศรีธรรมราช, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
2. นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ			
	ผลงานทางวิชาการในปี 2559	ประเภท	น้ำหนัก
1	ฐานิยา โอชะพนม, ฐิติวรรณ ศรีเจริญ, บัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อการลงทุนโดยตรงจากต่างชาติในประเทศไทย, วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร, ปีที่ 11, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2559 *	วารสาร TC11	0.8
3. นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์			
	ผลงานทางวิชาการในปี 2559	ประเภท	น้ำหนัก
1	นางอศัญญา แดงสมุทร, ศิริอร สมบูรณ์ทรัพย์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, พฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนเพื่อวัยเกษียณของครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี, วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ปีที่ 11, ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2559, หน้า 110-130	วารสาร TC11	0.8
2	ภาวิณี บุญสมศรี, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, บัณฑิตที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานของพนักงานระดับปฏิบัติการบริษัท พี พี (ประเทศไทย) จำกัด ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี, วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ปีที่ 11, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2559, หน้า 49-70	วารสาร TC11	0.8

3	พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อผลิตภัณฑ์ชาของสมุนไพรในเขตเมืองพัทยา, วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ปีที่ 13, ฉบับที่ 62, กรกฎาคม - กันยายน 2559	วารสาร TC12	0.6
4	นางสาวสกุลพร นอชนทด, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อคอนโดมิเนียมโครงการรอยัลฮิลล์ รีสอร์ทบ่อวิน จังหวัดชลบุรี, วารสารรัชฎภาค, ปีที่ 10, ฉบับที่ 19, มกราคม - มิถุนายน 2559	วารสาร TC12	0.6
5	อัษฎางค์ รัตนธาร์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ความคุ้มค่าในการปรับปรุงกระบวนการผลิตจากการทำบัญชีต้นทุนการไหลของวัสดุกรณีศึกษาในบริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ปีที่ 5, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2559, หน้า 35-42	วารสาร TC12	0.6
6	อัมรา พูลสวัสดิ์, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ชนันทน์ ทวีวัฒน์, ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกลงทุนในกองทุนรวมหุ้นระยะยาวของนักลงทุนในเขตจังหวัดชลบุรี, วารสารรัชฎภาค, ปีที่ 10, ฉบับที่ 20, กรกฎาคม - ธันวาคม 2559, หน้า 25-36	วารสาร TC12	0.6
7	นายอัศรพล อารีย์ป้อม, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, อุปสงค์การท่องเที่ยวเพื่อการวิเคราะห์ระบบเตือนภัยล่วงหน้าทางเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยว, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
8	นางสาวกณณิกา สุนทรสุวรรณ, ศรียอร์ สมบูรณ์ทรัพย์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุนของประเทศไทยในช่วงสังคมผู้สูงอายุ, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
9	นางสาวธิดาธิษณ์ บุญชูวิทย์, ศรียอร์ สมบูรณ์ทรัพย์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการตัดสินใจของผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ของบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน), การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
10	นายสมรเดช นาคสมบูรณ์, ศรียอร์ สมบูรณ์ทรัพย์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อรถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ของผู้บริโภคในเมืองพัทยา, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
11	นางสาวณัฐธนี ดวงจันทร์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์สหภาพแรงงานอีตาซีแห่งประเทศไทย จำกัด, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 24 มิถุนายน 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
12	นายอัษฎางค์ รัตนธาร์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ความคุ้มค่าในการลงทุนปรับปรุงเพื่อลดความสูญเสียในการผลิตในอุตสาหกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์จากการทำบัญชีต้นทุนการไหลของวัสดุ, 2nd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics 29 July 2016, Kasetsart University, Bangkok, Thailand, 29 กรกฎาคม 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4
13	นายมารุต อินทาลา, ศรียอร์ สมบูรณ์ทรัพย์, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้ออาคารชุด ในเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรีของผู้ที่ทำงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมของภาคตะวันออก, 2nd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics 29 July 2016, Kasetsart University, Bangkok, Thailand, 29 กรกฎาคม 2559	การประชุม นานาชาติ	0.4

รายละเอียดเพิ่มเติม:

- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 100%
- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 33.33%

ผลที่เกิดกับอาจารย์

- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปีการศึกษา	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (สิ้นสุดปีการศึกษา)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม (สิ้นสุดปีการศึกษา)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (สิ้นสุดปีการศึกษา)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2559	(รายชื่อจาก มคอ.2) - นายชนันทน์ ทวีวัฒน์ - นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ - นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	3	- นายชนันทน์ ทวีวัฒน์ - นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ - นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	3	0	100.00

- ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร

ด้านที่ประเมิน

ปีการศึกษา 2559

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.33
2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.60
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.73

- **ความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อผลการประเมิน**
 การบริหารหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ครอบคลุมตั้งแต่การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบกับคุณภาพหลักสูตรที่มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต มีหลายรายวิชาที่นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน อย่างไรก็ตาม ปัจจัยทางด้านกายภาพ เช่น ห้องปฏิบัติการเป็นปัจจัยที่ควรมีการพัฒนา

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	2556	2557	2558	2559
2556	83	79	33	13
2557		77	64	8
2558			63	62
2559				40

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

นิสิตส่วนใหญ่ทำงานประจำ ทำให้มีนิสิตที่มีภาระงานประจำค่อนข้างมากบางรายไม่สามารถจบได้ภายในเวลาที่กำหนด บางรายมีการย้ายสถานที่ทำงานไปภูมิภาคอื่น รวมทั้งนิสิตอาจมีปัญหาทางด้านครอบครัว เช่น การตั้งครรภ์ บิดามารดาป่วยจำเป็นต้องดูแล เป็นต้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

สาขา: XG65 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	2558
2552	114					
2553	117					
2554	99					
2555	81					
2556	83					
2557	77					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่มีงานประจำ ปัจจัยหลักที่กระทบต่อการสำเร็จการศึกษา คือเรื่องของเวลา ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่อง การแบ่งเวลาให้ครอบครัว ภาระงานประจำ และระยะทางเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัย ทำให้มีโอกาสที่นิสิตจะตกค้างในช่วงของการทำ Thesis และ IS ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความต่อเนื่องในการทำ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนิสิต	-กระบวนการและผลการดำเนินการรับนิสิต กระบวนการ หลักสูตรได้กำหนดรับนิสิตปีละ 60 คน โดยในปีการศึกษา 2558 มีกระบวนการรับนิสิตดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่วงก่อนเปิดรับสมัครเป็นเวลาอย่างน้อย 1 เดือน และต่อเนื่องไปจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร 2. จัดเตรียมชุดใบสมัครและเอกสารประกอบที่สำคัญ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

4. คณะอนุกรรมการรับสมัคร พิจารณาใบสมัครและทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน
5. คณะอนุกรรมการรับสมัคร พิจารณาข้อสอบข้อเขียน
6. จัดสอบข้อเขียนโดยสอบความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และคณิตศาสตร์-สถิติ
7. คณะอนุกรรมการรับสมัคร พิจารณาคะแนนสอบข้อเขียนและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
8. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
9. คณะอนุกรรมการรับสมัครและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนแนวทางและข้อคำถามในการสัมภาษณ์
10. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 2 คน ต่อผู้เข้าสอบ 1 คน ซึ่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และอาจารย์ผู้สอน
11. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ส่งคะแนนสัมภาษณ์ให้คณะอนุกรรมการรับสมัคร และอาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปพิจารณาร่วมกัน เพื่อตัดสินใจรับเข้าศึกษา
12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนของการรับสมัครนิสิต

การประเมินกระบวนการ

สำหรับการรับสมัครนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนของการรับสมัครนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วพบปัญหาดังนี้

1. แนวโน้มของผู้ที่มาขอใบสมัครมีแนวโน้มลดลง
2. หลังจากที่ได้จัดสอบข้อเขียนและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์พบว่าผู้มีที่สอบผ่านข้อเขียนแต่สละสิทธิ์ไม่มาสอบสัมภาษณ์ส่วนหนึ่ง โดยจากการโทรสอบถามผู้ที่สละสิทธิ์ให้ข้อมูลว่าเนื้อหาค่อนข้างยากกลัวที่จะเรียนไม่ไหวซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อายุค่อนข้างสูง ทั้งช่วงจากการเรียนไปหลายปี

การปรับปรุงกระบวนการ

การรับสมัครนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยไม่มีการสอบข้อเขียน แต่เน้นที่การสอบสัมภาษณ์เพื่อที่จะได้มีโอกาสพูดคุยกับผู้สมัครเพื่อทำความเข้าใจและมีโอกาสอธิบายข้อสงสัยให้กับผู้ที่สมัครเรียน และเน้นการสอนปรับพื้นฐานเพื่อให้ผู้ที่พื้นฐานทางวิชาการไม่ดีมีโอกาสในการปรับตัวมากขึ้น ดังนั้นกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2559 จึงมีกระบวนการหลังจากปรับปรุงแล้วเป็นดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่วงก่อนเปิดรับสมัครเป็นเวลาอย่างน้อย 1 เดือน และต่อเนื่องไปจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร
2. จัดเตรียมชุดใบสมัครและเอกสารประกอบที่สำคัญ
3. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับสมัครซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. คณะอนุกรรมการรับสมัคร พิจารณาใบสมัครและทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
5. คณะอนุกรรมการรับสมัครและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนแนวทางและข้อคำถามในการสัมภาษณ์

6. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 2 คน ต่อผู้เข้าสอบ 1 คน ซึ่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และอาจารย์ผู้สอน
7. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ส่งคะแนนสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการรับสมัคร และอาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปพิจารณาร่วมกัน เพื่อตัดสินใจรับเข้าศึกษา
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนของการรับสมัครนิสิต

-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

กระบวนการ

1. มีการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตร ระเบียบและข้อบังคับ และข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้พบกับผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อแนะนำการเตรียมตัวในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ
2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้กับนิสิตรุ่นพี่และนิสิตใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจะเป็นการให้คำแนะนำและถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนและการปรับตัวให้กับนิสิตใหม่ และส่วนที่สองจะเป็นกิจกรรมสนทนากันเพื่อแลกเปลี่ยนพฤติกรรม ทำให้นิสิตใหม่รู้จักกันมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีม
3. จัดกิจกรรมจุดเทียนปัญหา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นิสิตใหม่
4. หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน ได้แก่ วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค และวิชาการเงิน โดยมีชั่วโมงเรียนวิชาละ 21 ชั่วโมง

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีที่ผ่านมา ช่วงภาคการศึกษาแรกจะมีอัตราการลาออกของนิสิตมากที่สุด โดยเหตุผลส่วนหนึ่งมาจากการที่นิสิตรู้สึกว่าการเรียนค่อนข้างยาก ประกอบกับยังไม่ทราบว่าสามารถนำความรู้จากวิชาที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับตัวเองได้อย่างไร ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ จึงได้จัดบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน" และ "เรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ" โดย ศ.เกียรติคุณ ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ เพื่อให้นิสิตรู้สึกว่าการเรียนเป็นเรื่องใกล้ตัวและสามารถเตรียม สร้างความพร้อมในการเรียน โดยคาดหวังว่าเมื่อนิสิตเห็นถึงความสำคัญของวิชาทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความพร้อมในการเรียน จะมีอัตราการลาออกที่ลดลง ทั้งนี้เมื่อพิจารณาค่าตัวเลขการลาออกของนิสิตหลังจากการปรับปรุงกระบวนการต่างๆ อย่างต่อเนื่องแล้วพบว่าอัตราการลาออกของนิสิตลดลงอย่างต่อเนื่องตลอดช่วง 3 ปีที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- นิสิตรหัสปี 59 ลาออกเพียงแค่ 1 คน จาก 40 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50
- นิสิตรหัสปี 58 ลาออก 4 คน (รวมนิสิตโครงการเรียนล่วงหน้า) จากนิสิต 66 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1
- นิสิตรหัสปี 57 ลาออก 12 คน จากนิสิต 76 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8

โดยผลสำรวจความพึงพอใจในการบรรยายพิเศษโดย ศ.เกียรติคุณ ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.47 อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

กระบวนการ

ในปีการศึกษา 2557 มีกระบวนการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. มีการจัดมีชมรมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
5. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
6. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ
7. มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์จะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ส่วนการสอบของนิสิตที่ทำการค้นคว้าอิสระเป็นการสอบภายในโดยกรรมการสอบจะประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อเป็นการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีความใกล้เคียงกันและเป็นไปตามมาตรฐานทุกกลุ่ม
8. มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้แก่นิสิตที่เลือกทำวิทยานิพนธ์

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2558 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังเกิดปัญหาหลักๆ อยู่ 3 ประการ คือ 1. หลังจากที่มีการเรียนวิชาสัมมนานิสิตมีการเปลี่ยนหัวข้อของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ซึ่งหัวข้อใหม่อาจจะไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่สอนสัมมนาในกลุ่มเดิม 2. มีนิสิตจำนวนมากที่ขาดความเข้าใจในส่วนหนึ่งของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และ 3. มีนิสิตที่ไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้ทันตามกำหนดเวลาจำนวนเพิ่มขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จึงได้พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 จึงได้เพิ่มกระบวนการขึ้น 4 กระบวนการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว คือ

1. กระบวนการทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เพื่อให้มีความเหมาะสมในการเรียนวิชาสัมมนา 2 มากขึ้น เพราะทั้งวิชาสัมมนา 1 และ 2 จะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตได้เป็นอย่างดี
2. เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)
3. มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ" เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ
4. จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2559 พบว่ากระบวนการที่ปรับปรุงดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะอัตราการจบของนิสิตสูงขึ้น โดย

- ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 44 คน จากจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67
- ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 56 คน จากจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50
- ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 52 คน จากจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87

นอกจากอัตราการจบการศึกษาของนิสิตจะสูงขึ้นแล้วจำนวนนิสิตที่ตกค้างในหลักสูตรก็มีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่องโดย

- ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 57 คน
- ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 34 คน
- ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 26 คน

(รวม นิสิตของปีการศึกษา 59 ที่ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 9 คน ด้วยแล้ว)

นอกจากนี้นิสิตที่จะจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ได้มากขึ้น

- ปีการศึกษา 2557 ไม่มีนิสิตส่งผลงานไปตีพิมพ์
- ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 3 คน และ TCI 2 จำนวน 3 คน
- ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 9 คน และ TCI 2 จำนวน 1 คน

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กระบวนการเดิมของปีการศึกษา 2558

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ
3. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (ถ้ามี)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรม

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2559

จากการประเมินกระบวนการพบว่า การเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นการ

พิจารณาเลือกกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ซึ่งนิสิตไม่ได้มีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมที่อยากจะให้ทางหลักสูตรจัดให้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 จึงได้เพิ่มกระบวนการโดยให้ประธานรุ่นของนิสิตแต่ละรุ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรม ซึ่งมีกระบวนการใหม่ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ หรือร่วมกับประธานรุ่นของนิสิตแต่ละรุ่นเพื่อให้ข้อมูล
2. ประธานรุ่นหรือกับเพื่อนในรุ่นเพื่อเสนอกิจกรรมที่ต้องการให้ทางหลักสูตรจัดให้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ
5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (ถ้ามี)
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกัน

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนิสิต ดังนี้

1. จัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ โดย ศ.เกียรติคุณ ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์
2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การใช้โปรแกรม Excel สำหรับการวิเคราะห์โครงการทางการเงิน" โดย ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยแบบจำลองโลจิสติก" โดย ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์
4. ทางหลักสูตรฯ ร่วมกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จัดบรรยายพิเศษในหัวข้อการบริหารการเงิน โดยเชิญวิทยากรจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมาเป็นผู้บรรยาย
5. ประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการต่างๆ ในวิทยาเขตเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเชิงบูรณาการ
6. การประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นิสิตนำผลงานวิทยานิพนธ์ไปตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 และมีการมอบรางวัลแก่นิสิตที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ทั้งนี้ในปีการศึกษาก่อนหน้าพบว่านิสิตแผน ก ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ผ่านการประชุมทางวิชาการ เนื่องจากขาดข้อมูลช่องทางการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ในปีนี้จึงได้มีการให้ข้อมูล และเชิญชวนให้นิสิตทำการเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ เพิ่มขึ้น โดยมุ่งเน้นตีพิมพ์วารสารที่อยู่ในฐาน TCI โดยในปีนี้มีนิสิตแผน ก ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 6 ราย และมีนิสิตที่ได้รับการรางวัลเรียนดีจากทางบัณฑิตวิทยาลัยเนื่องจากเข้าข่ายเงื่อนไขที่จบในระยะเวลา 2 ปี เกณฑ์เฉลี่ยตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป และตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ตั้งแต่กลุ่ม 2 ขึ้นไป หรือนำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 6 ราย

ผลที่เกิดกับนิสิต

อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา*

ปีที่รับเข้า/ปีที่จะจบการศึกษา	2555/2556	2556/2557	2557/2558	2558/2559
อัตราการคงอยู่		95.18%	83.12%	98.41%
อัตราการสำเร็จการศึกษา		0.00%		

- ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรยังคงมีนิสิตตกค้าง ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปี 3 และชั้นปี 4 อยู่บ้าง ซึ่งส่วนใหญ่อยู่

ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับสาเหตุการตกค้างเป็นผลมาจากนิสิตมีภาระงานประจำ ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดทำ หรืออาจมีการย้ายงาน หรืออาจมีปัญหาส่วนตัว ในขณะที่อัตราคงอยู่ของนิสิตชั้นปี 2 เป็นนิสิตที่อยู่ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต

ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2559
1. การรับนิสิต	4.32
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.58
3. การควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4.14
4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.41

- ความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อผลการประเมิน

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะในเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา ซึ่งทางโครงการฯ มีการจัดการทบทวนปรับพื้นฐานให้แก่ นิสิตก่อนเริ่มเรียนจริง นอกจากนั้น ยังมีความพึงพอใจต่อประเด็นอื่นเพิ่มเติม โดยเฉพาะประเด็นสื่อเอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนมากที่สุด ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนในทุกรายวิชา มีหนังสือเรียนฉบับภาษาต่างประเทศที่ทันสมัยและมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน รวมทั้งประเด็นเรื่องเนื้อหาหลักสูตร และอาจารย์เนื่องจากเนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ รวมทั้งมีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น มีการเรียนรู้ในการใช้งานโปรแกรม SPSS, EViews และ Stata ในรายวิชา 01110521 ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นต้น

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ในปีการศึกษา 2558 นิสิตได้แจ้งข้อร้องเรียนว่า เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนไม่เย็น โด๊ะเลคเซอร์ ที่มีขนาดเล็ก ห้องเรียนมีขนาดใหญ่เกินไปเมื่อเทียบกับจำนวนนิสิต ทางโครงการฯ ได้พิจารณาแล้วพบว่า ห้องเรียน 5204 ภายในอาคาร 5 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีโด้เรียนที่มีขนาดใหญ่และสามารถรองรับนิสิตได้พอดี ดังนั้นทางโครงการฯ จึงทำเรื่องขอความอนุเคราะห์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ให้ดำเนินเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศเครื่องเสียง เครื่องฉายภาพ และคอมพิวเตอร์ (โดยทางโครงการฯ เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย) เพื่อใช้ห้องดังกล่าว ในปีการศึกษา 2559 ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อด้านห้องเรียนจึงมีค่าเพิ่มขึ้นเป็น 4.41 ทั้งนี้ ในอนาคตทางโครงการฯ จะเสนอให้มีการปรับปรุงโด้ และเก้าอี้ให้ห้องอื่นๆ ที่อยู่ในความดูแลของทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ซึ่งรับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จากเดิมที่เป็นโด้เลคเซอร์มาเป็นโด้เรียนที่มีขนาดใหญ่ขึ้น

- ผลงานแสดงความโดดเด่นของนิสิต

ในปีการศึกษา 2559 มีนิสิตแผน ก ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 6 ราย และมีนิสิตที่ได้รับการรางวัลเรียนดีจากทางบัณฑิตวิทยาลัย เนื่องจากเข้าข่ายเงื่อนไขที่จบในระยะเวลา 2 ปี เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป และตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ตั้งแต่กลุ่ม 2 ขึ้นไป หรือนำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 6 ราย

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต		
จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2557		42
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน		18 (42.9%)
ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		คะแนนเฉลี่ย
1	คุณธรรม จริยธรรม	4.28
2	ความรู้	4.13
3	ทักษะทางปัญญา	4.19
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07

ความเห็นต่อผลการประเมินโดยผู้ใชบัณฑิต

ผลการประเมินโดยผู้ใชบัณฑิตร้อยละ 42.86 ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ที่ระดับ 4.18 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี โดยผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อนิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด คือ 4.28

ในขณะที่ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในด้านอื่นๆ เช่น ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์ดี โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการทบทวนการเรียนการสอนเพื่อให้รายวิชาที่เปิดสอนมีการตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวมากขึ้น ทั้งนี้ สำหรับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีค่าน้อยที่สุด คือ 4.07 เช่นเดียวกับผลการประเมินที่สำรวจจากผู้รับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.01 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีค่าการประเมินน้อยที่สุด จากการทบทวนของอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจเป็นไปได้ว่า การสอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในบางรายวิชาอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบัณฑิต ทำให้ความพึงพอใจต่อด้านดังกล่าวมีค่าค่อนข้างน้อย แต่มีแนวโน้มดีขึ้น ในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น

การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางสรุปแยกตามประเภท

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน
ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	33
การประชุมนานาชาติ (0.40)	14
วารสาร TC12 (0.60)	5
วารสาร TC11 (0.80)	5

ด้านล่างเป็นรายการแยกตามนิสิตและบัณฑิต

	รหัสประจำตัว	นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ประเภท	ค่าน้ำหนัก	
1	5534750511	นายวรพล ดีขาว	พฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินค้าเคหะของธนาคารออมสิน เขตชลบุรี 1	วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 มกราคม-มีนาคม 2559	วารสาร TC11	0.8	*
2	5834750352	น.ส. พิมพ์พร วงศ์รัตนพนธ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานแห่งยางปูพื้นในจังหวัดระยอง	วารสารสยามวิชาการ ปีที่ 17 ฉบับที่ 29 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม 2559	วารสาร TC11	0.8	*
3	5534750456	น.ส. ภารดี ยิ่งมีทรัพย์	ศึกษาความเป็นไปได้ในโครงการลงทุนโรงงานผลิตน้ำยางข้นในพื้นที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง	วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559	วารสาร TC12	0.6	*
4	5634750431	น.ส. ภาวิณี บุญสมศรี	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัท พี พี (ประเทศไทย) จำกัด ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	วารสาร TC11	0.8	*
5	5534750669	นาย สกกรนต์ สังขรัตน์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาบ้าน ในประเทศไทย	วารสารการวิจัยกาสละองคำ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	วารสาร TC12	0.6	*
6	5534750821	นางฉัตรกานต์ แดงสมุทร	พฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนเพื่อวัยเกษียณของครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสาร TC11	0.8	*
7	5634750610	น.ส. สกมลพร นอนขุนทด	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อคอนโดมิเนียมโครงการรอยัลฮิลล์ รีสอร์ท บ่อวิน จังหวัดชลบุรี	วารสารรัชดภาค ปีที่ 10 ฉบับที่ 19 มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสาร TC12	0.6	*
8	5634750636	น.ส. สรินทิพย์ เกิดผล	ปัจจัยที่ส่งผลต่อมูลค่าการลงทุนโดยตรงจากประเทศญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมยานยนต์, โลหะ และเครื่องใช้ไฟฟ้าของประเทศไทย	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสาร TC11	0.8	*
9	5734750654	นายอัษฎางค์ รัตนธำรง	ความคุ้มค่าในการปรับกระบวนการผลิตจากการทำบัญชีต้นทุนการไหลของวัสดุ กรณีศึกษาในบริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	วารสาร TC12	0.6	*
10	5634750814	น.ส. อัมรา พูลสวัสดิ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกลงทุนในกองทุนรวมหุ้นระยะยาวของนักลงทุนในจังหวัดชลบุรี	วารสารรัชดภาคย์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 20 ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2559	วารสาร TC12	0.6	*
11	5734750298	น.ส. พรวิภา เพียรวัฒนะกุลชัย	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนฟาร์มเลี้ยงสุกรแบบพันธสัญญาในอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี	วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	ตีพิมพ์ลักษณะใด	0.1	*

				มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา ป	ลักษณะ หนึ่ง		
12	5734750204	น.ส.ธน ลักษณ์ ศิริ นภาพรย์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปรับปรุง ระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อนำก๊าซชีวภาพ มาใช้ใน กระบวนการผลิตของโรงงานผลิตยางแท่ง มาตรฐาน 20 ในสังกัดการยางแห่งประเทศไทย ในอำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี	วารสารเศรษฐศาสตร์และ กลยุทธ์การจัดการ คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา ป	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
13	5734750212	น.ส.ธนิศา แพร่เมตตรา	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนผลิต เพลสำหรับเครื่องอัดอากาศของบริษัท เค จำกัด ในจังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
14	5734750077	นายชนาธิป อมรชวีต	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโครงการ ร่อนเช็น ในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
15	5734750611	นายอัศรพล อารีย์ป้อม	อุปสงค์การท่องเที่ยวเพื่อการวิเคราะห์ระบบ เดือนกัญฉ่งหน้าทางเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยว	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
16	5734750336	น.ส.พิชญ์ สินี พร ประสิทธิ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงสีข้าว ในจังหวัดนครศรีธรรมราช	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 2	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
17	5734750140	นายดลิต ส วรรณี	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปลูก กระถินยักษ์เพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงของโรงไฟฟ้า ชีวมวล บริษัท พีพีซี จำกัด ในอำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
18	5734750603	น.ส.อมรรัตน์ หนูโยม	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปรับปรุง กระบวนการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ของบริษัท เอ จำกัด จังหวัดระยอง	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
19	5734750034	น.ส.กัณณิ กา สุนทร สุวรรณ	ปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุนของ ประเทศไทยในช่วงสังคมผู้สูงอายุ	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 2	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
20	5734750239	น.ส.ธิษณิน บุญชูวิทย์	ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการตัดสินใจของผู้บริโภค ในการเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์ เคลื่อนที่ของบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 4	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
21	5734750069	นายฉัตรชัย จันทโพธิ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนนำความ ร้อนเหลือทิ้งจากกระบวนการเชื่อมมาใช้ในการ กระบวนการอบพลาสติกของบริษัท เอ็ม จำกัด จังหวัดระยอง	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 4	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
22	5734750514	นายสมรเดช นาคสมบุญ	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อรถจักรยานยนต์ ขนาดใหญ่ของผู้บริโภค ในเมืองพัทยา	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
23	5534750951	น.ส.ณัฐณิ ดวงจันทร์	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ สหภาพแรงงานฮิตาชิแห่ง ประเทศไทย จำกัด	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 วันที่ 24 ก.ค.59 คณะ สังคมศาสตร์ มก. หน้า 3	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*
24	5734750492	น.ส.ศรี นทิพย์ อภิ เดชอารักษ์	ผลกระทบจากการลดภาษีนำเข้าและนโยบาย รถคันแรกที่มีต่ออุปสงค์สำหรับรถยนต์ และผล	2nd National and International Conference on	การ ประชุม นานาชาติ	0.4	*

			ประกอบการของผู้ผลิตรถยนต์ในประเทศไทย ของผู้ผลิตรถยนต์	Philosophy, Politics and Economics (NICPPE) 29 July 59			
25	5734750654	นายอัษฎางค์ รัตนธำรง	ความคุ้มค่าในการลงทุนปรับปรุงเพื่อลดความ สูญเสียในการผลิตในอุตสาหกรรมการผลิตชิ้น ส่วนยานยนต์จากการทำบัญชีต้นทุนการไหล ของวัสดุ	2nd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics (NICPPE) 29 July 59	การ ประชุมนานาชาติ	0.4	*
26	5734750409	นายมารุต อินทาทลา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้ออาคารชุดใน เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี ของผู้ที่ ทำงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมของภาคตะวันออก	2nd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics (NICPPE) 29 July 59	การ ประชุมนานาชาติ	0.4	*
27	5634750199	นายณัท เดชธร พานิชเกษม	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการของพนักงาน กลุ่มอุตสาหกรรมรถยนต์ในเขตนิคม อุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
28	5634750440	น.ส.ณิรัตน์ ธีระพุทธิชัย	พฤติกรรม และปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าซื้อสินค้า อุปโภคบริโภคของ บริษัท เคทีบีเอสซึ่ง จำกัด ของลูกค้าธนาคารกรุงไทย ในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
29	5734750263	น.ส.นันทวัน จันทร์สุวรรณ	ความพึงพอใจของลูกค้าผู้ใช้บริการโมบาย แบงค์กิ้ง ของธนาคารกรุงศรีอยุธยา ในเขต อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
30	5734750271	น.ส.นิภา พรรณ ชัย เลิศวนิช กุล	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านเดี่ยว ใน เขตอำเภอบางฉาง จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
31	5734750130	นายชลาคม ขอบคุณ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนซื้อตู้พ่นสี ของบริษัท เอสเอ็มซี จำกัด จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
32	5634750261	นางนิภา ดอนดีไพร	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนหอพัก นักศึกษาหญิง บริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม จังหวัดพิษณุโลก	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
33	5734750051	นางจิราภรณ์ เหลียม โสภณ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนเครื่องสูบน้ำ แผงเซลล์แสงอาทิตย์ของไร่มัสโสภณ อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
34	5734750107	นายโชคชัย จำปีเรือง	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนขยาย กำลังการผลิตโถดโปสท์ของ บริษัท เอซีบี จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
35	5734750191	นายธนพล พิชญพันธ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนถ่าน กลบอัดแท่งของบริษัท เอบีซี จำกัด จังหวัด สุรินทร์	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
36	5734750328	น.ส.พิชชา ภัทร์ เลิศจิรา วัชร	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปรับปรุง อาคารห้องเช่าสยามแมนชั่น ในเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด ลักษณะ หนึ่ง	0.1	*
37	5734750468	นายวันชัย สอนสะอาด	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปรับปรุง ระบบจ่ายลมสำหรับห้องพ่นสีรถยนต์ของบริษัท เอฟเอ็ม จำกัด จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	ตีพิมพ์ ลักษณะ ใด	0.1	*

				มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ลักษณะหนึ่ง		
38	5734750506	นายสมโชค นนทะแก้ว	การศึกษาความเป็นไปได้ของการลงทุนธุรกิจสนามแบดมินตัน ในเขตอำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
39	5634750334	นางปัญญาวรร ไพรัช	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
40	5634750385	น.ส.พนิดา นิลกุล	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเครื่องคว่ำจระเข้ ของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
41	5734750085	นายชลิต มัดนวม	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความล่าช้าในงานจ้างเหมาของผู้รับเหมาคลังก๊าซเขาบ่อยา บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
42	5734750301	นายพฤษก์ แซ่เล่า	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อวัสดุก่อสร้างในร้านค้าวัสดุก่อสร้างแบบดั้งเดิม ในจังหวัดจันทบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
43	5734750387	นายมนตรี ทาระวา	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการคลินิกกายภาพบำบัดของลูกค้าในจังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
44	5734750441	นายวรพจน์ ลังการวิเขต	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุนบิทคอยน์ของนักลงทุนทองคำในประเทศไทย	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
45	5734750565	น.ส.สุพรรษา มั่นหมาย	พฤติกรรมของผู้บริโภคและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกทำธุรกรรมทางการเงินผ่านระบบเคทีบีเน็ตแบงก์ ในเขตพื้นที่ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
46	5734750573	นายสุรวดี เจริญผล	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อน้ำมันหล่อลื่นเครื่องยนต์ของกลุ่มธุรกิจขนส่งในจังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
47	5734750638	น.ส.อัจฉรา พรรณ ชมศรี	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเช่า อพาร์ทเมนต์ ในเขตเทศบาลเมือง มาบตาพุด จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
48	5734750123	น.ส.ณัฐชยา เลิศกิจสถาพร	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานผลิตน้ำแข็ง ในเขตตำบลหนองปรือ อำเภอ บางละมุง จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
49	5734750247	น.ส.นลิน สดาศรีบุบผ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนหอพักหญิงในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*
50	5734750522	น.ส.สรุณยา ม่วงใหม่ทอง	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนเครื่องหมวนต้มสับของ บริษัท เอ็นพี จำกัด ในจังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.1	*

51	5734750557	นางสุทธินันท์ อุณหทัย	การศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตถ่านอัดแท่ง ของบริษัท เอสนอน แพ็คคิง จำกัด ในจังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.1	*
52	5734750581	นายเสวียน กงทอง	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพต้นทุนของโครงการลงทุนเปลี่ยนเครื่องอัดอากาศ ของบริษัท เอส จำกัด จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.1	*
53	5734750042	น.ส.จิราพร คุ่มเดช	การผลิตถยนต์นั่งกันกระสุน และปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดกำไรของธุรกิจ	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.1	*
54	5734750115	น.ส.ฐิติกาญจน์ บัวผัน	สาเหตุการขาดแคลนแรงงานในภาคเกษตรและผลกระทบที่มีต่อธุรกิจการผลิตพืชสวนและไม้ยืนต้น ในอำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.1	*
55	5734750174	นายทินกร พิชดา	การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในสายการผลิตที่ใช้แรงงานประจำและแรงงานจ้างเหมาร่วมกัน ของ บริษัท พี ที เค จำกัด	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.1	*
56	5734750361	นายภาสกร จูตะนนท์	ต้นทุนและผลตอบแทนของ บริษัทหลักทรัพย์ ดันตรี กรุป จำกัด (มหาชน) สาขาชัยชนะ และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุนในตลาดหุ้นของผู้่อและนักลงทุนรายย่อยในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.1	*
57	5734750590	นายอภิชัย จันทนา วนิชย์	ผลการดำเนินงานและแนวทางในการขยายส่วนแบ่งตลาด ในประเทศไทยของผู้ผลิตรายยนต์ บริษัท เอสเอ็ม-ซีพี	เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มก.ศรีราชา วันที่ 30 ธ.ค. 59	ดีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.1	*

หมายเหตุ: รายการที่มีเครื่องหมาย * เป็นรายการที่หลักสูตรป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบเอง
รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา:

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

สรุปผลการเรียนในรายวิชาของนิสิตในหลักสูตร

ภาคต้น ปีการศึกษา 2559																
นิสิตรหัส 59, สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ																
	รหัสวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	P	NP	I	N
1	01110511	12	15	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	01110512	8	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	01110541	17	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2559																
นิสิตรหัส 59, สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ																
	รหัสวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	P	NP	I	N
1	01110531	9	12	15	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	01110551	8	18	8	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

การวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตในหลักสูตร

รายวิชาที่ปรากฏไม่มีความผิดปกติของการกระจายคะแนน ซึ่งผลการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ B ถึง B+ (กรณีเกรด F มาจากการขาดสอบ) อย่างไรก็ตาม ในรายวิชา 01110597 สัมมนา มีนิสิตที่ได้รับผลการเรียน A อยู่จำนวนค่อนข้าง

มาก ซึ่งรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่หลักสูตรให้นิสิตเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ค่อนข้างมาก

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2559		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	P	NP	I	N
01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I	13	15	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	8	16	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0
01110541	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง	17	9	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2559		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	P	NP	I	N
01110531	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง	9	12	15	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
01110551	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และการประเมินโครงการ	8	18	8	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร <u>ระบบและกลไก</u> - หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ชั้นสูงต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานวิชาการและวิชาชีพอย่างสมดุลโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงที่เชื่อมโยงกันระหว่างระบบเศรษฐกิจและการปรับตัวทางธุรกิจผ่านการระดมความคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยหลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาที่เน้นความรู้ ทฤษฎีและการปฏิบัติที่จะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสามารถที่จะพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพที่ซับซ้อนในสาขาที่เกี่ยวข้อง ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีจุดเน้นต่าง ๆ มีการวางแผนงานและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์และตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิพากษ์ และข้อมูลการวิจัยสถาบัน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี <u>การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</u> หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อคอยกำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการออกแบบหลักสูตร ในช่วงเวลาที่พบข้อบกพร่องหรือปัญหาในการบริหารหลักสูตรคณะกรรมการจะร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และนำข้อสรุปในการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเป็นลำดับต่อไป 1. การเปิดรายวิชาเลือกใหม่ เช่น รายวิชา 0110552 Business Economics of Organization แทนรายวิชา 01103541 เพื่อให้รายละเอียดของรายวิชาตรงกับปรัชญาของหลักสูตร 2. ปรับเวลาเรียนของหมู่เรียน จันทร์-ศุกร์ และหมู่เรียน เสาร์-อาทิตย์ เป็นภาคการศึกษา (15 สัปดาห์) ทำให้สามารถเปิดวิชาเลือกได้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีเวลาเรียนเพิ่มขึ้น โดยรายวิชาที่เปิดทั้ง 2 หมู่เรียนมีความแตกต่างกัน นิสิตจึงสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ

การประเมินกระบวนการ

หลักสูตรฯ ได้วางปรัชญาและจุดประสงค์ในการเรียนการสอนและดำเนินการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ แต่เนื่องจากหลักสูตรฯ เพิ่งดำเนินการเปิดสอนเป็นปีการศึกษาแรก และรายวิชาพื้นฐานในหลักสูตรฯ ไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงยังไม่มีนิสิตที่ลงเรียนรายวิชาเลือก

- ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลกอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งสอดคล้องกับปรัชญาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน และมีทักษะในการบริหารจัดการได้อย่างมีกลยุทธ์เป็นทรัพยากรมนุษย์ของชาติที่สามารถสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร สังคม และประเทศชาติ เป็นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์แนวคิดทางทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการร่วมมือกันของบุคคลในชาติอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมุ่งเน้นการเป็น
 ส่วนหนึ่งของศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการกินดีอยู่ดีของชาติ โดยตอบสนองต่อ
 พันธกิจของคณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ใน
 การสร้างคนที่มีทักษะทางความรู้ มีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ
 การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศที่ทันสมัยมีการเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา รู้เหตุ รู้ผล ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เพื่อผลดีมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก อีกทั้งส่งเสริมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนรากฐานของงานวิจัยและการค้นคว้าอิสระ เพื่อสนองตอบต่อยุทธศาสตร์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และยุทธศาสตร์ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มี
 ปรึษาหลักสูตรดังนี้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ขั้นสูงต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานวิชาการและวิชาชีพอย่างสมดุลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เชื่อมโยงกันระหว่างระบบเศรษฐกิจและการปรับตัวทางธุรกิจ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการวางแผนงานและนำไปปฏิบัติได้จริง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามกระแสโลกาภิวัตน์ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดีมีคุณมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองและพลเมืองโลก

2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรธุรกิจ มีความสำคัญ ดังนี้

- เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

- ผลผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัยและ/หรือการค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจอย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม
 - เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นพลวัตสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่มีทักษะขั้นสูง
- **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
 2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎีมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจได้
 3. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเองและมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดสามารถปรับตัวตามกลไกของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
 4. เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่างๆทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน
 5. เพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน
- **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ**

ระบบและกลไก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารแนบ 5.1.2.1) และขั้นตอนการขอเสนออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามแผนภูมิขั้นตอนการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการการศึกษาได้กำหนด (เอกสารแนบ 5.2.2.2) โดยการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อย 5 ปี และประเมินเพื่อปรับปรุงรายวิชาทุกปี

การนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินการ

หลักสูตรฯ ดำเนินการตามขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาตามขั้นตอนที่กำหนด กล่าวคือ ภาควิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงาน ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ท่าน และมีตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากวิทยาเขตศรีราชา จำนวน 1 ท่าน เนื่องจากมีการยืมหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจไปเปิดสอนที่วิทยาเขตศรีราชา เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงใหม่และลักษณะของรายวิชาที่เป็นวิชาที่เป็นรายวิชาใหม่ และที่ควรปรับปรุงรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีการมอบหมายและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานมีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี
- ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามกระบวนการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว และดำเนินการใช้หลักสูตรฯ ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จึงวางแผนการพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองแนวโน้มตามความต้องการของตลาดแรงงานรวมถึงความต้องการของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า	ทำวิจัยเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและนิสิตปัจจุบันรวมถึงศิษย์เก่า	<u>ตัวบ่งชี้</u> ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต <u>หลักฐาน</u> รายงานการสำรวจความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฯ (5.1.2.3)
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	สำรวจความต้องการของนิสิตและผู้สอน	<u>ตัวบ่งชี้</u> มีการสำรวจความต้องการของนิสิตและผู้สอน <u>หลักฐาน</u> แบบประเมินโครงการมัชฌิมนิเทศ (5.1.2.4)
3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านต่างๆตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 3. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	<u>ตัวบ่งชี้</u> ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตร <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่และแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน (5.1.2.5) 2. จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องส่งเสริมทักษะด้านต่างๆตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรม (5.1.2.6) 3. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนวิชา Business Policy (5.1.2.7)
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปใช้ในภาคปฏิบัติ	1. สนับสนุนอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ และภาคปฏิบัติ 2. สนับสนุนอาจารย์ในการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการและภาคปฏิบัติ 2. จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก 3. จำนวนโครงการที่อาจารย์ให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

หลักฐาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการ
เงินรายได้ฯ (5.1.2.8)

การประเมินกระบวนการ

การประเมินกระบวนการหลังจากที่ได้พัฒนาหลักสูตรฯ และเริ่มดำเนินการใช้เมื่อภาคต้นปีการศึกษา 2559 โดยประเมินกระบวนการจากคะแนนความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยการตอบแบบสอบถาม (เอกสารแนบ 5.1.2.9) ผลการประเมินพบว่า มีนิสิตชั้นปีสุดท้ายเข้าประเมินทั้งหมดจำนวน 24 คน จาก 131 คน โดยมีผลรวมความพึงพอใจทุกด้านอยู่ที่ 4.14 ข้อมูลดังตารางที่แสดง

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1. เนื้อหาหลักสูตร	3.97
1.1. ความน่าสนใจของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	4.02
1.2. เนื้อหาวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการของนิสิต	3.93
1.3. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย	3.98
1.4. การเปิดโอกาสให้เลือกเรียนวิชาต่างๆ	3.62
1.5. การได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.87
1.6. การได้รับการพัฒนาด้านความรู้	4.21
1.7. การได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม	4.08
1.8. การได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.16
1.9. การได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น	4.02
1.10 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	3.96
1.11 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.92

*จำนวนผู้ประเมินทั้งสิ้น 131 คน

ที่มา: คณะทำงานเฉพาะกิจ การสำรวจความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินการ

ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ที่ 3.97 ซึ่งถือว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แต่หลักสูตรก็ยังมีปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ยกตัวอย่างเช่น รายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ II มีการประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ปรับพื้นฐาน จากการประชุมร่วมกันได้เสนอว่าในปีการศึกษา 2560 จะมีการเพิ่มหนังสือเรียนหลักอีกจำนวน 1 เล่ม เพื่อให้ นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีกับกรณีศึกษาหรือเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้ รวมทั้งสามารถต่อยอดกับวิชาอื่น ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์การเงิน

- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

กระบวนการ

1. มีการจัดมีชมรมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา และนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การพิจารณากำหนดผู้สอน

กระบวนการ

1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิและมีประสบการณ์สอนในรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยในกรณีที่ เป็นอาจารย์ที่สอนในรายวิชาเดิม จะนำผลประเมินการสอนจากนิสิตในปีที่ผ่านมา มาพิจารณาประกอบ
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ที่จะมาสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนและแจ้งไปยังคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
4. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำตารางสอนและทำหนังสือเชิญสอนไปยังอาจารย์ที่จะสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน
5. มีการให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่มาสอนในคาบเรียนสุดท้ายของรายวิชา
6. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ สรุปผลประเมินการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. ในกรณีที่ผลประเมินการสอนได้คะแนนต่ำลงจากปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ (ดุลพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อพิจารณาผลประเมินการสอนและหาแนวทางในการแก้ไข

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการพิจารณา กำหนดผู้สอน ซึ่งพบว่าในปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เชิญอาจารย์พิเศษมาสอนเต็มวิชาจำนวน 1 วิชา แต่เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่ประกาศในเดือน พ.ย. 2558 และจะเริ่มใช้ในรอบปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับหลักเกณฑ์ของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษซึ่งมีสาระสำคัญคือ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงกระบวนการพิจารณา กำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2559 เป็นดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่จะมารับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่

หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนในรอบปีนั้นๆ

2. ให้อาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ พิจารณาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) และจัดทำแผนการสอนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษและสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาและแจ้งไปยังคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
4. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำตารางสอนและทำหนังสือเชิญสอนไปยังอาจารย์ที่จะสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน
5. มีการให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่มาสอนในคาบเรียนสุดท้ายของรายวิชา
6. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ สรุปผลประเมินการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. ในกรณีที่ผลประเมินการสอนได้คะแนนต่ำลงจากปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ (ดุลพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อพิจารณาผลประเมินการสอนและหาแนวทางในการแก้ไข

ผลการดำเนินงานในปี 2559 พบว่าอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษทุกรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4

กระบวนการ

ในปีการศึกษา 2558 มีกระบวนการในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 โดยแบ่งเป็นสองกรณี ดังนี้
 - 1.1 กรณีที่ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ ผู้สอนจะเป็นผู้กรอก มคอ.3 ลงระบบด้วยตัวเอง โดยให้สอดคล้องและตรงกับรายละเอียดใน Course Syllabus
 - 1.2 กรณีที่ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มอบหมายให้ผู้ประสานงานรายวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำ ทำการจัดเตรียมแบบฟอร์มให้อาจารย์ผู้สอนกรอกรายละเอียดลงในแบบฟอร์ม โดยผู้ประสานงานฯ จะเป็นผู้กรอก มคอ.3 ลงระบบ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานกับทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และคณะให้มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้แทน (กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ) จะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยการแจ้งเดือนทางบันทึกข้อความและอีเมล ซึ่งจากกระบวนการดังกล่าว พบว่าสามารถจัดทำ มคอ.3 ส่งได้ตรงตามกำหนดเวลา

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ

เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่ประกาศในเดือน พ.ย. 2558 และจะเริ่มใช้ในรอบปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับหลักเกณฑ์ของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษซึ่งมีสาระสำคัญคือ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา ทำให้รายวิชาทุกตัวจะมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนั้น กรณีรายวิชาที่มีการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอน จึงให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ในการกรอก มคอ.3 นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2559 ได้มีการประเมินกระบวนการ พบว่าถึงแม้ในปีการศึกษา 2558 จะไม่มีปัญหาการส่งมคอ.3 ล่าช้า แต่กลับมีข้อสังเกตว่าโดยส่วนใหญ่ มคอ.3 จะมีเนื้อหาคล้ายกับ มคอ.3 ในปีการศึกษาปีก่อนหน้า ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนน้อยมาก ทำให้พบว่าในส่วนของกระบวนการที่ 1.1 ยังสามารถปรับปรุงได้อีก โดยนอกจากการจัดทำ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus แล้ว ควรมีการคำนึงร่วมกับ มคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชาเดียวกันในปีการ

ศึกษาก่อนหน้า เพื่อให้ได้ Course Syllabus และ มคอ.3 ที่มีคุณภาพและมีความทันสมัย อยู่เสมอ ดังนั้นจึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 ในปีการศึกษา 2559 เป็นดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอน (หรืออาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา กรณีที่มีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน) จัดทำ มคอ.3 โดยทำการกรอก มคอ.3 ลงระบบด้วยตัวเอง ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ที่ได้มีการพิจารณาพร้อมกับคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และทำการ update หรือปรับปรุงแก้ไข ตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป และตามข้อเสนอแนะและจุดเรียนรู้ที่ได้ (ถ้ามี) ทั้งนี้ หากวิชาใดมีการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ทำการส่งรายละเอียดร่าง มคอ.3 ร่วมกับ Course Syllabus และคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมพิจารณา
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานกับทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และคณะ ให้มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงาน (กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ) จะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยการแจ้งเตือนทางบันทึกข้อความและอีเมล
3. จากกระบวนการดังกล่าว พบว่าสามารถจัดทำ มคอ.3 ส่งได้ตรงตามกำหนดเวลา และได้ มคอ.3 ที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งได้ผ่านการคำนึงถึงจุดเรียนรู้ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการเรียนการสอน ในปีการศึกษาก่อนหน้า

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

กระบวนการ

ในปีการศึกษา 2557 มีกระบวนการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และการตีพิมพ์ผลงาน ดังนี้

1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
5. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
6. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ
7. มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์จะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ส่วนการสอบของนิสิตที่ทำการค้นคว้าอิสระเป็นการสอบภายในโดยกรรมการสอบจะประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อเป็นการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีความใกล้เคียงกันและเป็นไปตามมาตรฐานทุกกลุ่ม
8. มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้นิสิตที่เลือกทำวิทยานิพนธ์

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2558 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังเกิดปัญหาหลักๆ อยู่ 3 ประการ คือ 1. หลังจากที่มีการเรียนวิชาสัมมนานิสิตมีการเปลี่ยนหัวข้อของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ซึ่งหัวข้อใหม่อาจจะไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่สอนสัมมนาในกลุ่มเดิม 2. มีนิสิตจำนวนมากที่ขาดความเข้าใจในส่วนของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และ 3. มีนิสิตที่ไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้ทันตามกำหนดเวลาจำนวนเพิ่มขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จึงได้พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 จึงได้เพิ่มกระบวนการขึ้น 4 กระบวนการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว คือ

1. กระบวนการทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เพื่อให้มีความเหมาะสมในการเรียนวิชาสัมมนา 2 มากขึ้น เพราะทั้งวิชาสัมมนา 1 และ 2 จะช่วยในการพัฒนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตได้เป็นอย่างดี
2. เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)
3. มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ" เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ
4. จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม

และสำหรับปีการศึกษา 2559 ได้มีการประเมินกระบวนการแล้วพบว่านิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหลายคน มีผลงานที่ดี และเป็นหัวข้อที่น่าสนใจ แต่เกณฑ์การจบการศึกษาของนิสิตแผน ข ไม่ได้บังคับให้มีการเผยแพร่ผลงาน ดังนั้นจึงมีนิสิตแผน ข ส่วนน้อยมากที่จะนำผลงานไปเผยแพร่ ดังนั้นในปี 2559 จึงมีการเพิ่มกระบวนการดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ peer review เพื่อให้คนดีแต่งตั้ง โดย peer review จะต้องมีความสัมพันธ์เหมือนกับอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและอธิบายให้ peer review รับทราบ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลักคัดเลือกผลงานนิสิตที่ตนเองดูแล แล้วคิดว่ามีคุณภาพผลงานอยู่ในระดับดี ส่งรายชื่อมาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งงานการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ผ่านการคัดเลือกจากอาจารย์ที่ปรึกษาให้ peer review ประเมิน โดยงาน 1 งานจะมี peer review ประเมินอย่างน้อย 2 คน โดย peer review จะต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลักของเล่มที่ประเมิน
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปรายชื่อผลงานที่ผ่านการประเมินจาก peer review อย่างน้อย 2 คน ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป เสนอคนบดีเพื่อนำผลงานดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะฯ

1

ผลจากการปรับปรุงที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ในปีการศึกษา 2559 พบว่ากระบวนการที่ปรับปรุงดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมเพราะอัตราการจบของนิสิตสูงขึ้น โดย

- ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 44 คน จากจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67

- ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 56 คน จากจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50
- ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 52 คน จากจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87

นอกจากอัตราการจบการศึกษาของนิสิตจะสูงขึ้นแล้วจำนวนนิสิตที่ตกค้างในหลักสูตรก็มีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่องโดย

- ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 57 คน
- ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 34 คน
- ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 27 คน (รวมนิสิตของปีการศึกษา 59 ที่ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 10 คนแล้ว)

นอกจากนี้นิสิตที่จะจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ได้มากขึ้น

- ปีการศึกษา 2557 ไม่มีนิสิตทั้งแผน ก และ แผน ข ส่งผลงานไปตีพิมพ์
- ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตแผน ก สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 3 คน และ TCI 2 จำนวน 3 คน มีนิสิตแผน ข ตีพิมพ์ผลงานในวารสารของคณะ จำนวน 2 คน
- ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 9 คน และ TCI 2 จำนวน 1 คน และมีการเผยแพร่ผลงานของนิสิตแผน ข ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ จำนวน 33 ผลงาน (ผลงานนิสิตแผน ข จำนวน 63 ผลงาน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลักคิดเลือกงานที่อยู่ในระดับดีส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 39 ผลงาน และมีผลงานที่ peer review ประเมินให้อยู่ในระดับดีที่น่าเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ของคณะฯ 33 ผลงาน

- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

กระบวนการ

ในปีการศึกษา 2558 มีกระบวนการกำกับการเรียนการสอน ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในการกำกับดูแลการจัดทำ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ซึ่งพิจารณาพร้อมกับคำอธิบายรายวิชา และ Curriculum map
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทำการวางแผนการทวนสอบฯ และดำเนินการทวนสอบฯ เพื่อประเมินหลักสูตร
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ทำการประเมินการสอนจากนิสิตภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละวิชา
4. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้มีการจัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินผลการเรียนและเสนอจุดเรียนรู้ต่าง ๆ

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการพบว่า Course Syllabus ไม่ได้ถูกทบทวนให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน ร่วมกับ มคอ.5 ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา นอกจากนั้น ผลการทวนสอบฯ และประเมินการสอน ไม่ได้ถูกใช้ในการจัดทำ มคอ.5 ทำให้แผนการเสนอแนะปรับปรุง พัฒนา ไม่ได้ถูกพิจารณาพร้อมกัน ส่งผลให้แผนดังกล่าว ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับการเรียนการสอน เป็นดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในการกำกับดูแลการจัดทำ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ซึ่งพิจารณาพร้อมกับคำอธิบายรายวิชา และ Curriculum map

	2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทำการวางแผนการทวนสอบฯ และดำเนินการทวนสอบฯ เพื่อประเมินหลักสูตร 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ทำการประเมินการสอนจากนิสิตภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละวิชา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบฯ และประเมินการสอนโดยนิสิต ให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์และก่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุง 5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้มีการจัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินผลการเรียนและเสนอจุดเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมกับการพิจารณาผลการทวนสอบฯ และประเมินการสอนจากนิสิต 6. พิจารณา ทบทวน Course Syllabus ให้ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการพิจารณาร่วมกับ มคอ.5 ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา
การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping) ซึ่งระบุรายละเอียดตาม มคอ.2 - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการ ในปีการศึกษา 2558 ได้มีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์การจัดการ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และการประเมินโครงการ และเศรษฐศาสตร์การจัดการองค์การอุตสาหกรรมขั้นสูง 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้แก่ การสัมภาษณ์นิสิต และแบบสอบถามที่ออกแบบให้สอดคล้องตาม Curriculum Mapping 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมอยู่ในคณะกรรมการฯ ได้แก่ - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ - รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ - นายชัยวัฒน์ รังสิมันต์วงศ์ 4. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาและวิธีการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด 5. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร 6. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร 7. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และประเมินกระบวนการ วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำหรับการปรับปรุงในรอบปีการศึกษาถัดไป การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการพบว่า หน้าที่และบทบาทในบางเรื่องควรมีการร่วมกันพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบกับยังขาดแผนงานดำเนินงานในอนาคตที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนเตรียมความ

พร้อมรับการทวนสอบ เช่น การเตรียมเอกสาร คะแนนสอบ รวมทั้งหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการทำความเข้าใจให้นิสิตรับทราบถึงจุดมุ่งหมายของการทวนสอบที่เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ตัวหลักสูตร ไม่ใช่เป็นการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เป็นดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมอยู่ในคณะกรรมการฯ ได้แก่
 - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
 - ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
 - ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์
 - ดร.นรารักษ์ บุญญานาม
2. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่

01110512 เศรษฐศาสตร์การจัดการ II

01110521 ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

01110531 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง

01110553 นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง

โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้แก่ การสัมภาษณ์นิสิต การเก็บแบบสอบถามที่ออกแบบให้สอดคล้องตาม Curriculum Mapping
5. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาต้องเตรียม เช่น การชี้แจงนิสิต การเตรียมผลสอบ การเตรียมข้อสอบให้สอดคล้องกับวิธีการทวนสอบฯ ที่ถูกกำหนดในครั้งนั้น ๆ
6. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาและวิธีการที่กำหนดตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
7. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมทั้งสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และประเมินกระบวนการ วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำหรับการวางแผนปรับปรุงในรอบปีการศึกษาถัดไป

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6, และมคอ.7)

กระบวนการ

ในปีการศึกษา 2558 มีกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทำการประเมินการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการประเมินผลการเรียนการสอน โดยมีการประเมินทางด้านข้อกำหนดในการเรียนการสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การสอน สารประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอน
สื่อการสอน และตำราเอกสารประกอบการสอน

3. หลังจากการประเมินผลมีการแจ้งให้ที่ประชุมภาควิชาได้ทราบและนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา

การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการพบว่า ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนไม่ได้ถูกส่งไปถึงอาจารย์ผู้สอนได้ครบทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนบางส่วน ทำให้ข้อเสนอแนะหรือจุดพัฒนาที่สำคัญที่สะท้อนมาจากนิสิตถูกกระจายไม่ทั่วถึง ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร เป็นดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทำการประเมินการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการประเมินผลการเรียนการสอน โดยมีการประเมินทางด้านข้อกำหนดในการเรียนการสอน ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การสอน สารประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอน สื่อการสอน และตำราเอกสารประกอบการสอน
3. หลังจากการประเมินผลมีการแจ้งให้ที่ประชุมภาควิชาได้ทราบและส่งผลประเมินดังกล่าวให้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษอื่นๆ ที่ร่วมสอนหรือบรรยายในวิชาดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

กระบวนการเดิม

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อสร้างเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
2. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แจ้งเกณฑ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทราบ
3. ในวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะแจกแบบประเมินให้กรรมการสอบทุกท่านประเมินงานของนิสิต
4. ในวันฉลองปริญญาให้นิสิต จะมีการมอบรางวัลให้นิสิตที่ได้รับการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระดับดี

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระพบว่า คณะกรรมการสอบแต่ละท่านประเมินให้นิสิตในวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายนั้นมีความแตกต่างกันระหว่างดุลพินิจของกรรมการแต่ละท่าน ทำให้การตัดสินใจให้รางวัลนิสิตค่อนข้างยาก ดังนั้นจึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใหม่ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ peer review เพื่อให้คนบดีแต่งตั้งโดย peer review จะต้องมีความสัมพันธ์เหมือนกับอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระหลัก
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระและอธิบายให้ peer review รับทราบ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระหลักคัดเลือกผลงานนิสิตที่ตนเองดูแล แล้วคิดว่ามีคุณภาพผลงานอยู่ในระดับดี ส่งรายชื่อมาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งงานการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ผ่านการคัดเลือกจากอาจารย์ที่ปรึกษาให้ peer review ประเมิน โดยงาน 1 งานจะมี peer review ประเมินอย่างน้อย 2 คน โดย peer review จะต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลักของเล่มที่ประเมิน
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปรายชื่อผลงานที่ผ่านการประเมินจาก peer review อย่างน้อย 2 คน ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป เสนอคณะดีเพื่อนำผลงานดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะฯ
6. ในวันฉลองปริญญาให้บัณฑิต สำหรับบัณฑิตแผน ข จะมีการมอบรางวัลให้บัณฑิตที่ได้รับการประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระดับดีมาก ส่วนบัณฑิตแผน ก จะมีการมอบรางวัลให้กับบัณฑิตที่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: มีการสร้างกรุปไลน์ เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารในการร่วมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓ ผ่าน
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: มี มคอ.2	✓ ผ่าน
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: มี มคอ.3 ครบทุกรายวิชา และจัดทำตรงตามเวลา	✓ ผ่าน
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: มี มคอ.5 ครบทุกรายวิชา และจัดทำตรงตามเวลา	✓ ผ่าน
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: จัดทำรายงาน มคอ.7 แล้วเสร็จตรงตามกำหนดเวลา	✓ ผ่าน
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 4 วิชา จากทั้งหมด 13 วิชา คิดเป็นร้อยละ 30.8 มากกว่าเกณฑ์ร้อยละ 25	✓ ผ่าน
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: มีการพัฒนาปรับปรุงจากผลประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	✓ ผ่าน
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ หลักฐานอ้างอิง: (ไม่มีอาจารย์ใหม่ในรอบปีการศึกษา 2559)	✓ ผ่าน
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการครบทุกคน	✓ ผ่าน
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หลักฐานอ้างอิง: ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	✓ ผ่าน
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์ หลักฐานอ้างอิง: ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรเท่ากับ 4.36 ไม่น้อยกว่า 3.5	✓ ผ่าน
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์	✓ ผ่าน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2559
ไม่มีรายวิชาที่มีความผิดปกติ
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2559
ไม่มีรายวิชาที่มีความผิดปกติ

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนในปีการศึกษา

รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผน		

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	ผลกระทบต่อการเรียนรู้	การดำเนินการสอนชดเชย
ไม่มีเนื้อหาที่สอนขาด			

คุณภาพการสอน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลประเมิน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2559							
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นิสิต ทั้งหมด	จำนวน นิสิต ที่ ประเมิน	ผลการ ประเมิน เฉลี่ย	แผนการ ปรับปรุง	หมายเหตุ
1	01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I				-	นิสิต 40 ประเมิน 37 ผล เฉลี่ย 4.25
2	01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II				-	นิสิต 40 ประเมิน 36 ผล เฉลี่ย 4.35
3	01110541	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง				-	นิสิต 40 ประเมิน 37 ผล เฉลี่ย 4.62
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2559							
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นิสิต ทั้งหมด	จำนวน นิสิต ที่ ประเมิน	ผลการ ประเมิน เฉลี่ย	แผนการ ปรับปรุง	หมายเหตุ
1	01110531	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง				-	นิสิต 39 ประเมิน 38 ผล เฉลี่ย 4.64
2	01110551	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และการ ประเมินโครงการ				-	ริค 39 ประเมิน 37 ผล เฉลี่ย 4.62

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	
ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน	
1. คุณธรรม จริยธรรม	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมยังมีอยู่ในระดับหนึ่งเท่านั้น	สอดแทรกคุณธรรมใกล้ตัว ที่เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม การทำการบ้าน รวมทั้งจรรยาบรรณในการทำวิจัย
2. ความรู้	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
นิสิตได้รับความรู้ที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ แต่อาจไม่สามารถเข้าใจ ได้ทั้งหมด	ผู้สอนแนะนำตำราหรือหนังสือที่เป็นพื้นฐานให้กับนิสิตที่จบมาไม่ตรง สาขา เช่น มาจากสายศิลป์

3. ทักษะทางปัญญา

สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
นิสิตยังขาดการฝึกฝน และทบทวนในรายวิชา	เสริมแบบฝึกหัดหรือการบ้านให้นิสิตทบทวนอย่างสม่ำเสมอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ยังมีช่องว่างระหว่างวัยเกิดขึ้นในการเรียน	เสริมการทำงานกลุ่มในรายวิชาที่สามารถจัดได้
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
หลักสูตรยังสามารถประยุกต์ภาคปฏิบัติได้มากยิ่งขึ้นผ่านการใช้โปรแกรมทางสถิติพื้นฐาน	เพิ่มเติมการประยุกต์ MS Excel ในการประมวลผลอย่างง่าย เพื่อให้นิสิตเห็นภาพของการนำไปประยุกต์ใช้จริง

การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ - ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่
สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ -
ในกรณีที่ไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงผลที่ไม่ได้ดำเนินการ - ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
ไม่มีการดำเนินการ			

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**การบริหารหลักสูตร**

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางป้องกันและแก้ไข
การเรียนการสอนที่มีผู้เรียนแตกต่างสาขา และ พื้นฐานไม่เท่ากัน	นิสิตไม่สามารถประยุกต์รายวิชาได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ได้ทั้งหมด โดยเฉพาะการ ประยุกต์เชิงปริมาณ ซึ่งเป็นเครื่องมือหนึ่งใน การวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เสริมพื้นฐานด้านการคำนวณเพิ่มเติมนอกเหนือ จากการทบทวนพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบกลไก อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโท มีนโยบายในการบริหารจัดการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของนิสิตโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการดำเนินการสำรวจปัญหา และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อสรุปความต้องการ 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อพิจารณา 3) คณะกรรมการบริหารโครงการฯ เสนอมติที่ประชุมต่อภาควิชาเศรษฐ ศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพิจารณา 4) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและอนุมัติ

5) ภายหลังได้รับอนุมัติคณะกรรมการ ศรียาฯ จะดำเนินการตามแผนที่ได้รับอนุมัติเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต โดยทางโครงการปริญญาโทฯ จะเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

6) คณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ สำนักรวบรวมความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7) คณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ แจ้งผลการสำรวจให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการในการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิตต่อไป

การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ สำนักรวบรวมความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ทำแบบสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และให้นิสิตทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องการเพิ่มเติม

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ ร่วมประชุมหารือเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า

2.1) นิสิตต้องการสถานที่ในการอ่านหนังสือ ทวบทวนบทเรียน ทำงานกลุ่มในบริเวณอาคาร 5 คณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ

2.2) อาจารย์ผู้สอนและนิสิตต้องการให้มีห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง และแหล่งสืบค้นข้อมูลของวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระมากขึ้น

2.3) อาจารย์ผู้สอนและนิสิตต้องการให้โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน มีสัญญาณ Wifi ที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3) อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารโครงการฯ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยทางโครงการปริญญาโทฯ จะเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการพบว่า ห้องเรียนอาคาร 5 ในความรับผิดชอบของส่วนกลางที่วิทยาเขตรับผิดชอบนั้น มีปัญหาเรื่องเครื่องปรับอากาศที่ไม่สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์ สื่อการเรียนการสอนยังมีปัญหาเรื่องการใช้งาน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ จึงประสานงานกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เพื่อเสนอคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ แจ้งปัญหาไปยังวิทยาเขตศรียาฯ ในการดำเนินการแก้ไขปรับปรุง และวางแผนการซ่อมบำรุงห้องเรียนทุกภาคการศึกษา และมีการติดตั้งกล่องสำรวจปัญหาในห้องเรียน เพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขอย่างทันเวลา

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ในปีการศึกษา 2559 คณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 คอมพิวเตอร์โน้ตบุคสำหรับอาจารย์ สำหรับการเตรียมสื่อการเรียนการสอน

2.2 มีการสนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนของคณะมีการจัดการเรียนการสอนผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น Google Classroom

2.3 มีการรวบรวมผลการวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ

2.4 มีการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบัณฑิต เช่น จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนไว้ทุกห้องเรียน มีเครื่องทำนําร้อน นํ้าเย็น มุมบริการเครื่องดื่มร้อน(กาแฟ+ช็อคโกแลต) มีการจัดตั้งโต๊ะนั่งและติดตั้งพัดลม เพื่อให้บริการนิสิต มีการบริหารห้องสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระตลอด 24 ชั่วโมง

โดยทางคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการเป็นประจำปีการศึกษา

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ดังตาราง

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย (เต็ม ๕)
๑. อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	๔.๑๐
๑.๑ ความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	๔.๓๐
๑.๒ ความทันสมัยของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	๓.๙๐
๒. ห้องเรียน	๔.๓๕
๒.๑ ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียนกับจำนวนนิสิต	๔.๖๐
๒.๒ ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน	๔.๑๐
๓. ระบบสารานุกรมโปสเตอร์	๔.๘๐
๓.๑ ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคาร	๔.๗๐
๓.๒ ระบบไฟฟ้าของอาคาร	๔.๙๐
๔. ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	๔.๕๐
๔.๑ การปรับแต่งสถานที่ ให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๔.๗๐
๔.๒ ความสะอาดของสถานที่และพื้นที่โดยรอบอาคาร	๔.๙๐
๔.๓ ความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร	๓.๙๐
รวม	๔.๔๔

จากตารางพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ระบบสารธารณูปโภคและความปลอดภัย ค่าเฉลี่ย 4.80 และความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน

กระบวนการปรับปรุง

อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานจะดำเนินโครงการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ ประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน ในปีการศึกษา 2560 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ เสนอภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อดำเนินการต่อไป

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ดังตาราง

รายการ	ระดับข้อมูล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{X}$ S.D.	3.81	0.76
1. จำนวนหรือความถี่ของอุปกรณ์การเรียน/การสอน		3.07	0.69
2. ประเภทของอุปกรณ์		3.78	0.68
3. สัวยการ และอุปกรณ์การเรียนมีความ/เพียงพอหรือไม่		3.99	0.69
4. ความสะอาดในภาควิชาหรือสถานที่เรียน		3.81	0.77
5. ความปลอดภัยในการเดินทาง ๖. ต้นไม้/สวน/ภูมิทัศน์		3.75	0.78
6. ความถี่หรือของอุปกรณ์ในห้องเรียน		3.69	0.90
ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม		3.81	0.85
7. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด		3.81	0.69
8. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เช่น ความสะอาด		3.96	0.69
9. ความถี่ในการทำความสะอาด		3.92	0.81
10. อาคาร ห้องเรียน มีความเหมาะสมหรือไม่		3.94	0.82
11. อาคาร สถานที่ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน		3.82	0.90
12. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด		3.45	0.89
13. สภาพแวดล้อมภายนอก		3.64	1.02
14. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน		3.94	0.70
ภาพรวมการพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพ		3.81	0.81

จากตารางพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81

กระบวนการปรับปรุง

อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานจะดำเนินโครงการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ ประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน ในปีการศึกษา 2560 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ เสนอภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อดำเนินการต่อไป

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
1. ควรสนับสนุนหรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตแผน ก และ ข นำผลงานไปใช้ในการนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อไป เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของการตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิต	1. การสนับสนุนหรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตแผน ก และ ข นำผลงานไปใช้ในการนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อไป เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของการตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตหลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป
2. ควรเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกว่ามีคุณภาพที่ดีโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	2. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกว่ามีคุณภาพที่ดีโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป

3. ควรผลักดัน/สนับสนุนให้นิสิตที่เรียนตามแผน ข ที่มีศักยภาพให้ปรับแผนการเรียนเป็นแผน ก มากขึ้น 4. ควรผลักดัน/สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 5. ควรควบคุมให้หัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แสดงซึ่งความชัดเจนและความโดดเด่นของหลักสูตร 6. ควรพัฒนาหลักสูตรใหม่ของตนเองโดยพิจารณาบริบทความเหมาะสมของภาคอุตสาหกรรมและการบริการ ในพื้นที่ภูมิภาคตะวันออก เช่น หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมและบริการเป็นต้น	3. การผลักดัน/สนับสนุนให้นิสิตที่เรียนตามแผน ข ที่มีศักยภาพให้ปรับแผนการเรียนเป็นแผน ก มากขึ้น หลักสูตรมีความคิดเห็นต่อข้อเสนอแนะ คือ ด้วยข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับจำนวนนิสิตที่สามารถรับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนั้นทางหลักสูตรจึงคงสัดส่วนแผน ก ไว้ที่ ร้อยละ 30 แผน ข ไว้ที่ร้อยละ 70 โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป 4. การผลักดัน/สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น หลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป 5. การควบคุมให้หัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แสดงซึ่งความชัดเจนและความโดดเด่นของหลักสูตร หลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป 6. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ของตนเองโดยพิจารณาบริบทความเหมาะสมของภาคอุตสาหกรรมและการบริการ ในพื้นที่ภูมิภาคตะวันออก เช่น หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมและบริการเป็นต้น หลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป
--	---

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

จากข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน ข้อ 1 ควรสนับสนุนหรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตแผน ก และ ข นำผลงานไปใช้ในการนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อไป เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของการตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตมีการวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงดังนี้

1.1 ประสานให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระผลักดันนิสิตในที่ปรึกษาที่มีศักยภาพนำผลงานไปใช้ในการนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

1.2 มีการประชาสัมพันธ์เวทีในการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ และเวทีในการตีพิมพ์วารสารในระดับนานาชาติ เพื่อเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานของนิสิตเป็นประจำทุกเดือนผ่านช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์

โดยมีเป้าหมาย: นิสิตแผน ก และ ข นำผลงานไปใช้ในการนำเสนอในการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อไป และด้วยชี้วัดความสำเร็จ: นิสิตมีการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ (1) วารสาร TCI กลุ่ม 1 จำนวนอย่างน้อย 1 ผลงาน (2) วารสาร TCI กลุ่ม 2 จำนวนอย่างน้อย 5 ผลงาน

จากข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน ข้อ 2 ควรเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกว่ามีคุณภาพที่ดีโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ โดยมีการวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงดังนี้

2.1 ด้วยผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้รับการเผยแพร่ในเวทีระดับชาติขึ้นไป ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัยนั้น ทางหลักสูตรจึงมีการนำผลงานของนิสิตแผน ก เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะฯ อีกช่องทางหนึ่ง

2.2 ประสานให้อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา คณาจารย์ผลักดันนิสิตในที่ปรึกษาให้พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะได้นำผลงานไปใช้ในการนำเสนอเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ

2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวางแผน ร่วมกันในการคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพดีเพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ

โดยมีเป้าหมาย: มีผลงานวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพที่ดี เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และด้วยชี้วัดความสำเร็จ: นิสิตมีการเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ คิดเป็นร้อยละ 50

จากข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน ข้อ 3 ควรผลักดัน/สนับสนุนให้นิสิตที่เรียนตามแผน ข ที่มีศักยภาพให้ปรับแผนการเรียนเป็นแผน ก มากขึ้น โดยมีการวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงดังนี้

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะส่งเสริมให้นิสิตแผน ข ที่มีศักยภาพให้นำผลงานไปเผยแพร่ช่องทางใดช่องทางหนึ่ง

โดยมีเป้าหมาย: นิสิตมีการนำผลงานไปเผยแพร่โดยช่อง ทางใดช่องทางหนึ่ง และด้วยชี้วัดความสำเร็จ: นิสิตมีการนำผลงานไปเผยแพร่โดยช่อง ทางใดช่องทางหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 50

จากข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน ข้อ 4 ควรผลักดัน/สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นโดยมีการวางแผนการดำเนินงานปรับปรุง ดังนี้

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการหารือ และมีการวางแผนอัตราค่าจ้างร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำแต่ละท่านจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเสนอภาควิชาเสนอการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและมีการติดตามผลทุกปีเพื่อการพัฒนาอาจารย์ เป็นไปตามแผน และในกรณีที่อาจารย์ประจำท่านใดไม่สามารถทำได้ตามแผนจะต้องทำบันทึกชี้แจงเหตุผล

โดยมีเป้าหมาย: อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น และด้วยชี้วัดความสำเร็จ: อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 คน

จากข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน ข้อ 5 การควบคุมให้หัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แสดงซึ่งความชัดเจนและความโดดเด่นของหลักสูตร โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป

5.1 ประสานงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระควบคุมนิสิตในที่ปรึกษาในการสร้างผลงานที่มีความชัดเจนและโดดเด่นให้แสดงถึงความชัดเจนของหลักสูตร

โดยมีเป้าหมาย: นิสิตมีผลงานวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแสดงความชัดเจนและโดดเด่นของหลักสูตร และด้วยชี้วัดความสำเร็จ: ผลงานของนิสิตมีการประเมินจากคณะกรรมการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย ร้อยละ 100

จากข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน ข้อ 6 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ของตนเองโดยพิจารณาบริบทความเหมาะสมของภาคอุตสาหกรรมและการบริการ ในพื้นที่ภูมิภาคตะวันออก เช่น หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมและบริการเป็นต้น

โดยจะมีการวางแผนในการปรับปรุงต่อไป

6.1 มีการสำรวจข้อมูลถึงความต้องการของนิสิตปัจจุบัน ถึงความต้องการของหลักสูตรที่ต้องการ และที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยมีเป้าหมาย: มีฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และตัวชี้วัดความสำเร็จ: มีข้อมูลหรือแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่กำลังจะจบการศึกษา

วันที่สำรวจ 28 พฤษภาคม 2560	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ รวมทั้งมีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น	การเลือกใช้เทคโนโลยี และโปรแกรมทางสถิติอาจยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนได้ทุกกลุ่มและทุกสายงาน
1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
วางแผน ทบทวนเนื้อหาเชิงปฏิบัติการให้กับรายวิชาที่สามารถทำได้ โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้งานจริงได้ตรงเป้าหมายมากที่สุด	

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 25 กันยายน 2559	
ผลการประเมิน	
นิสิตมีความพึงพอใจในหลักสูตรอยู่ในระดับพอใจมาก	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องอ้างอิงหลักการทางทฤษฎี รวมทั้งการประยุกต์ใช้ แต่ด้วยเวลาจำกัด อาจไม่สามารถถ่ายทอดหรือสอนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแก้ปัญหาได้ละเอียดนัก
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
อาจเพิ่มเติมกิจกรรมเสริมนอกชั่วโมงเรียน เช่น การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่นิสิตที่มีความสนใจ	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน: ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบประเมินให้แก่อาจารย์ ผ่านช่องทางไปรษณีย์	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากที่สุด	ส่วนหนึ่งมาจากการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมเข้าไป โดยเฉพาะ ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา โดยเฉพาะในช่วงของการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่นิสิตจะพบปัญหาที่ต้องแก้บ่อยครั้ง รวมถึงการชี้แจงในเรื่องของจรรยาบรรณของนักวิจัยด้วยเช่นกัน
2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
ควรมุ่งเน้นเรื่องจรรยาบรรณในการทำวิจัย ซึ่งถือว่าเป็นรากฐานหนึ่งของความซื่อสัตย์ โดยเฉพาะการคัดลอกวรรณกรรมที่ถือว่าเป็นความผิดอย่างร้ายแรงในแวดวงวิชาการ	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี)ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรต่าง ๆ ในการเรียนการสอนตาม สกอ. โดยเฉพาะเรื่องของ คุณสมบัติอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน(ถ้ามี)ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
การแข่งขันกันระหว่างมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะสาขาทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

	แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน

1	สนับสนุนหรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตแผน ก และ ข นำผลงานไปใช้ในการนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อไป เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของการตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิต	30 กรกฎาคม 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการผลักดันโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จูงใจให้นิสิตเผยแพร่ผลงาน โดยการให้รางวัลจูงใจตามลำดับประเภทของผลงานเผยแพร่ อีกทั้งได้เริ่มมีการเผยแพร่ผลงานนิสิตที่มีคุณภาพผ่านทางเว็บไซต์แล้ว โดยในปี พ.ศ. 2559 สรุปผลงานนิสิตที่เผยแพร่ได้ดังนี้ 1. วารสาร TCI 1 จำนวน 5 ผลงาน 2. วารสาร TCI 2 จำนวน 5 ผลงาน 3. การประชมนานาชาติ จำนวน 14 ผลงาน
2	สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกว่ามีคุณภาพที่ดีโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	30 กรกฎาคม 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ได้มีการชี้แจงให้นิสิตเข้าใจในกิจกรรมมีขณินเทศถึงแนวทางการคัดเลือกผลงานวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพดีเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะฯ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาฯ ให้นิสิตเข้าใจในประเด็นนี้ด้วยเช่นกัน โดยในปีการศึกษา 2559 มีการเผยแพร่ผลงานของนิสิตโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 72.28 (จำนวนนิสิตจบการศึกษา 83 คน) จำแนกตามแผนการศึกษาได้ดังนี้ 1. ผลงานนิสิต แผน ก จำนวน 27 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนิสิตแผน ก ที่จบการศึกษา 2. ผลงานของนิสิต แผน ข ที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ อาจารย์ประจำหลักสูตรและผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการ Peer Review จำนวน 33 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 58.92 ของ

				จำนวนนิสิตแผน ข ที่จบการศึกษา
3	สนับสนุนให้นิสิตที่เรียนตามแผน ข ที่มี ศักยภาพให้ปรับแผนการเรียนเป็น แผน ก มากขึ้น	30 กรกฎาคม 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ได้มีการชี้แจงให้ นิสิตเข้าใจใน กิจกรรมมีขณิ นเทศถึงแนวทาง การคัดเลือกผล งานการศึกษา ค้นคว้าอิสระที่มี คุณภาพดีเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ของ คณะฯ และมอบ หมายให้อาจารย์ผู้ สอนวิชาสัมมนา ให้นิสิตเข้าใจใน ประเด็นนี้ด้วยเช่น กัน โดยในปีการ ศึกษา 2559 มีการ เผยแพร่ผลงานของ นิสิตโดยเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของ คณะฯ โดยมีผล งานของนิสิต แผน ข ที่ผ่านการเห็น ชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร โดยผ่าน การคัดเลือกจาก คณะกรรมการ Peer Review จำนวน 33 ผลงาน คิดเป็นร้อย ละ 58.92 ในปีการ ศึกษา 2558 การ พัฒนาอาจารย์ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง คือ 1) ดร.พัฒน์ พัฒน รังสรรค์ ซึ่งเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสามารถยื่นขอ ประเมินการสอน เพื่อใช้ประกอบ การขอตำแหน่ง ผู้ ช่วยศาสตราจารย์ ได้ในรอบปีการ ศึกษา 2558 2) ดร.พนัสนันท์ ทวี วัฒน์ ซึ่งเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสามารถยื่นขอ ประเมินการสอน เพื่อใช้ประกอบ การขอตำแหน่ง ผู้ ช่วยศาสตราจารย์ ได้ในรอบปีการ ศึกษา 2559
4	สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการมากขึ้น	30 กรกฎาคม 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 การพัฒนา อาจารย์ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง คือ 1) ดร.พัฒน์ พัฒน รังสรรค์ ซึ่งเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสามารถยื่นขอ ประเมินการสอน เพื่อใช้ประกอบ การขอตำแหน่ง ผู้ ช่วยศาสตราจารย์ ได้ในรอบปีการ

				เพื่อใช้ประกอบ การขอตำแหน่ง ผู้ ช่วยศาสตราจารย์ ได้ในรอบปีการ ศึกษา 2558 2) ดร.ชนันท์ ทวี วัฒน์ ซึ่งเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สามารถยื่นขอ ประเมินการสอน เพื่อใช้ประกอบ การขอตำแหน่ง ผู้ ช่วยศาสตราจารย์ ได้ในรอบปีการ ศึกษา 2559
5	ควบคุมให้หัวข้อวิทยานิพนธ์และการ ศึกษาค้นคว้าอิสระ แสดงซึ่งความชัดเจน และความโดดเด่นของหลักสูตร	30 กรกฎาคม 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ได้มีการชี้แจงให้ นิสิตเข้าใจใน กิจกรรมมีขณิน นิเทศถึงการเลือก หัวข้อเรื่องให้ตรง กับสาขา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ที่ต้อง มีความเป็น เศรษฐศาสตร์ร่วม กับความเป็น บริหารธุรกิจรวมทั้ง ได้มอบหมาย ให้ อาจารย์ผู้สอนวิชา สัมมนาฯให้นิสิต เข้าใจในประเด็นนี้ ด้วยเช่นกัน โดยผล งานของนิสิตมีการ ประเมิน จากคณะ กรรมการการสอบ ปากเปล่าชั้น สุดท้าย จำนวน 83 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
6	พัฒนาหลักสูตรใหม่ของตนเองโดย พิจารณาบริบทความเหมาะสมของภาค อุตสาหกรรมและการบริการ ในพื้นที่ ภูมิภาคตะวันออก เช่น หลักสูตรเศรษฐ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมและการบริการ เป็นต้น	30 กรกฎาคม 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร ไม่มีข้อเสนอ		
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา		
	รายวิชาที่ต้องการ เปลี่ยนแปลง	สิ่งที่ต้องการเปลี่ยนแปลง
1	01110521 Quantitative Methods for Business Economics	เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการทางเศรษฐมิติให้เพิ่มขึ้นในภาคปฏิบัติ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเทคนิคการ พยากรณ์ที่เหมาะสม (ในคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรปัจจุบัน จะมีเนื้อหาที่หลากหลายและเชื่อมโยงไปทางการ วิจัยดำเนินงาน หรือ Operation research ซึ่งนิสิตจะรู้แต่ละเรื่องเพียงผิวเผินไม่สามารถลงรายละเอียดเชิงปฏิบัติ ได้)
3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมรอบข้าง และเป็นการเพิ่มทักษะให้แก่ผู้ให้ บริการ เช่น การฝึกอบรมให้กับชุมชนในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อธุรกิจ เป็นต้น		

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปี 2560

	แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เทียบเคียงวิทยานิพนธ์	16 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการประเมินจากกรรมการประเมินหลักสูตรและแผนการปรับปรุง

คะแนนการประเมินจากกรรมการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้

1. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่านเกณฑ์
การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่านเกณฑ์
ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่านเกณฑ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่านเกณฑ์
การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์
2. บัณฑิต	3.02
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.39
การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	1.65
3. นิสิต	3.00
การรับนิสิต	3.00
การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	3.00
ผลที่เกิดกับนิสิต	3.00
4. อาจารย์	3.83
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
คุณภาพอาจารย์	4.49
ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00
5. หลักสูตร	3.50
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
การประเมินผู้เรียน	3.00
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
6. สิ่งสนับสนุน	3.00
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
คะแนนรวม	3.35

สรุปผลและข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น	ความเห็นของหลักสูตร
1. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดี โดยเฉพาะในด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. อาจารย์มีคุณภาพสูง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้และประสบการณ์ตรงสาขาทำให้ภาครัฐและเอกชนว่าจ้างทำโครงการจำนวนมาก 3. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการจำนวนมาก โดยเฉพาะโครงการของรัฐบาลที่จ้างให้ดำเนินการเนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตร 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอตามความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีการวางแผนในการพัฒนาตามข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
โอกาสในการพัฒนา	ความเห็นของหลักสูตร
1. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษายังคงตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้จำนวนค่อนข้างน้อย ประกอบกับหลักสูตรมีนิสิตแผน ข จำนวนมาก 2. การรับนิสิตยังไม่ได้จำนวนตามแผน และคณะสมบัตินักเข้าของนิสิตยังคงมีความหลากหลายและแตกต่างกันมาก 3. หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ของการนำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระไว้ใน มคอ.2 (7 ด้าน) อย่างชัดเจน จึงควรนำประเด็นเหล่านี้ไปใช้ในการประเมินผล เพื่อให้ครอบคลุมการเรียนรู้ด้านวิจัย ซึ่งเป็นจุดเน้นของบัณฑิตศึกษา	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีการวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี ถ้าไม่มีระบุ -)	ความเห็นของหลักสูตร (ถ้ามี ถ้าไม่มีระบุ -)
1. ควรพิจารณาแนวทางผลักดันให้ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระมีคุณภาพมากขึ้น สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ให้ได้ค่านำหนักสูงขึ้น	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีการวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อ

2. ควรพิจารณาแสวงหาแนวทางประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจลักษณะของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อการตัดสินใจศึกษาต่อและอยู่ครบจนจบการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน	ให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ของการนำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระไว้ใน มคอ.2 (7ด้าน) อย่างชัดเจน จึงควรนำประเด็นเหล่านี้ไปใช้ในการประเมินผล เพื่อให้ครอบคลุมการเรียนรู้ด้านวิจัย ซึ่งเป็นจุดเน้นของบัณฑิตศึกษา	

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น	ความเห็นของหลักสูตร
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดี โดยเฉพาะในด้านคุณธรรมจริยธรรม	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีการวางแผนในการพัฒนาโดยการอบรมการใช้ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น
โอกาสในการพัฒนา	ความเห็นของหลักสูตร
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษายังคงดีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้จำนวนค่อนข้างน้อย ประกอบกับหลักสูตรมีนิสิตแผน ข จำนวนมาก	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโดยขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาผลักดันให้ผลงานของนิสิต แผน ข ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจะมีการมอบรางวัลให้กับนิสิตแผน ข ที่นำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสาร TCI ตั้งแต่กลุ่ม 2 ขึ้นไป

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น	ความเห็นของหลักสูตร
-	-
โอกาสในการพัฒนา	ความเห็นของหลักสูตร
การรับนิสิตยังไม่ได้จำนวนตามแผน และคุณสมบัติแรกเข้าของนิสิตยังคงมีความหลากหลายและแตกต่างกันมาก	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโดยมีการจัด Open house เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักของกลุ่มเป้าหมายและชุมชนมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น	ความเห็นของหลักสูตร
1. อาจารย์มีคุณภาพสูง ปฏิญญาเอก ร้อยเปอร์เซ็นต์ และมีความรู้และประสบการณ์ตรงสาขาทำให้ภาครัฐและเอกชนว่าจ้างทำโครงการจำนวนมาก 2. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการจำนวนมาก โดยเฉพาะโครงการของรัฐบาลที่ว่าจ้างให้ดำเนินการเนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตร	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีวางแผนในการพัฒนาโดยจะมีการส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการกับภาคธุรกิจให้มากยิ่งขึ้น เพื่อนำประสบการณ์ความรู้อาจารย์มาเป็น Case study ในการจัดการเรียนการสอน ตอบสนองต่อปรัชญาของหลักสูตรที่ต้องการบูรณาการศาสตร์ชั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจและการปรับตัวทางธุรกิจ
โอกาสในการพัฒนา	ความเห็นของหลักสูตร
-	-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	ความเห็นของหลักสูตร
-	-
โอกาสในการพัฒนา	ความเห็นของหลักสูตร
หลักสูตรมีการประเมินวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบเพื่อคัดเลือกแยกผลงานที่มีความโดดเด่นและให้รางวัลเพื่อยกย่อง	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโดยการจัดทำแบบประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ให้ตรงกับจุดเน้นของหลักสูตร โดยจะส่งผลให้นิสิตมีผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้น และสามารถนำผลงานไปเผยแพร่ในฐานะ TCI ตั้งแต่กลุ่ม 2 ขึ้นไปได้

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

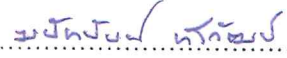
จุดเด่น	ความเห็นของหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอตามความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์	ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร หลักสูตรจะมีวางแผนในการพัฒนาโดยการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนิสิตและคณาจารย์เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นิสิตเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการเรียนรู้
โอกาสในการพัฒนา	ความเห็นของหลักสูตร
-	-

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

	ข้อเสนอแนะ	แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1	ควรพิจารณาแนวทางผลักดันให้ผลงานการค้นคว้าอิสระมีคุณภาพมากขึ้น สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ให้ได้ค่านำนักสูงขึ้น	1. ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระผลักดันให้นิสิตนำผลงานไปเผยแพร่	มีนิสิตแผน ข บางส่วนนำผลงานไปเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือมีการนำผลงานไปตีพิมพ์ใน	คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักผลงานของ	30 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

		แพร่ในแหล่งที่ค่านาหนึ่งสูง 2. มีการประชาสัมพันธ์และมอบรางวัลให้กับนิสิตแผน ข ที่สามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ตั้งแต่กลุ่ม 2 ขึ้นไป	วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ตั้งแต่กลุ่ม 2 ขึ้นไป	นิสิตแผน ข ต่อดน มีค่าสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
2	ควรพิจารณาแสวงหาแนวทางประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจลักษณะของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อการตัดสินใจศึกษาและอยู่ครบจนจบการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางวัน	จัด Open house เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร	เพื่อเพิ่มยอดผู้สมัครเรียนและลดอัตราการลาออกระหว่างการศึกา	ยอดผู้สมัครเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	30 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ของการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระไว้ใน มคอ.2 (7 ด้าน) อย่างชัดเจน จึงควรนำประเด็นเหล่านี้ไปใช้ในการประเมินผล เพื่อให้ครอบคลุมการเรียนรู้ด้านวิจัย ซึ่งเป็นจุดเน้นของบัณฑิตศึกษาด้านวิจัย	สร้างแบบประเมินผลวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.2 และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบถึงเกณฑ์ดังกล่าว	เพื่อให้มีเครื่องมือในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระและนำผลที่ได้จากการประเมินปรับปรุงต่อไปในอนาคต	มีแบบประเมินผลวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม มคอ.2	30 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ...ดร.พนัสนันท์ ทวีวัฒน์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ...รศ.ดร.สุติวรรณ ศรีเจริญ

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ...ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2560

ประธานหลักสูตร: ...ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์

ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 27 กรกฎาคม 2560

เห็นชอบโดย: ...ดร.พนัสนันท์ ทวีวัฒน์ (หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์)

ลายเซ็น:  วันที่: 8 ก.ย 2560

เห็นชอบโดย: ...ผศ.ดร.ศุภชาติ สุขารมณ์ (คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา)

ลายเซ็น:  วันที่: 12 ก.ย 2560

เห็นชอบโดย: ...รศ.ดร.ก่อโชค จันทรางกูร (รักษาการแทน รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา)

ลายเซ็น: วันที่: