รายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ประจำปีการศึกษา 2561
วันที่รายงาน 3 กรกฎาคม 2562

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

รายงานผลการดำเนินการของ
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 3 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบหลักสูตร
1	นายฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	อาจารย์	/
2	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ	Dr.sc.agr. (Economics and Social Sciences in the Agri-Food Sector) University of Hohenheim, Germany, 2550	รองศาสตราจารย์	/
3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554	อาจารย์	/
4	นางสาวนรารัก บุญญานาม	Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	/

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทียบกับใน มคอ.2

	มคอ.2	ปีการศึกษา 2560	ปัจจุบัน
1	นายฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์	นายฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์	นายฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์
2	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ
3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์
4		นางสาวนรารัก บุญญานาม	นางสาวนรารัก บุญญานาม

อาจารย์ผู้สอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2561					
	รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**อาจารย์ผู้สอน**	**ประสบการณ์วิจัย**	**หมายเหตุ**
1	01101532	เศรษฐศาสตร์การจัดองค์การอุตสาหกรรมขั้นสูง	ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	/	
2	01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I	ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร์	/	
3	01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/	
4	01110521	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	/	
5	01110532	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ดร.เบญจรัตน์ ไชยมั่นคง	/ /	 อาจารย์พิเศษ
6	01110541	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง	ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม	/	
7	01110591	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	/ / /	
8	01110595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/ / / / /	
9	01110597	สัมมนา	ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/ / / / / /	
10	01110598	ปัญหาพิเศษ	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/	
11	01110599	วิทยานิพนธ์	ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/ / / / / /	

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561					
	รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**อาจารย์ผู้สอน**	**ประสบการณ์วิจัย**	**หมายเหตุ**
1	01110521	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/	
2	01110531	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง	ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์	/	
3	01110542	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดระหว่างประเทศ	ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ผศ.ดร.อัควรรณ์ แสงวิภาค	/ /	
4	01110551	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์ และการประเมินโครงการ	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์	/ /	
5	01110553	นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง	ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร์	/	
6	01110595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/ / / / /	
7	01110596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	/	
8	01110597	สัมมนา	ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/ / / / / /	
9	01110599	วิทยานิพนธ์	ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/ / / / / /	

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 อ้างอิงมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ต่อมาในปีการศึกษา 2560 ขอเพิ่มเติมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน คือ ดร.นรารัก บุญญานาม โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้เพิ่มเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตรใช้ร่วม) ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2560 ตามบันทึกที่ ศธ 0513.143/584 ลงวันที่ 1 มิ.ย. 2561 เรื่อง การอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สมอ.08) โดยในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 กำหนด โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน ดังนี้ - คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ปริญญาเอก 4 คน (100.0%) - ดำรงตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ 1 คน (25.0%), อาจารย์ 3 คน (75.0%) 1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 2. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Dr.sc.agr. (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 3. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 4. ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	การศึกษา 2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 คน โดยในภาคปลาย ปีการศึกษา 2561 ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 14 มี.ค. 2562 ตามบันทึกที่ ศธ 0513.306/1191 ลว 21 ก.พ. 2562 เรื่องขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มจำนวน 1 คน (ลำดับที่ 9) รวมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 9 คน ดังนี้

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ: ปริญญาเอก 8 คน (88.89%) ปริญญาโท 1 คน (11.11%) - ดำรงตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ 3 คน (33.33%) อาจารย์ 6 คน (66.67%) 1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ * คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 2. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ* คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Dr.sc.agr. (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 3. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์* คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 4. ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม* คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (International Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 6. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, D.A. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 7. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ คุณวุฒิ: ปริญญาโท, วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 8. รศ.ดร.โสมสกาว เพชรานนท์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Agricultural Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 9. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	ตลอดปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนดมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด และ ตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 8 คน ดังนี้ - คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน: ปริญญาเอก 7 คน (87.50%), ปริญญาโท 1 คน (12.50%) - ดำรงตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ 1 คน (12.50%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน (25.00%) อาจารย์ 5 คน (62.50%) 1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 2. ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (International Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		3. ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 5. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, D.A. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 6. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ คุณวุฒิ: ปริญญาโท, วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 7. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 8. ผศ.ดร.อัควรรณ์ แสงวิภาค คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Management) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ	ตลอดปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนดมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด และ ตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ/วิทยากรบรรยายหัวข้อพิเศษ จำนวน 1 คน ดังนี้ - คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนพิเศษ: ปริญญาเอก 1 คน (100.00%) - ดำรงตำแหน่ง: อาจารย์พิเศษ 1 คน (100.00%) 1. ดร.เบญจรัตน์ ไชยมั่นคง คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์พิเศษ
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บัณฑิตศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด และเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษา และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 6 คน คือ - คุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ 2. ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม - คุณวุฒิปริญญาเอกแต่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 4. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 5. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 6. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล

<table>
<tr><th></th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>7</td><td>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (บัณฑิตศึกษา)</td><td>ตลอดปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักร่วม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด และเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษา มีคุณสมบัติของของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามที่กำหนด และตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 1 คน คือ
- คุณวุฒิปริญญาเอกแต่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ
1. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์</td></tr>
<tr><td>8</td><td>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (บัณฑิตศึกษา)</td><td>ตลอดปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด และต้องเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษามีคุณสมบัติของของอาจารย์ผู้สอยตามที่กำหนด และตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 9 คน คือ

- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์
2. ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม
3. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์
4. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์
5. รองศาสตราจารย์ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์
6. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล

- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
7. ผศ.ดร.ศุภนันทา ร่มประเสริฐ
8. รศ.ดร.อภิญญา วนเศรษฐ
9. ผศ.ดร.ประสพโชค มั่งสวัสดิ์</td></tr>
<tr><td>9</td><td>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิตศึกษา)</td><td>แสดงรายละเอียดในหน้า 26-29</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</td><td>ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 คน มีข้อมูลภาระงานดังตารางด้านล่าง

<table>
<tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th colspan="3">จำนวนนิสิตในแผนการเรียน</th><th rowspan="2">หมายเหตุ</th></tr>
<tr><th>ชื่อ</th><th>ก แบบ ก 2</th><th>แผน ข</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์</td><td>1</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์</td><td>1</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์</td><td>5</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>รายละเอียดเพิ่มเติม:
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตโทตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย</td></tr>
<tr><td>11</td><td>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</td><td>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 คน มีข้อมูลผลงานวิจัยดังตารางด้านล่าง
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ</th><th>มีผลงานตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์</td><td>/</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม</td><td>/</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์</td><td>/</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์</td><td>/</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์</td><td>/</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล</td><td>/</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>12</td><td>การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</td><td>หลักสูตรได้มีการปรับปรุงครั้งล่าสุดในปี 2559 และใช้ในการจัดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2563 ทั้งนี้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอหลักสูตรปรับปรุงไปยังคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีแผนพัฒนาปรับปรุงดังนี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด โดยให้สอนคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคม ตลอดจนผู้ใช้มหาบัณฑิต
2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปใช้ในภาคปฏิบัติ
4. พัฒนาและปรับปรุงทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต</td></tr>
</table>

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- **ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** หลักสูตรฯ มีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีเป้าหมายเพื่อขอรับ และแต่งตั้งอาจารย์เพิ่มในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชาการ ลาออก หรือลาศึกษาต่อ ซึ่งมีความจำเป็นเร่งด่วน โดยมีกระบวนการในการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เสนอให้คณะรับอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะ 2. คณะมีขั้นตอนการรับอาจารย์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ 3. หลังจากรับอาจารย์เข้าสังกัดภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์แล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ดำเนินการประกาศแจ้งอาจารย์ในภาควิชาฯ ถึงเกณฑ์ข้อมูลคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ เพื่อให้อาจารย์ในสังกัดภาควิชาพิจารณาขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมไปยังคณะกรรมการประจำคณะ 5. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. และให้ความเห็นชอบ แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการการศึกษา มก. ที่ประชุมคณบดี และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ตามลำดับ และแจ้งให้ สกอ. รับทราบ **<u>การประเมิน ปรับปรุง และผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง</u>** ในปีการศึกษา 2560 ทางหลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการที่ 4 คือกระบวนการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ร่วมกันทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ในภาควิชาฯ แล้วเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมไปยังคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อมีการประเมินกระบวนการแล้วพบว่า กระบวนแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวยังขาดความโปร่งใส ชัดเจน อีกทั้งข้อมูลที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาฯ ได้รวบรวมและทบทวนนั้นยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์จากหลายสาเหตุ เช่น อาจารย์ในภาควิชายังไม่ได้แจ้งข้อมูลเข้ามา หรือข้อมูลที่หลักสูตรมีอยู่ยังไม่เป็นปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรฯ จึงมีการเพิ่มกระบวนการที่ 3 การประกาศแจ้งอาจารย์ในภาควิชาฯ ถึงเกณฑ์ข้อมูลคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ เพื่อให้อาจารย์ในภาควิชาได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาผลงานและคุณวุฒิของตนเองเทียบกับเกณฑ์การขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมประเมินกระบวนการใหม่ที่ได้ปรับใช้และพบว่า กระบวนการใหม่มีความเหมาะสมมากขึ้น เนื่องจากในปี 2561 ทางหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียน ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล เป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย จากอาจารย์ในภาควิชาฯ จำนวน 2 คนที่ขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนได้ไม่มีข้อสงสัยประการใดเนื่องจากผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มีการประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน นอกจากนี้ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ยังได้รัอนุมัติให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 14 มี.ค. 2562 ตามบันทึกที่ ศธ 0513.306/1191 ลว 21 ก.พ. 2562 เรื่องขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไปอีกด้วย
	- ระบบการบริหารอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนอัตรากำลังร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ การศึกษา ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร โดยระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรฯ ในปี 2561 ที่จะได้บุคลากรตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ มีดังนี้ 1. พัฒนาอาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ให้มีคุณวุฒิ และ/หรือตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป โดยมีกระบวนการดังนี้ 1.1 อาจารย์ประจำแต่ละท่านจัดทำแผนการลาศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเสนอภาควิชาฯ 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อทำแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์แต่ละท่านในภาพรวมของภาควิชาฯ 1.3 เสนอแผนการลาศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1.4 ติดตามผลทุกปีเพื่อให้การพัฒนาอาจารย์เป็นไปตามแผน และในกรณีที่อาจารย์ประจำท่านใดไม่สามารถทำได้ตามแผนจะต้องทำบันทึกชี้แจงเหตุผล 2. มีการเชิญอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของภาควิชาฯ และเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหารือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาความเพียงพอของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.2 พิจารณาถึงคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สามารถจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ 2.3 ทางภาควิชาฯ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อขอให้คณะทำสัญญาจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ 3. มีการรับสมัครอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ หลังจากนั้นสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาผลงานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป 4. มีการรับสมัครอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกและมีแผนจะจบการศึกษาในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี 5. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยทางโครงการปริญญาโท ภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีละ 300,000 บาท โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถขอรับทุนสนับสนุนได้ แต่มีเงื่อนไขที่สำคัญคือผลงานที่ขอรับทุนจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ได้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง และแจ้งเตือนเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ตลอดเวลาที่ประจำหลักสูตรอยู่ <u>**การประเมิน ปรับปรุง และผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง**</u> ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ได้ประเมินและปรับปรุงกระบวนการโดยเพิ่มกระบวนการที่ 4 เข้ามาหลังจากที่ได้มีการประเมินแล้วพบว่ากระบวนการรับสมัครเดิมที่กำหนดว่าจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวิฒปริญญาเอกนั้นไม่สามารถกระทำได้ ทำให้สามารถรับสมัครและบรรจุ อ.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ได้ 1 อัตรา โดยปัจจุบัน ดร. ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ก็ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว และอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ในปีการศึกษา 2560 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการเพิ่มเติมกระบวนการตามคำแนะนำของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 โดยเพิ่มกระบวนการที่ 5 การจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยทางโครงการปริญญาโท ภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีละ 300,000 บาท เพื่อให้ทางหลักสูตรฯ สามารถเร่งรัดกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ผลจากการปรับปรุงทำให้ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ และ ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ สามารถขอทุนทำวิจัยในปีการศึกษา 2561 และส่งงานวิจัยดังกล่าวขอกำหนดตำแหน่งวิชาการในช่วงปลายปี 2561 ได้ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ยังขอสนับสนุนทุนวิจัยภายใต้โครงการนี้เพื่อเตรียมผลงานและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงการลงทุนในกองทุนรวมเลียนแบบดัชนีตราสารทุนของประเทศไทยและต่างประเทศ ระยะเวลาการวิจัย 6 เดือนอีกด้วย ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และภาควิชาฯ ได้มีการหารือร่วมกันและมีมติให้ปรับเพิ่มกระบวนการที่ 6 เรื่องการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. เนื่องจากพบว่า ผลงานของ ดร.นรารัก บุญญานาม กำลังจะหมดรอบระยะเวลาตามเกณฑ์ของ สกอ. ทำให้สามารถแจ้งเตือน ดร.นรารัก บุญญานาม ให้ทำผลงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ได้ โดยปัจจุบัน ดร.นรารัก บุญญานาม ได้ทำผลงานวิชาการแล้วเสร็จจำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ หนังสือจำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ Nararuk Boonyanam (2019). Agricultural Zoning and Policy Conflict: Thailand's Experience, Chapter 4 in Land Use-Assessing the Past, Envisioning the Future. England: Intechopen; 2019. 304p. และบทความวิจัยจำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ ดวงใจ มุ่งหมายผล และนรารัก บุญญานาม. (2561). การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศระหว่างเงินบาทของไทยกับเงินเยนของญี่ปุ่น. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University (ฉบับภาษาไทย สาขามนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ). 11*(3), 3301-3315. โดยปัจจุบันอาจารย์กำลังเร่งเขียนบทความจากงานวิจัยเรื่อง Land Use Change in Chonburi, Thailand อีก 1 ชิ้นเพื่อให้ครบตามเกณฑ์ สกอ. ทั้งนี้ ทางหลักสูตรฯ พิจารณาผลลัพธ์ที่เกิดจากการเพิ่มกระบวนการนี้แล้วเห็นว่าช่วยป้องกันอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากการขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ. จึงมีมติให้เพิ่มกระบวนการนี้เข้าในระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรเพื่อใช้ในปีถัดไปด้วย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรฯ มีการพัฒนาอาจารย์ประจำเพื่อมาทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ โดยกระบวนการพัฒนาอาจารย์ประจำเพื่อให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและขอตำแหน่งวิชาการเพื่อให้สามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นั้น ทางหลักสูตรฯ ได้มีการหารือร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และมีมติให้คงกระบวนการเดิมที่ใช้มาตั้งแต่ปี 2558 เอาไว้เนื่องจากทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้ 1. ให้อาจารย์ประจำแต่ละท่านวางแผนพัฒนาตนเองทั้งคุณวุฒิและการขอตำแหน่งทางวิชาการในช่วงเวลา 5 ปีข้างหน้าและเสนอต่อภาควิชา 2. ภาควิชานำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาแผนอัตรากำลังและทุนอุดหนุนในการลาศึกษาต่อ 3. ให้อาจารย์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อรายงานผลการเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน และแผนการจบการศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ต่อภาควิชาฯ และคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ 4. ให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังจากจบการศึกษา เสนอแผนในการทำผลงานทางวิชาการต่อภาควิชาฯ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. 5. ให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังจากจบการศึกษาเข้ามาสังเกตการเรียนการสอนในวิชาสัมมนา และสังเกตการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจ และให้คำปรึกษากับนิสิตในเบื้องต้นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก 6. ภาควิชามีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ **<u>การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</u>** ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ปรับเพิ่มกระบวนการที่ 5 ที่ให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกใหม่แต่ยังไม่มีผลงานวิชาการเข้ามาสังเกตการเรียนการสอนในวิชาสัมมนา และสังเกตการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจ และให้คำปรึกษากับนิสิตในเบื้องต้นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งในปี 2558 ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ และ ดร.นรารัก บุญญานาม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเข้ามาให้คำแนะนำนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในการเผยแพร่ผลงานในเบื้องต้น ทำให้อาจารย์มีผลงานเผยแพร่ร่วมกับนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และมีคุณสมบัติที่สามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยได้ และเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาแนะนำนิสิตภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่มีประสบการณ์มากกว่า โดยผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวพบว่า ภาคต้นของปีการศึกษา 2558 ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ สามารถทำผลงานทางวิชาการเผยแพร่ได้ตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. และสามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนอาจารย์ท่านเดิมที่เกษียณอายุ ภาคต้นของปีการศึกษา 2559 ดร.นรารัก บุญญานาม สามารถทำผลงานทางวิชาการเผยแพร่ได้ตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. สามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาคต้นของปีการศึกษา 2560 ดร.นรารัก บุญญานาม สามารถขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. ภาคปลายของปีการศึกษา 2561 ดร. ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล สามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ยังสามารถไปเรียนต่อตามแผนการลาศึกษาต่อที่วางเอาไว้อีกด้วย โดยในปี 2561 อาจารย์กนกพร เพียรประเสริฐ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อ และขอลาศึกษาต่อในภาคต้นปีการศึกษา 2562 ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรโดยตรง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีดังกล่าวทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการหารือร่วมกันและมีมติให้คงกระบวนการเดิมเอาไว้ แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 ที่ทางหลักสูตรได้แต่งตั้ง ดร.นรารัก บุญญานาม เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ทางหลักสูตรฯ พบว่า การบริหารหลักสูตรในด้านต่างๆ ขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันใหม่ แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจอย่างครบถ้วนเกี่ยวกับหลักสูตร และภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยในปี 2561 นี้มี ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ที่เข้ามารับหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เช่นกัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีมติให้เพิ่มกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้ามารับหน้าที่ใหม่ ดังนี้ 1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทราบภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 เพื่อสร้างความเข้าใจถึงบทบาท ภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. จัดหาเอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร กฎระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ผลลัพธ์จากการปรับเพิ่มกระบวนการดังกล่าวทำให้ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล สามารถรับช่วงต่องานในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้หลักสูตรฯ มีการบริหารงานที่ต่อเนื่องและราบรื่น - **ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** หลักสูตรฯ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดให้มีกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ โดยเฉพาะทักษะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งนี้มีเป้าหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร โดยในปี 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาแล้วเห็นว่ากระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำในภาควิชาที่ใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 นั้นทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ จึงมีมติให้คงกระบวนการเดิม 3 กระบวนการเอาไว้และตัดกระบวนการที่ 4 กระบวนการจัดโครงการอบรมเรื่อง “การเตรียมความพร้อมและผลักดันเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของตนเองออก เนื่องจากอาจารย์ทุกท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้ในปี 2560 แล้ว โดยกระบวนการที่คงไว้มีรายละเอียดดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการหารือร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อกำหนดแผนและงบประมาณประจำปีในการพัฒนาความรู้และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ภาควิชาฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ไปเข้าร่วมฝึกอบรม พัฒนาความรู้และทักษะในด้านที่ตนเองสนใจและเป็นประโยชน์ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย การเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำราและการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 3. ประชาสัมพันธ์ทุนสนับสนุนต่างๆ และระเบียบการให้ทุนต่างๆ ให้อาจารย์ในคณะทราบ **<u>การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</u>** ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการแล้วพบว่าทุนสนับสนุนต่างๆ เป็นการสนับสนุนทุนในภาพรวมให้กับอาจารย์ประจำในคณะทุกคน และจำกัดงบประมาณสนับสนุนไว้ที่ 100,000 บาทต่อคนต่อปี ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการหารือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโท ภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเฉพาะ โดยทางโครงการปริญญาโท ภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 โดยตั้งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีละ 300,000 บาท โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถขอรับทุนสนับสนุนได้ แต่มีเงื่อนไขที่สำคัญคือผลงานที่ขอรับทุนจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการแล้วพบว่า กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำในภาควิชาที่ใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และปรับเพิ่มโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเฉพาะนั้นทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ จึงมีมติให้คงกระบวนการเดิมเอาไว้ 3 กระบวนการและตัดกระบวนการที่ 4 กระบวนการจัดโครงการอบรมเรื่อง “การเตรียมความพร้อมและผลักดันเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของตนเองออก เนื่องจากอาจารย์ทุกท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้ในปี 2560 แล้ว **<u>ผลจากการปรับปรุงทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</u>** กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ที่ปรับปรุงแล้วดังกล่าวในรอบปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมาส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ***ปีการศึกษา 2558:*** - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถยื่นขอประเมินการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2559: - ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถยื่นขอประเมินการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ - ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถยื่นขอประเมินการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ และได้รับการตอบรับตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง “Agricultural Economic Zones in Thailand” ในวารสาร Land Use Policy ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล Scopus Quartile 1 (Available online 1 February 2018) ***ปีการศึกษา 2560:*** - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การประมาณอุปสงค์การท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวต่างชาติด้วยแบบจำลองคุณลักษณะ” และได้เผยแพร่ใน 2 ลักษณะ 1) บทความวิจัยในวารสารวิชาการ. พัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2561. การประมาณสัดส่วนของอุปสงค์การท่องเที่ยวระหว่างประเทศของประเทศไทยด้วยแบบจำลองคุณลักษณะ. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ, ISSN: 1906-8522. 9(17), มกราคม – มิถุนายน 2) บทความที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ. Pat Pattanarangsun. 2018. The Determinants of International Tourism Demand in the East Coast Tourism Development Region, Thailand. Proceedings of the 4th International Conference of the RMUTT Global Business and Economics Conference 2018 (RTBEC 2018), May 24 – 25, 2018 at the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand. pp.93 – 109. - ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาความน่าจะเป็นในการสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนในกองทุนเลียนแบบดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” และได้เผยแพร่ในลักษณะบทความวิจัยในวารสารวิชาการ. ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์. 2561. การศึกษาความน่าจะเป็นในการสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนในกองทุนเลียนแบบดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ, ISSN: 2350-9864. 9(17), มกราคม – มิถุนายน - ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม สามารถยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ - รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ ได้รับทุนสนับสนุนในการไปนำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “The Vulnerability Assessment of Rural Farm Household in Thailand” ในการประชุม International Conference on Modern Tendency in Social Science, Humanuties, Economy and Business Management ระหว่างวันที่ 2-3 พฤษภาคม 2561 ประเทศสิงคโปร์ ***ปีการศึกษา 2561:*** - ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงการลงทุนในกองทุนรวมเลียนแบบดัชนีตราสารทุนของประเทศไทยและต่างประเทศ” ภายใต้โครงการทุนวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2562 ระยะเวลาการวิจัย 6 เดือน - ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ได้รับทุนสนับสนุนการเขียนบทความวิชาการเรื่อง Agricultural Zoning and Policy Conflict: Thailand’s Experience ในหนังสือ Land Use-Assessing the Past, Envisioning the Future. เผยแพร่โดยสำนักพิมพ์ Intechopen ประเทศสหราชอาณาจักร ในเดือนมีนาคม 2562 นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังได้เข้าร่วมอบรมในโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เพิ่มความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรโดยได้รับทุนสนับสนุนจากภาควิชาฯ ร่วมกับหลักสูตรโดยมีรายละเอียดดังนี้ - ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนเข้าร่วมอบรมโครงการ “การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO: Program Learning Outcome)” วันที่ 8 มกราคม 2562 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนเข้าร่วมอบรมโครงการ “การเปลี่ยนผ่านการศึกษาด้วยสื่อและเครื่องมือดิจิทอล” วันที่ 13 ธันวาคม 2561 ณ. สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโครงการ “วิธีการวิเคราะห์ปัจจัย (EFA & CFA) การวิเคราะห์อิทธิพล (Path Analysis) และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) โดยใช้โปรแกรสำเร็จรูป (LISREL) วันที่ 22 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพฯ - รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับทุนสนับสนุนเข้าร่วมอบรมโครงการ “การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างโดยใช้โปรแกรม LISREL” วันที่ 11 – 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ. มหาวิทยาลัยบูรพา, โครงการ “การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ITAP) เพื่อพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีสูงขึ้น” วันที่ 23 มกราคม 2561 ณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, โครงการ “การพัฒนาความรู้ด้านตลาดทุน” วันที่ 4-5 มิถุนายน 2561 ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, โครงการ “การเชื่อมโยง Business matching ภายใตโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป (จังหวัดฉะเชิงเทราและจังหวัดชลบุรี)” วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร วิทยาเขตศรีราชา, โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการตลาดออนไลน์ 4.0 สร้างคอนเท็นตให้ปังสรางแบรนด์ให้โต ภายใตโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป (จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดชลบุรี)” วันที่10 กันยายน พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา, โครงการ “บทเรียน online กับ Google Classroom” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, โครงการดูงานเรื่อง “เครื่องจักรเพื่อใช้ในการผลิตที่สอดคล้องเหมาะสมกับการผลิตในอนาคต” วันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาค 9 จังหวัดชลบุรี, โครงการดูงานเรื่อง “ขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียน อ.ย. ระบบมาตรฐาน GMO และความรู้เรื่องสมุนไพร” วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ณ คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, โครงการ “ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการเพิ่มผลิตภาพการผลิตและการบริหารธุรกิจ” วันที่ 17 กันยายน 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

4.2 คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100.0%
ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	50.0%

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปีการศึกษา 2561 แยกตามประเภทมีดังนี้

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน
การประชุมระดับชาติ (0.20)	**8**
การประชุมระดับนานาชาติ (0.40)	**1**
วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)	**-**
วารสาร TCI1 (0.80)	**8**
วารสารนานาชาติ (1.00)	**1**

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	น้ำหนัก
การประชุมระดับชาติ (0.20)	8	1.60
การประชุมนานาชาติ (0.40)	1	0.40
วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)	-	-
วารสาร TCI 1 (0.80)	8	6.40
วารสารนานาชาติ (1.00)	1	1
รวม	**18**	**9.40**
	คำนวน	**ผล**
คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน	**(9.40/4)) X 100**	**ร้อยละ 235**
คะแนนที่ได้	**(235/40) X 5 = 29.38**	**คะแนน = 5**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

โดยมีรายละเอียดของอาจารย์แต่ละท่านดังนี้

1.**ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์**

	ผลงานทางวิชาการในปี 2561	ประเภท	น้ำหนัก
1	ปาริฉัตร เต็งสุวรรณ์, ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ และกอบกาญจน์ ปั้นพงษ์. (2561). บทบาทของการดำเนินนโยบายด้านความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีต่อผลประกอบการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 13*(3), 118-132	**ACI**	**1.00**
2	ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์. (2561). การศึกษาความน่าจะเป็นในการสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนในกองทุนเลียนแบบดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ, 5*(1), 1-9.	TCI1	0.80
3	รัสนันท์ หอสุธารังสี, ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ และพิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์. (2561). การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนระบบการผลิตไฟฟ้าใช้เองด้วยเซลล์แสงอาทิตย์บนหลังคาบ้านในประเทศไทย. *วารสารสยามวิชาการ. 19*(32), 19-36	TCI1	0.80
4	สุดกมล คำหงส์, ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ และพิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์. (2561). การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนสร้างลานจอดรถบรรทุกของบริษัท เอเอเอ ทรานสปอร์ต จำกัด ที่จังหวัดระยอง. *วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 7*, 94-107	TCI1	0.80
5	ทรงวุฒิ พรวรรณศิริเวช, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ และฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์. (2561). การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานผลิตสายไฟของบริษัท เอส จำกัด ในจังหวัดชลบุรี. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 5*(1), 94-102.	TCI1	0.80
6	วิปัศยา ปากเมย, ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์, พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ และศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล. (2561). การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนสร้างคลังจัดเก็บสินค้าของบริษัท ไอซีเค จำกัด ในจังหวัดระยอง. ใน *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4* (767-780). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20

2. **รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ**

	ผลงานทางวิชาการในปี 2561	ประเภท	น้ำหนัก
1	Sricharoen, T. (2018). The Vulnerability Assessment of Rural Farm Household in Thailand. International Conference on Modern Tendency in Social Science, Humanities, Economy and Business Management, Aqueen Hotel Paya Lebar, Singapore. 12.	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-

หมายเหตุ: มีการเผยแพร่เป็นบทคัดย่อ 1 หน้าจึงไม่เอามานับรวมเป็นผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปี 2561

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

3. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์			
	ผลงานทางวิชาการในปี 2561	**ประเภท**	**น้ำหนัก**
1	พัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). การประมาณสัดส่วนของอุปสงค์การท่องเที่ยวของประเทศไทยด้วยแบบจำลองคุณลักษณะ. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ, 9(17), 67-87.	TCI1	0.80
2	เจนจิรา ศิลาโคตร, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ และศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์. (2561). อัตราภาษีสรรพสามิตที่เหมาะสมของบุหรี่ซิกาแรตสำหรับประเทศไทย. *วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช, 31*(1), 108-125.	TCI1	0.80
3	อาภาพร ผลมี, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ และศริอร สมบูรณ์ทรัพย์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจ้างแรงงานไร้ฝีมือของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ, 9*(18), 35-48.	TCI1	0.80
4	ณัฐกานต์ มัตนาวี, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). อุปสงค์การส่งออกถุงมือยางทางการแพทย์ของไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา. ใน *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12*. (198-205). กรุงเทพฯ: โรงเรียนเสนาธิการทหารบก.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
5	Pattanarangsun, P. (2018). The Determinants of International Tourism Demand in the East Coast Tourism Development Region, Thailand. *Proceedings of the 4th International Conference of the RMUTT Global Business and Economics Conference 2018* (93 – 109). Pathum Thani, Thailand: Rajamangala University of Technology Thanyaburi.	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	**0.40**
6	ฐานิสา จิตธงไชย, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). อุปสงค์ส่งออกถุงยางอนามัยจากไทยไปยังประเทศคู่ค้าที่สำคัญ. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (558-572). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
7	ณิชกานต์ สำราญวานิช, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวที่กลับมาเยือนชุมชนตะเคียนเตี้ย ในเขตเมืองพัทยา. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (387-403). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
8	พัทธมน ใบศิริ, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). ปัจจัยส่งผลต่อความอยู่รอดของผู้ประกอบการประมงพาณิชย์ จังหวัดระนอง. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (542-557). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
9	รัชกร ภูริยากร, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). อุปสงค์การท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวยุโรป. ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (748-766). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
10	วัชรวิทย์ ยัสพันธุ์, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้ประกอบการร้านค้าโทรศัพท์มือถือรายย่อย ในเขตอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. ใน การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (721-732). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
11	สิริกร บุญล้ำ, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการธนาคารทางโทรศัพท์ของลูกค้าธนาคารออมสินในพื้นที่เขตชลบุรี 1 จังหวัดชลบุรี. ใน การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (573-589). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

4. **ดร.นรารัก บุญญานาม**

	ผลงานทางวิชาการในปี 2561	ประเภท	น้ำหนัก
1	ดวงใจ มุ่งหมายผล และนรารัก บุญญานาม. (2561). การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศระหว่างเงินบาทของไทยกับเงินเยนของญี่ปุ่น. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University (ฉบับภาษาไทย สาขามนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ). 11*(3), 3301-3315.	TCI1	0.80

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- **อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ปีการศึกษา	รายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	จำนวน อ.ประจำหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	รายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร (สิ้นสุดปีการศึกษา)	จำนวน อ.ประจำหลักสูตรเดิม (สิ้นสุดปีการศึกษา)	จำนวน อ.ประจำหลักสูตรใหม่ (สิ้นสุดปีการศึกษา)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2557	1. ศ.ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ 2. รศ.ดร.ไขแสง รักวานิช 3. รศ.บรรลุ พุฒิกร	3	1. ศ.ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ 2. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 3. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	3	2	33.33
2558	1. ศ.ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ 2. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 3. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	**3**	1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	**3**	**2**	**33.33**
2559	1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	3	1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	3	-	100.00
2560	1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	3	1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ดร.นรารัก บุญญานาม	4	1	100.00
2561	1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม	4	1. ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม	4	-	100.00

- **ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร**

ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559
1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.67	4.92	4.33
2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.35	4.55	4.60
3.ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.38	4.85	4.73
รวมเฉลี่ย	4.46	4.77	4.55

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตที่คงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					
	2556	2557	2558	2559	2560	2561
2556	83	79	33	13	5	1
2557		77	64	8	7	2
2558			63	62	9	5
2559				40	37	4
2560					35	32
2561						36

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

นิสิตส่วนใหญ่ทำงานประจำ ทำให้นิสิตที่มีภาระงานประจำค่อนข้างมากบางรายไม่สามารถจบได้ภายในเวลาที่กำหนด บางรายมีการย้ายสถานที่ทำงานไปภูมิภาคอื่น บางรายได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นทำให้ภาระงานมากขึ้น รวมทั้งนิสิตอาจมีปัญหาทางด้านครอบครัว เช่น ปัญหาด้านสุขภาพ และบิดามารดาป่วยจำเป็นต้องดูแล เป็นต้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
2556	83	42	20	6	5	1
2557	77		56	1	2	1
2558	63			53	3	-
2559	40				32	1
2560	35					30
2561	36					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

โดยปีการศึกษา 2561 กำหนดให้รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลเปิดสอน ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2561 (4 มิ.ย. – 16 ก.ค. 2561) ภาคต้น ปีการศึกษา 2561 (6 ส.ค. – 24 ธ.ค. 2561) และภาคปลาย ปีการศึกษา 2561 (14 ม.ค. – 27 พ.ค. 2562) ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาของแต่ละปี ไม่ตรงกับตามรุ่นของปีที่รับเข้า เนื่องจากแผนการเรียนกำหนดให้นิสิตจบในภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาตามแผนที่จบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3.1 การรับนิสิต	- กระบวนการและผลการดำเนินงานการรับนิสิต **<u>กระบวนการ</u>** หลักสูตรได้กำหนดรับนิสิตปีละ 40 คน โดยในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการรับนิสิต ดังนี้ (มีการปรับปรุงเพิ่มกระบวนการที่ 8 จากปีการศึกษา 2560) 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่วงก่อนเปิดรับสมัครเป็นเวลาอย่างน้อย 1 เดือน และต่อเนื่องไปจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร 2. จัดเตรียมชุดใบสมัครและเอกสารประกอบที่สำคัญ 3. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับสมัครซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. คณะอนุกรรมการรับสมัคร พิจารณาใบสมัครและทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5. คณะอนุกรรมการรับสมัครและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนแนวทางและข้อคำถามในการสัมภาษณ์ 6. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 2 คน ต่อผู้เข้าสอบ 1 คน ซึ่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ 7. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ส่งคะแนนสัมภาษณ์ให้คณะอนุกรรมการรับสมัครและอาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปพิจารณาร่วมกัน เพื่อตัดสินการรับเข้าศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	8. ในกรณีที่จำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะขออนุมัติเปิดรับสมัครในรอบที่ 2 โดยมีขั้นตอนเพิ่มเติมดังนี้ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งไปที่ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อขอเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 - ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา นำวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อขออนุมัติเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 ไปที่บัณฑิตวิทยาลัย 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนของการรับสมัครนิสิต **<u>การประเมินกระบวนการ</u>** สำหรับการรับสมัครนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนของการรับสมัครนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วพบปัญหาดังนี้ ***ปัญหาที่ 1***: แนวโน้มของผู้ที่มาซื้อใบสมัครมีแนวโน้มลดลง ***ปัญหาที่ 2***: หลังจากที่จัดสอบสัมภาษณ์พบว่ามีผู้ที่ผ่านสอบสัมภาษณ์แต่สละสิทธิ์ไม่มารายงานตัวส่วนหนึ่ง โดยจากการโทรสอบถามผู้ที่สละสิทธิ์ให้ข้อมูลว่าติดปัญหาเรื่องการเปลี่ยนตำแหน่งงานจึงยังไม่พร้อมที่จะมาเรียนในปีการศึกษานี้ ซึ่งจากปัญหาทั้ง 2 ประการทำให้ได้ยอดนิสิตที่มารายงานตัวเข้าศึกษารวมทั้งสิ้น 23 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 40 คน ดังนั้นจึงมีเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 และจากการสอบถามข้อมูลจากนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาในรอบแรกพบว่าส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรจากทางเพจ facebook และคำแนะนำจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่กำลังศึกษา **<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>** สำหรับการรับสมัครนิสิตที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยขอเปิดรับนิสิตเพิ่มเติมรอบที่ 2 ดังนั้นกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2561 จึงมีการเพิ่มกระบวนการที่ 8 ดังนี้ 8. ถ้าจำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะขออนุมัติเปิดรับสมัครในรอบที่ 2 โดยมีขั้นตอนเพิ่มเติมดังนี้ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งไปที่ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อขอเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 - ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา นำวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อขออนุมัติเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 ไปที่บัณฑิตวิทยาลัยเพิ่มเติมในรอบที่ 2 นอกจากนี้ในการรับสมัครนิสิตใหม่ที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ยังมีการปรับกระบวนการย่อยในกระบวนการที่ 1 โดยได้มีการเพิ่มกระบวนในการประสานงานกับศิษย์เก่าเพื่อขอให้มีการแชร์ข้อมูลการเปิดรับสมัครในสื่อออนไลน์ facebook ในรูปแบบที่เป็นทางการ ส่วนนิสิตปัจจุบันได้ขอความร่วมมือให้มีการแชร์ข้อมูลการเปิดรับสมัครในสื่อออนไลน์ facebook ในรูปแบบที่เป็นทางการและการ post ภาพบรรยากาศการเรียนการสอน กิจกรรมศึกษาดูงาน แบบไม่เป็นทางการเพิ่มเติมด้วย ***ผลจากการปรับปรุง ทำให้ได้จำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 36 คน***
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา **<u>กระบวนการ</u>** ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ (มีการปรับปรุงเพิ่มกระบวนการที่ 5 จากปีการศึกษา 2560) 1. มีการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตร ระเบียบและข้อบังคับ และข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้พบกับผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อแนะนำการเตรียมตัวในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ 2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้กับนิสิตรุ่นพี่และนิสิตใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจะเป็นการให้คำแนะนำและถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนและการปรับตัวให้กับนิสิตใหม่ และส่วนที่สองจะเป็นกิจกรรมสันทนาการเพื่อละลายพฤติกรรม ทำให้นิสิตใหม่รู้จักกันมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. จัดกิจกรรมจุดเทียนปัญญา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นิสิตใหม่ 4. หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน ได้แก่ วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค และวิชาการเงิน โดยมีชั่วโมงเรียนวิชาละ 21 ชั่วโมง โดยวิชาปรับพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาค วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค จะจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคต้น ปีการศึกษาแรก วิชาละ 3 ครั้ง ครั้งละ 7 ชั่วโมง เนื่องจากเป็นพื้นฐานของวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 ที่จัดการเรียนการสอนในภาคต้น ปีการศึกษาแรก ส่วนปรับพื้นฐานวิชาการเงินจะจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคปลาย ปีการศึกษาแรกเนื่องจากเป็นพื้นฐานของวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูงที่จัดการเรียนการสอนในภาคปลาย ปีการศึกษาแรก 5. มีการจัดสอนทบทวนให้นิสิตก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 **<u>การประเมินกระบวนการ</u>** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีที่ผ่านๆ มา ช่วงภาคการศึกษาแรกจะมีอัตราการลาออกของนิสิตมากที่สุด โดยเหตุผลส่วนหนึ่งมาจากการที่นิสิตรู้สึกว่าเนื้อหาที่เรียนค่อนข้างยาก และจากการสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับตัวแทนของนิสิต พบว่านิสิตอยากให้มีการจัดสอนทบทวนให้ก่อนสอบสำหรับ 2 วิชาแรก เนื่องจากเนื้อหาวิชาค่อนข้างยากและหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ block course สัปดาห์ละ 7.5 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่ทำงานควบคู่ไปกับการเรียนต่อ เว้นว่างจากการเรียนไปหลายปี ทำให้ยังปรับตัวไม่ค่อยได้ **<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>** สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มการสอนทบทวนให้นิสิตก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 ซึ่งเป็น 2 วิชาแรกในหลักสูตร โดยอาจารย์ที่สอนทบทวนจะไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	***- การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี (ไม่มี)***
	- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา **<u>กระบวนการ</u>** ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ (มีการเพิ่มกระบวนการที่ 14 และ 15 จากปีการศึกษา 2560) 1. มีการจัดมัชฌิมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนาโดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวมรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่) 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ 9. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ” เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	10. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายกำหนดการระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม 11. มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 12. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการการตรวจสอบผลงานของนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ก่อนนำผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซท์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่สามารถสืบค้นได้ โดยในกระบวนการนี้จะมีการแต่งตั้ง peer review จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณสมบัติในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ของผลงานที่พิจารณา เพื่อพิจารณาผลงานที่จะเผยแพร่ 13. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้แก่นิสิต ในกรณีที่นิสิตเลือกไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป จะมีการจัดบริการรถรับส่งให้นิสิตจากที่วิทยาเขตศรีราชา ไปยังสถานที่นำเสนอผลงาน 14. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) กระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน 15. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง **<u>การประเมินกระบวนการ</u>** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีที่ผ่านๆ มาทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตามการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวเป็นการประเมินจากมุมมองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังนั้นจึงควรเพิ่มกระบวนการให้นิสิตทำการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพัฒนากระบวนการในการดูแลนิสิต นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังไม่มีกระบวนการเร่งรัด ติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม **<u>การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่ทำมาอย่างต่อเนื่อง</u>** สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มกระบวนการที่ 14 ซึ่งเป็นกระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน และกระบวนการที่ 15 การให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง และจากการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 พบว่ากระบวนการที่ปรับปรุงดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะอัตราการจบของนิสิตสูงขึ้น โดย - ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 44 คน จากจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67 - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 56 คน จากจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 52 คน จากจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 32 คน จากจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49 - ปีการศึกษา 2561 คาดว่าจะมีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 30 คน จากจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 (ระบุเป็นตัวเลขคาดการณ์เนื่องจากการตรวจประกันคุณภาพในรอบปีนี้ กำหนดให้นับนิสิตที่จบการศึกษาถึงภาคปลาย ปีการศึกษา 2561) นอกจากอัตราการจบการศึกษาของนิสิตจะสูงขึ้นแล้วจำนวนนิสิตที่ตกค้างในหลักสูตรก็มีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่องโดย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 57 คน - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 34 คน - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 27 คน - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 14 คน - ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 9 คน นอกจากนี้นิสิตที่จะจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ได้มากขึ้น - ปีการศึกษา 2557 ไม่มีนิสิตส่งผลงานไปตีพิมพ์ - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 3 คน และ TCI 2 จำนวน 3 คน (นิสิต 64 คน) - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 9 คน และ TCI 2 จำนวน 1 คน (นิสิต 62 คน) - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 4 คน (นิสิต 37 คน)
	- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **<u>กระบวนการเดิมของปีการศึกษา 2560</u>** 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ หารือร่วมกับประธานรุ่นของนิสิตแต่ละรุ่นเพื่อให้ข้อมูลและแนวทางในการเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดกรอบการพัฒนานิสิตตามหลัก 4C ซึ่งประกอบไปด้วย 1) C1: Collaboration การร่วมมือร่วมใจ 2) C2: Creativity ความคิดสร้างสรรค์ 3) C3: Communication การสื่อสารติดต่อ 4) C4: Critical Thinking การคิดวิเคราะห์ 2. ประธานรุ่นหารือกับเพื่อนในรุ่นเพื่อเสนอกิจกรรมที่ต้องการให้ทางหลักสูตรจัดให้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (ถ้ามี) 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรม **<u>การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2561</u>** จากการประเมินกระบวนการพบว่าการเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังสามารถพัฒนาปรับปรุงได้จากการติดตามกระแสของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในประเด็นใหม่ ๆ เช่น ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence; AI) เป็นต้น ซึ่งกระแสในอนาคตดังกล่าว จะช่วยเป็นแนวทางในการวางกิจกรรมฯ ได้เหมาะสมกับยุคสมัยและตรงตามความต้องการของแรงงานมากขึ้น โดยสามารถสรุปกระบวนการทั้งหมดได้ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ หารือร่วมกับประธานรุ่นของนิสิตแต่ละรุ่นเพื่อให้ข้อมูลและแนวทางในการเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดกรอบการพัฒนานิสิตตามหลัก 4C ซึ่งประกอบไปด้วย 1) C1: Collaboration การร่วมมือร่วมใจ 2) C2: Creativity ความคิดสร้างสรรค์ 3) C3: Communication การสื่อสารติดต่อ 4) C4: Critical Thinking การคิดวิเคราะห์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

2. ประธานรุ่นหารือกับเพื่อนในรุ่นเพื่อเสนอกิจกรรมที่ต้องการให้ทางหลักสูตรจัดให้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ
5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (ถ้ามี)
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรม
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันหาเวทีสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่เป็นกระแสของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในประเด็นใหม่เพื่อวางแผน หารือในการกำหนดกิจกรรมต่อไป

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนิสิต โดยคงโครงการต่อเนื่อง ดังนี้

- จัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเรียนให้ประสบความสำเร็จ โดย ศ.เกียรติคุณ ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ (C4)
- จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างนิสิตแต่ละรุ่น และบุคลากรของโครงการ (C1, C3)
- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้โปรแกรม Excel สำหรับการวิเคราะห์โครงการทางด้านการเงิน” โดย ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ (C4)
- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยแบบจำลองโลจิต” โดย ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ (C4)
- ประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการต่างๆ ในวิทยาเขตเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเชิงบูรณาการ (C1, C2)

ได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประชาสัมพันธ์ให้นิสิตในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่พึงประสงค์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล” จัดโดยสมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันพฤหัสบดี ที่ 28 มีนาคม 2562 เวลา 13.00-16.30 น. (C2, C4) ซึ่งประเด็นที่ได้จากการสัมมนาจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารหลักสูตรในการนำมาประยุกต์ใช้และวางแผนในการกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในขณะที่นิสิตก็จะสามารถตระหนักถึงความต้องการของนายจ้างเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพของตนเองต่อไป เช่น การวางแผนฝึกอบรมเรื่อง Big Data ในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญมากในธุรกิจยุค 4.0 โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจ หรือเพื่อกำหนดทิศทางขององค์กรของตนเองได้

3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

- อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 (3)
		2559	2560	2561	
2558	63	53			3
2559	40		32		3
2560	35			30	3

อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{(2)}{(1)} \times 100 = 85.71$

อัตราการคงอยู่ = $\frac{(1)-(3)}{(1)} \times 100 = 91.42$

- ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรยังคงมีนิสิตตกค้าง ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปี 3 และชั้นปี 4 อยู่บ้าง ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับสาเหตุการตกค้างเป็นผลมาจากนิสิตมีภาระงานประจำ ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดทำ หรืออาจมีการย้ายงาน หรืออาจมีปัญหาส่วนตัว ในขณะที่อัตราการคงอยู่ของนิสิตชั้นปี 2 เป็นนิสิตที่อยู่ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- **ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต(ชั้นปีสุดท้าย)**

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต (ชั้นปีสุดท้าย)

ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559
1. การรับนิสิต	4.59	4.25	4.32
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.56	4.45	4.58
3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	4.55	4.61	4.14
4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.63	4.20	4.41

- **ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อผลการประเมิน**

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน โดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีความพึงพอใจสูงที่สุด เนื่องจากเนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ รวมทั้งมีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น มีการเรียนรู้ในการใช้งานโปรแกรม SPSS, EViews และ Stata ในรายวิชา 01110521 ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และมีการสอนใช้โปรแกรม excel เพื่อใช้ในกระบวนการวิเคราะห์และประเมินความคุ้มค่าของโครงการลงทุนในรายวิชา 01110551เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์การประเมินโครงการ เป็นต้น

- **ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

ในปีการศึกษา 2560 ช่วงทีจัดมัชฌิมนิเทศ ประกอบกับต้นปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับตัวแทนของนิสิต นิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกันว่านอกจากการจัดสอนปรับพื้นฐานในช่วงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแล้วนิสิตอยากให้มีการจัดสอนทบทวนให้ก่อนสอบสำหรับ 2 วิชาแรก เนื่องจากเนื้อหาวิชาค่อนข้างยากและหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ block course สัปดาห์ละ 7.5 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่ทำงานควบคู่ไปกับการเรียนต่อ เว้นว่างจากการเรียนไปหลายปี ทำให้ยังปรับตัวไม่ค่อยได้ ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือกันและได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มการสอนทบทวนให้นิสิตก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 ซึ่งเป็น 2 วิชาแรกในหลักสูตร โดยอาจารย์ที่สอนทบทวนจะไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา

- **ผลงานแสดงความโดดเด่นของนิสิต**

นิสิตที่จะจบการศึกษาในแต่ละรุ่นสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ได้อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษาล่าสุดมีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 4 คน (นิสิต 37 คน) และมีนิสิตได้รับรางวัลผลการศึกษาดีเด่นระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 3 คน

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2559		53 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน		28 คน (52.83%)
ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		**คะแนนเฉลี่ย**
1	คุณธรรม จริยธรรม	4.66
2	ความรู้	4.51
3	ทักษะทางปัญญา	4.54
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52

ความเห็นต่อผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 52.83 ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากในทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ที่ระดับ 4.55 จากคะแนนเต็ม 5 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อนิสิตด้านด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด คือ 4.66 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการนำผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตของปีก่อนหน้ามพิจารณา แล้วทบทวนกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้รายวิชาที่เปิดสอนมีการตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละด้านให้มากขึ้นโดยเฉพาะด้านที่มีผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าด้านอื่นๆ

การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางสรุปแยกตามประเภท

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	น้ำหนัก
วารสาร TCI 1 (0.80)	6	4.8
วารสาร TCI 2 (0.60)	-	-
การประชุมระดับนานาชาติ (0.40)	-	-
การประชุมระดับชาติ (0.20)	9	1.8
ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	22	2.2
รวม	**37**	**8.8**
	คำนวณ	**ผล**
คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้าหนักของผลงาน	**(8.8/35) X 100**	**25.14 %**
คำนวณคะแนนที่ได้	**(25.14/40) X 5**	**3.14 คะแนน**

ด้านล่างเป็นรายการแยกตามนิสิตและบัณฑิต

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ ประเภทวารสาร ฉบับที่/ปีที่/เดือน/หน้า	ค่าน้ำหนัก
1	5834750605 น.ส.รสนันท์ หอสุธารังสี	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนระบบการผลิตไฟฟ้าใช้เองด้วยเซลล์แสงอาทิตย์บนหลังคาบ้านในประเทศไทย	วารสารสยามวิชาการ ปีที่ 19 เล่มที่ 1 ฉบับที่ 32 เดือนมีนาคม-กรกฎาคม 2561 หน้า 19-36 (TCI1)	0.80
2	5834750389 น.ส.สุดกมล คำหงส์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนสร้างลานจอดรถบรรทุกของบริษัท เอเอเอ ทรานสปอร์ต จำกัด ที่จังหวัดระยอง	วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ปีที่ 7 ฉบับที่ XX เดือนกรฎาคม-ธันวาคม 2561 หน้า 94-107 (TCI 1)	0.80
3	5834750559 นายทรงวุฒิ พรวรรณศิริเวช	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานผลิตสายไฟของบริษัท เอส จำกัด ในจังหวัดชลบุรี	วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 94-102 (TCI 1)	0.80
4	5834750532 น.ส.เจนจิรา ศิลาโคตร	อัตราภาษีสรรพสามิตที่เหมาะสมของบุหรี่ซิกาแรตสำหรับประเทศไทย	วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่31 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 108-125 (TCI 1)	0.80
5	5934750160 น.ส.ดวงใจ มุ่งหมายผล	การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศระหว่างเงินบาทของไทยกับเงินเยนของญี่ปุ่น	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2561 หน้า 3301-3315 (TCI 1)	0.80
6	5934750399 นางสาวอาภาพร ผลมี	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจ้างแรงงานไร้ฝีมือของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี	วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 18 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม ปี 2561 หน้า 35-48 (TCI 1)	0.80

ผลงานนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ ประเภทประชุมวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
7	5734750026 นายกฤศ รัตนพงศ์	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนศูนย์บริการรถยนต์ ในจังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก กรุงเทพมหานคร วันที่ 28-29 มิถุนายน พ.ศ.2561 หน้า 424-431	0.20
8	5934750097 นางสาวณัฐกานต์ มัตนาวี	อุปสงค์การส่งออกถุงมือยางทางการแพทย์ของไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก กรุงเทพมหานคร วันที่ 28-29 มิถุนายน พ.ศ.2561 หน้า 198-205	0.20
9	5934750089 นางสาวฐานิสา จิตธงไชย	อุปสงค์ส่งออกถุงยางอนามัยจากไทยไปยังประเทศคู่ค้าที่สำคัญ	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 558-572	0.20

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ ประเภทประชุมวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
10	5934750143 นางสาวณิชกานต์ สำราญวานิช	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวที่กลับมาเยือนชุมชนตะเคียนเตี้ย ในเขตเมืองพัทยา	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 387-403	0.20
11	5934750232 นางสาวพัทธมน ใบศิริ	ปัจจัยส่งผลต่อความอยู่รอดของผู้ประกอบการประมงพาณิชย์ จังหวัดระนอง	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 542-557	0.20
12	5934750291 นางสาวรัชกร ภูริยากร	อุปสงค์การท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวยุโรป	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 748-766	0.20
13	5934750305 นายวัชรวิทย์ ยัสพันธุ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้ประกอบการร้านค้าโทรศัพท์มือถือรายย่อย ในเขตอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 721-732	0.20
14	5934750313 นางสาววิปัศยา ปากเมย	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนสร้างคลังจัดเก็บสินค้าของบริษัท ไอซีเค จำกัด ในจังหวัดระยอง	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 767-780	0.20
15	5934750372 นางสาวสิริกร บุญล้ำ	ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการธนาคารทางโทรศัพท์ของลูกค้าธนาคารออมสินในพื้นที่เขตชลบุรี 1 จังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน้า 573-589	0.20

ผลงานเผยแพร่

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
16	5934750011 นางสาวกฤชกร รังสีบริรักษ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าออนไลน์ (กางเกงยีนส์) ของนิสิตปริญญาตรี ในจังหวัดชลบุรี	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
17	5934750020 นางสาวขวัญชนก พงษ์สำราญ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนปรับปรุงกระบวนการล้างเตรียมผิวชิ้นงาน ของบริษัท ทีวายซี จำกัด	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
18	5934750038 นายจตุรพจน์ พรจาตุรงค์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนแขนกลอัตโนมัติ ในสายการผลิตผงซักฟอกของบริษัท แอล เอส วี (ประเทศไทย) จำกัด	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
19	5934750046 นายจักรกิต กะทง	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนอาคารสำนักงานให้เช่าในเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ จังหวัดชลบุรี	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
20	5934750054 นางสาวเจริญทิพย์ ทับษา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความนิยมของศิลปินเกาหลี: กรณีศึกษาวงก๊อตเซเว่น	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
21	5934750062 นายชลชัย โพธิสุนทร	ปัจจัยที่มีผลต่อความถี่ในการใช้บริการระบบพร้อมเพย์ของลูกค้าธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองชลบุรี	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
22	5934750071 นายชาลี อิ่มสมบัติ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนเพิ่มเครื่องฉีดพลาสติกของ บริษัท โรกิ จำกัด	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
23	5934750101 นางสาวณัฐกานต์ นิสัยสุข	ปัจจัยที่มีผลต่อจำนวนประชากรแฝงกลางคืนในประเทศไทย	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
24	5934750127 นายณัฐวิทย์ ผิวงาม	การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงระบบตรวจจับกัมมันตรังสีภายในท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบังของกรมศุลกากร	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
25	5934750135 นางสาวศศิพัชญ์ วิวัตรชัยโชติ	พฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้กรุงไทยคิวอาร์โค้ดของลูกค้าธนาคาร กรุงไทย: กรณีศึกษาสาขานาจอมเทียน (บ้านอำเภอ) อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
26	5934750151 นายดนัยพล หอสกุล	ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์การส่งออกไม้ยางพาราแปรรูปของประเทศไทยไปยังสาธารณรัฐประชาชนจีน	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*
27	5934750186 นายนรุตม์ เมืองสุวรรณ	ความพยายามในการจัดเก็บรายได้ภาษีมูลค่าเพิ่มของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ ในสังกัดสำนักงานสรรพากรภาค 5	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
28	5934750224 นายพรเลิศ บุรุษวยากรณ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนซื้อเครื่องจักรสำหรับแปรรูปเศษไม้ของบริษัท ซี เค จำกัด	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
29	5934750241 นายไพรัต ภูฆัง	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนซื้อรถบรรทุกของบริษัท พี จำกัด จังหวัดชลบุรี	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.10*
30	5934750267 นายภูมิ อู่ธาราสวัสดิ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนเครื่องจักรผลิตยางรถจักรยานของ บริษัท แอล จำกัด	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*
31	5934750275 นายภูษิต พันธุ์เจริญ	ปัจจัยและพฤติกรรมที่มีผลต่อการตัดสินใจสมัครทำประกันคุ้มครองสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย: กรณีศึกษาลูกค้าธนาคารยูโอบี สาขาโรบินสัน ศรีราชา	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*
32	5934750283 นางสาวเยาวลักษณ์ แก้ววิจิตร	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการรับบริการสหกรณ์ออมทรัพย์: กรณีศึกษาบริษัทโอเรียนเต็ลคอปเปอร์ จำกัด จังหวัดชลบุรี	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*
33	5934750321 นางสาววิราภรณ์ รอดนิตย์	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการสินเชื่อ SME ระยอง ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*
34	5934750330 นางสาวศศิธร มูลอุด	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านจัดสรร ในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
35	5934750356 นางสาวเศวยานันท์ เนินริมหนอง	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการด้านงานพัสดุของบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*
36	5934750381 นางสาวสุชาวลี ดวงมณี	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนบริษัทตลาดกลางยางพาราในจังหวัดเชียงราย	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*
37	5934750411 นางสาวอุทุมพร คำพุฒน์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงระบบขนส่งภายในโรงงานของบริษัท เอ็มที จำกัด	เว็บไซด์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วันที่ 31 ก.ค. 61	0.1*

หมายเหตุ: รายการที่มีเครื่องหมาย * เป็นรายการที่หลักสูตรป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบเอง

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

สรุปผลการเรียนในรายวิชาของนิสิตในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีแนวทางในการจัดการเรียนในรายวิชาของนิสิตของหลักสูตรเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจได้ เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด สามารถปรับตนท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน และเพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

การวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตในหลักสูตร

รายวิชาที่ปรากฏไม่มีความผิดปกติของการกระจายคะแนน ซึ่งผลการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ B+ อย่างไรก็ตาม ในรายวิชา 01110597 สัมมนา มีนิสิตที่ได้รับผลการเรียน A อยู่จำนวนค่อนข้างมาก ซึ่งรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่หลักสูตรให้นิสิตเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ค่อนข้างมาก

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	N	A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	P	NP	S	U	W
1	01101532	Advanced Economics of Industrial Organization	26	8	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	01110511	Managerial Economics I	36	13	13	7	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
3	01110512	Managerial Economics II	36	11	18	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
4	01110521	Quantitative Methods for Business Economics	32	6	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	01110532	International Business Economics	20	6	9	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	01110541	Advanced Marketing Business Economics	36	11	14	5	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
7	01110591	Research Methods for Business Economics	32	9	16	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	01110595	Independent Study	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-
9	01110597	Seminar	32	30	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	01110598	Special Problems	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	01110599	Thesis	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	N	A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	P	NP	S	U	W
1	01110521	Quantitative Methods for Business Economics	30	11	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	01110531	Advanced Financial Business Economics	30	7	11	9	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	01110542	International Marketing Business Economics	22	10	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	01110551	Business Economics of Project Analysis and Evaluation	30	9	12	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	01110553	Advanced Business Economics Policies	32	6	19	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	01110595	Independent Study	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-
7	01110596	Selected Topics in Business Economics	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	01110597	Seminar	32	30	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	01110599	Thesis	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	**- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร** **<u>ระบบและกลไก</u>** หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ขั้นสูงต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานวิชาการและวิชาชีพอย่างสมดุลโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงที่เชื่อมโยงกันระหว่างระบบเศรษฐกิจ และการปรับตัวทางธุรกิจผ่านการระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยหลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาที่เน้นความรู้ ทฤษฎีและการปฏิบัติที่จะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสามารถที่จะพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพที่ซับซ้อนในสาขาที่เกี่ยวข้อง ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีจุดเน้นต่าง ๆ มีการวางแผนงานและนำไปปฏิบัติได้จริง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองและพลเมืองโลก หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์และตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิพากษ์ และข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ได้จากหลักสูตรภายในประเทศและต่างประเทศ รายงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน และ มคอ. 3 5 และ 7 โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปี ให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ในนการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านเศรษฐศาสตร์ที่เนนการประยุต์กับการบริการจัการธุรกิจในลักษณะผสมผสานควบคู่กันในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์สำคัญที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของสถาบัน ดังนี้ 1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจได้ 3. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด สามารถปรับตนท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน 5. เพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน **<u>การดำเนินงาน</u>** หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อคอยกำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการออกแบบหลักสูตร ในช่วงเวลาที่พบข้อบกพร่องหรือปัญหาในการบริหารหลักสูตรคณะกรรมการจะร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และนำข้อสรุปในการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเป็นลำดับต่อไป นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรหลัก และหลักสูตรยืม เพื่อให้การบริหารงานด้านต่างๆ อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน **<u>การประเมินกระบวนการ</u>** หลักสูตรฯ ได้วางปรัชญาและจุดประสงค์ในการเรียนการสอนและดำเนินการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ที่ทำขึ้นทุกปี รวมทั้งนำกระแสเศรษฐกิจโลกรวมทั้งนโยบายของภาครัฐมาใช้ในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาให้เป็นพลวัตในรายวิชาที่เปิดสอน ซึ่งกระบวนการเหล่านี้นำมาซึ่งความเข้มแข็งของหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งหลักสูตรฯ ประเมินว่ากระบวนการต่างๆ มีความเหมาะสม และจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ คือ ผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยสำรวจผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 39 คน จาก 99 คน คิดเป็นร้อยละ 39.39 ของผู้ตอบแบบประเมิน จาการสำรวจพบว่า คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ที่ 4.28 จาก 5 คะแนน ซึ่งอยู่ระดับที่พอใจมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดสอบสูงที่สุด ได้คะแนน 4.48 อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้คะแนน 4.48 อยู่ในระดับที่พอใจมากที่สุด ส่วนในด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะการวิเคราะห์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้คะแนนที่เท่ากันที่ 4.19 ในขณะที่ด้านความรู้เป็นด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ได่คะแนนเพียง 4.03 และเมื่อแตกประเด็นออกมาพพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านความรู้ในสถานการณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ และความรู้ทางวิชาการและวิจัยที่ทันสมัยค่อนข้างน้อย

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาถึงจุดเด่นของนิสิตจากผู้ใช้บัณฑิตพบว่า นิสิตมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้ดี และมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวเลข คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาสถานการณ์ได้ดี มีความรับผิดชอบ ในขณะที่ทักษะด้านภาษาที่ถือเป็นจุดด้อยที่สุดของนิสิต รองลงมาคือการความรู้มาประยุกต์ใช้ และการนำเสนอข้อมูลที่ยังไม่โดดเด่น และเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต 3 ปีย้อนหลัง ดังตาราง พบว่าในปีการศึกษา 2561 ผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจลดลง

รายการ	ปีการศึกษา 2561 (n = 39)	ปีการศึกษา 2560 (n = 46)	ปีการศึกษา 2559 (n = 46)
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต	4.28	4.46	4.46
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	4.58	4.58
- ด้านความรู้	4.03	4.36	4.36
- ด้านทักษะทางปัญญา	4.19	4.36	4.36
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.49	4.65	4.65
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	4.35	4.35

<u>การปรับปรุงและผลการปรับปรุง</u>

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยปัจจุบันเกือบทุกวิชามีการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ (text book) รวมทั้งเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษมาใช้ในการสอน และมีการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น บทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ สื่อออนไลน์ youtube เป็นต้น

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนมีการใช้กรณีศึกษา หรือนำเหตุการณ์ปัจจุบัน มาสอดแทรกกับทฤษฎีเพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีและมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

อีกทั้งในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตทุกคนที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องนำเสนอในที่ประชุมวิชาการอย่างน้อยในระดับชาติ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยนิสิตมีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการ และการค้นคว้างานวิชาการต่างๆ ทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเพิ่มพูนประสบการณ์การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณชนภายนอก จากข้อมูลปีการศึกษา 2561 มีนิสิตแผน ข ที่สมัครเข้าร่วมและเผยแพร่ในการประชุมวิชาการร้อยละ 93.00 ของนิสิตแผน ข ทั้งหมด และนิสิตทุกคนไดรับการคัดเลือกเข้านำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ส่วนที่เหลือเป็นการเผยแพร่ออนไลน์โดยผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

- **ข้อมูลที่ใช้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรหลัก (บางเขน) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรยืม (ศรีราชา) และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำข้อมูลทั้งจาก รายงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน และ มคอ. 3 5 และ 7 ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงเพิ่มเติมรายวิชาให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
  1) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ในการพัฒนาทุนมนุษย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่เน้นการประยุกต์เข้ากับการบริหารจัดการธุรกิจในลักษณะผสมผสานควบคู่กันไป หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์สำคัญที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของสถาบัน ดังนี้
  2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
  3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม และธุรกิจได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4) เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด สามารถปรับตนท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 5) เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน 6) เพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน
	- **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความกาวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ** **<u>ระบบและกลไก</u>** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และขั้นตอนการขอเสนออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามแผนภูมิขั้นตอนการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการการศึกษาได้กำหนด โดยกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อใชในการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐสาสตร์ธุรกิจ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอุมดศึกษา เรื่องแนวการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับดัมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิดระดับอุดมศึกษาห่งชาติ - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ท่าน และมีตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากวิทยาเขตศรีราชา จำนวน 1 ท่าน เนื่องจากมีการยืมหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ไปเปิดสอนที่วิทยาเขตศรีราชา เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ และลักษณะของรายวิชาที่เป็นรายวิชาใหม่ และรายวิชาที่ควรปรับปรุงรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีการมอบหมาย และกำหนดกรอบแนวทางดำเนินงาน มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการกพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งต่างตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เพื่อสำรวจข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร เช่น การปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น **<u>การดำเนินการ</u>** หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามกระบวนการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว และดำเนินการใช้หลักสูตรฯ ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 รวมทั้งหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในปีการศึกษา 2561 นอกจากนี้ ได้มีการประชุมพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2563 และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2564 จากการประชุมมีแนวทางที่จะลดจำนวนเครดิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย มีการรวมวิชา เช่น managerial Economics I และ II เข้าด้วยกัน และปรับเป็น 4 หน่วยกิต และให้นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่ตนเองสนใจมากยิ่งขึ้นเพื่อสร้างความยืดหยุ่นในหลักสูตร อย่างไรก็ดี แนวทางนี้เป็นความคิดเบื้องต้น ที่ต้องประชุมกันในระดับภาควิชา รวมถึงการทำวิจัยสถาบันเพื่อให้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้มหาบัณฑิตและนิสิตในอนาคต **การประเมินการเรียนการสอนและการปรับปรุงรายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการได้มาซึ่งข้อคิดเห็นทั้งจากการทำวิจัยสถาบัน การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธ์รายวิชา เป็นกระบวนการที่หลากหลายและมีความเหมาะสมที่ทำให้ได้ความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียรอบด้านเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยรวมถึงการพัฒนานิสิต นอกจากนี้ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 190 คน โดยจากแบบสอบถาม (ตารางด้านล่าง) พบว่า ด้านหลักสูตรนิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก (ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.85) โดยลดลงจากปี 2561

ถึงแม้ในหลักสูตรใหม่จะมีการปรับปรุงโดยการเพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา ที่ตอบโจทย์การพัฒนาภายใต้ Thailand 4.0 ซึ่งครอบคลุมทั้งระบบเศรษฐกิจ คือ 1) Innovative Driven Economy เพื่อตอบโจทย์ความมั่งคั่ง 2) Distributive Economy เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคง และ 3) Regenerative Economy เพื่อตอนโจทย์ความยั่งยืน โดยมีการปรับปรุงและเพิ่มเติมรายวิชาต่างๆ ให้ทันสมัย ตอบสนองต่อภาคเศรษฐกิจ และสังคม เช่น วิชาการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง วิขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการประเมินความเสี่ยงขั้นสูง วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ขั้นสูง วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการผลิตภาคอุตสาหกรรมขั้นสูง และวิชาเศราฐศาสตร์นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ แต่ด้วยข้อจำกัดที่นิสิตที่ต้องเลือกสาขาวิชาเอกและต้องสอบประมวลความรู้ในวิชาเอกเลือกในกรณีของนิสิตแผน ข ทำให้นิสิตไม่สามารถลงวิชาที่ปรับปรุงเพิ่มเติมได้ ซึ่งเป็นผลให้คะแนนการเปิดโอกาสให้เลือกเรียนวิชาต่างๆ มีระดับไม่สูงมากนัก

รายการประเมิน	2561*	2560*	2559
เนื้อหาหลักสูตร	**3.85**	**4.09**	**3.97**
1. ความน่าสนใจของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	3.88	4.11	4.02
2.เนื้อหาวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการของนิสิต	3.84	4.08	3.93
3. เนื้อหาวิขามีความทันสมัย	3.91	4.19	3.98
4. การเปิดโอกาสให้เลือกเรียนวิชาต่างๆ	3.49	3.67	3.62
5. การได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.75	3.97	3.87
6. การได้รับการพัฒนาความรู้	4.08	4.28	4.21
7. การได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม	3.96	4.27	4.08
8. การได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.99	4.22	4.16
9. การได้รับการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	4.17	4.02
10. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวทางแก้ไขปัญหาให้นิสิต	3.84	4.05	3.96
11. การพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.77	4.01	3.92

หมายเหตุ: * ไม่รวมการรับนิสิต และการเตรียมคามพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การปรับปรุงและผลการปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ได้ดำเนินการประชุม และมีแนวทางในการปรับปรุงให้นิสิตไม่จำเป็นต้องมีสาขาวิชาเอก และยกเลิกการสอบประมาลความรู้ในวิชาเอก เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่นิตใจใจมากยิ่งขึ้น และประกอบกับการเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต (ปริญญาโท) โดยเฉพาะนิสิตแผน ข ที่มีข้อกำหนดด้านเสนอรายงานและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่มีการกำหนดเกณฑ์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งแนวทางการปรับปรุงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะทำให้นิสิตมีเวลาในการทำรายงานค้นคว้าอิสระมากขึ้น และเป็นการสร้างโอกาสให้นิสิตได้นำผลงานเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์วารสารในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

โดยสรุป จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรทั้ง 2 กลุ่ม มีคะแนนที่ลดลง รวมทั้งความท้าทายของหลักสูตรฯ ต้องเผชิญหน้ากับยุค The Age of Disruption ของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง การปรับปรุงหลักสูตรในรอบใหญ่นี้ จำเป็นต้องอาศัย ข้อมูลทั้งจากการวิจัยสถาบันของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารโครงการ คณาจารย์ภายในภาควิชาและนอกภาควิชา ฯลฯ เพื่อหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการ และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้

- การประเมินการเรียนการสอนและการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรได้ประเมินการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากการประเมินการสอนของนิสิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงรายวิชา โดยในปีนี้มีการเพิ่มเติมขั้นตอนในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เดิมจะมีการสังเกตอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนโดยคณะกรรมการทวนสอบฯ และมีการสัมภาษณ์นิสิตอย่างน้อย 3 คน มีการสำรวจผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ในปีนี้มีการเพิ่มขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ เพื่อนำผลการวิเคราะห์นั้นไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลนิสิตต่อไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรที่เข้มแข็ง โดยดำเนินการผ่านคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดจากภาควิชาฯ ซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการ รวมทั้งมีการจัดทำวิจัยสถาบันทุกปี ซึ่งเป็นการสอบถามความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน นอกจากนี้มีการนำกฎเกณฑ์ กฎระเบียบและข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งในประเทศและต่าประเทศประกอบการตัดสินใจ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานอุดมศึกษา 2561 หลักสูตรต่างประเทศและในประเทศ เป็นต้น และหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงต้องถูกอนุมัติเบื้องต้นโดยภาควิชาฯ ที่มีการทำประชาพิจารณ์โดยคณาจารย์ของภาควิชาฯ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และต้องผ่านคณะกรรมการการศึกษาของคณะ จะเห็นได้ว่าการได้มาซึ่งหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลที่หลากหลาย และผ่านกระบวนการหลายขั้นตอนในการกลั่นกรองหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เห็นว่าระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรฯ มีความเหมาะสม
	- **การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา** ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ (มีการเพิ่มกระบวนการที่ 9 จากปีการศึกษา 2560) 1. มีการจัดมัชฌิมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวมรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่) 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ 9. มีการจัดให้นิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระให้กับกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเป็นการภายใน เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระและให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในส่วนที่เหลือ **<u>การประเมินกระบวนการ</u>** เนื่องจากทาง สกอ. ได้มีการปรับเกณฑ์ในการจบการศึกษาของนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระที่จะจบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไปจะต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และจะต้องมีการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าที่ผ่านมานิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่ต้องสอบโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในขณะที่นิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์จะต้องมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์กับนิสิตในการได้รับคำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การปรับปรุงกระบวนการ สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มกระบวนการที่ 9 ซึ่งเป็นกระบวนการจัดให้นิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระให้กับกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นการภายใน เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในส่วนที่เหลือ
	- **ความเชื่อมโยงของการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชากับมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพท์ผู้เรียน มีผลลัพท์อยู่ 3 ด้าน ได้แก่ Learner, Co-Creator และ Active Citizen ทั้งหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตรได้สอดแทรกมาตรฐานเหล่านี้ ดังนี้ หลักสูตรเป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ขั้นสูงที่ผสมผสานแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรอบรู้รอบด้าน (Learner Person) มีความพร้อมในการแสวงหาความรู้ในด้านต่างๆ ด้วยตนเองตลอดเวลา มีความมุ่งมั่นในการทำงานผ่านการเรียนการสอน และทำกิจกรรมต่างๆ ในวิชาที่เรียน และการทำวิจัย นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้เกิดผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-Creator) ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันกับนิสิตภายในชั้นเรียนที่มาจากความหลาก หลายอาชีพและตำแหน่งการงาน ซึ่งส่งเสริมให้เกิดทักษะศตวรรษที่ 21 ทั้งการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการเสนอผลงาน รวมทั้งมีการบูรณาการศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา และสุดท้ายการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ยึดมั่นในความถูกต้องาตามหลักทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย มีจริยธรรมในการทำวิจัย เป็นต้น รายวิชากิจกรรม 1. ทุกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้หลายๆ ด้าน มีการทำงานเป็นทีม ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักทฤษฎีและพื้นฐานข้อมูลที่เป็นจริง 2. วิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ส่งเสริมให้นิสิตคำนึงถึงการทำงานและการวิเคราะห์อย่างมขั้นตอนและถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และคำนึงถึงจรรยาบรรณในการทำวิจัย 3. กิจกรรมต่างๆ ทั้งการดูงาน กิจกรรมปฐมนิเทศ และกิจกรรมตามประเพณีที่สำคัญของไทย ส่งเสริมด้านความรู้ เพิ่มมุมมองทางความคิดสามารถปรับตัวเข้ากับคนที่มีความหลากหลาย รวมทั้งรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- **การพิจารณากำหนดผู้สอน** **<u>กระบวนการ</u>** ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังนี้ (มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 3) 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่จะมารับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนในรอบปีนั้นๆ โดยพิจารณาจากอาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ที่ไม่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่อสัญญารายปีก่อน 2. ในกรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่จะมารับผิดชอบในรายวิชานั้น แต่ยังไม่มีประสบการณ์สอนในระดับบัณฑิตศึกษามาก่อน จะยังไม่ให้สอนในรายวิชานั้นแต่จะให้เข้ามาสังเกตการณ์เรียนการสอนก่อน 1 ภาคการศึกษา เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน และเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับอาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ เพื่อพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษร่วมกัน (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำวิชาจัดทำแผนการสอนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษและสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาและแจ้งไปยังคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำตารางสอนและทำหนังสือเชิญสอนไปยังอาจารย์ที่จะสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน 6. มีการให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่มาสอนในคาบเรียนสุดท้ายของรายวิชา 7. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ สรุปผลประเมินการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 8. ในกรณีที่ผลประเมินการสอนได้คะแนนต่ำลงจากปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ (ดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อพิจารณาผลประเมินการสอนและหาแนวทางในการแก้ไข

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u> สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 3 จากเดิมที่ให้อาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ เป็นผู้พิจารณาเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับอาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ เพื่อพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษร่วมกัน (ถ้ามี) เพื่อให้การพิจารณารายชื่ออาจารย์พิเศษมีความรอบคอบมากขึ้น
	- **การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)** **<u>กระบวนการ</u>** ในปีการศึกษา 2560 มีกระบวนการในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอน (หรืออาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา กรณีที่มีผู้สอนมากกว่า1 ท่าน) จัดทำ มคอ.3 โดยทำการกรอก มคอ.3 ลงระบบด้วยตัวเอง ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ที่ได้มีการพิจารณาร่วมกับคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และทำการ update หรือปรับปรุงแก้ไข ตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป และตามข้อเสนอแนะและจุดเรียนรู้ที่ได้ (ถ้ามี) ทั้งนี้ หากวิชาใดมีการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ทำการส่งรายละเอียดร่าง มคอ.3 ร่วมกับ Course Syllabus และคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมพิจารณา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานกับทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และคณะ ให้มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงาน (กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ) จะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยการแจ้งเตือนทางบันทึกข้อความและอีเมล์ **<u>การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ</u>** จากการประเมินกระบวนการพบว่า การจัดทำ มคอ.3 ยังไม่มีคณะทำงานตรวจสอบการจัดทำอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้เริ่มมีการนำระบบการกรอก มคอ. แบบใหม่ (KU-ISEA) มาใช้ ซึ่งในระยะแรกยังพบปัญหาในการใช้งานอยู่หลายประเด็น การมีคณะทำงานดูแลอย่างชัดเจน จะช่วยให้การทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการแบ่งความรับผิดชอบในการติดตาม แก้ไขปัญหา รวมทั้งการเป็น Center ประสานงานกับฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์และสำนักทะเบียน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 และเพิ่มกระบวนการตรวจสอบและติดตามคุณภาพของการจัดทำ มคอ.3 โดยสามารถสรุปกระบวนการทั้งหมดได้ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอน (หรืออาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา กรณีที่มีผู้สอนมากกว่า1 ท่าน) จัดทำ มคอ.3 โดยทำการกรอก มคอ.3 ลงระบบด้วยตัวเอง ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ที่ได้มีการพิจารณาร่วมกับคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และทำการ update หรือปรับปรุงแก้ไข ตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป และตามข้อเสนอแนะและจุดเรียนรู้ที่ได้ (ถ้ามี) ทั้งนี้ หากวิชาใดมีการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ทำการส่งรายละเอียดร่าง มคอ.3 ร่วมกับ Course Syllabus และคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมพิจารณา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานกับทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และคณะ ให้มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงาน (กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ) จะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยการแจ้งเตือนทางบันทึกข้อความและอีเมล์ 3. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ได้ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และเหมาะสมของการจัดทำ มคอ.3 รวมทั้งการทบทวนหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัย (Updated Edition) จากกระบวนการดังกล่าว พบว่าสามารถจัดทำ มคอ.3 ส่งได้ตรงตามกำหนดเวลา และได้ มคอ.3 ที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งได้ผ่านการคำนึงถึงจุดเรียนรู้ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการเรียนการสอนในปีการศึกษาก่อนหน้า
	- **การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทานุบารุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่มี)**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- **การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์** ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้ (มีการเพิ่มกระบวนการที่ 9 จากปีการศึกษา 2560) 1. มีการจัดมัชฌิมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวมรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่) 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ 9. มีการจัดให้นิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระให้กับกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเป็นการภายใน เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในส่วนที่เหลือ <u>การประเมินกระบวนการ</u> เนื่องจากทาง สกอ. ได้มีการปรับเกณฑ์ในการจบการศึกษาของนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระที่จะจบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไปจะต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และจะต้องมีการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าที่ผ่านมานิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่ต้องสอบโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในขณะที่นิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์จะต้องมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์กับนิสิตในการได้รับคำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ <u>การปรับปรุงกระบวนการ</u> สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มกระบวนการที่ 9 ซึ่งเป็นกระบวนการจัดให้นิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระให้กับกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นการภายใน เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในส่วนที่เหลือ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- **การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์** ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้ (มีการเพิ่มกระบวนการที่ 7 จากปีการศึกษา 2560) 1. มีการจัดมัชฌิมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยถ้านิสิตมีการเปลี่ยนหัวเรื่องใหม่และเป็นหัวเรื่องที่อาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาท่านเดิมไม่มีความเชี่ยวชาญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนา เพื่อย้ายกลุ่มเรียนวิชาสัมมนาให้ไปอยู่กับอาจารย์ที่ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในหัวข้อนั้นๆ 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวมรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่) 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง **<u>การประเมินกระบวนการ</u>** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีที่ผ่านๆ มาทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตามการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวเป็นการประเมินจากมุมมองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังนั้นจึงควรเพิ่มกระบวนการให้นิสิตทำการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพัฒนากระบวนการในการดูแลนิสิต **<u>การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่ทำมาอย่างต่อเนื่อง</u>** สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มกระบวนการที่ 7 การให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง
	- **การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา** ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ (มีการเพิ่มกระบวนการที่ 14 และ 15 จากปีการศึกษา 2560) 1. มีการจัดมัชฌิมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวมรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่) 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ 9. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ” เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ 10.(เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายกำหนดการระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม 11.มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 12.(เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการการตรวจสอบผลงานของนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ก่อนนำผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซท์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่สามารถสืบค้นได้ โดยในกระบวนการนี้จะมีการแต่งตั้ง peer review จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณสมบัติในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ของผลงานที่พิจารณา เพื่อพิจารณาผลงานที่จะเผยแพร่ 13.(เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้แก่นิสิต ในกรณีที่นิสิตเลือกไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป จะมีการจัดบริการรถรับส่งให้นิสิตจากที่วิทยาเขตศรีราชา ไปยังสถานที่นำเสนอผลงาน 14.(เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) กระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน 15.(เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระและเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง <u>**การประเมินกระบวนการ**</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีที่ผ่านๆ มาทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตามการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวเป็นการประเมินจากมุมมองของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังนั้นจึงควรเพิ่มกระบวนการให้นิสิตทำการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาพัฒนากระบวนการในการดูแลนิสิต นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังไม่มีกระบวนการเร่งรัด ติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม <u>**การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่ทำมาอย่างต่อเนื่อง**</u> สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มกระบวนการที่ 14 ซึ่งเป็นกระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน และกระบวนการที่ 15 การให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง และจากการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 พบว่ากระบวนการที่ปรับปรุงดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะอัตราการจบของนิสิตสูงขึ้น โดย - ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 44 คน จากจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67 - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 56 คน จากจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 52 คน จากจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 32 คน จากจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- ปีการศึกษา 2561 คาดว่าจะมีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 30 คน จากจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 (ระบุเป็นตัวเลขคาดการณ์เนื่องจากการตรวจประกันคุณภาพในรอบปีนี้ กำหนดให้นับนิสิตที่จบการศึกษาถึงภาคปลาย ปีการศึกษา 2561) นอกจากอัตราการจบการศึกษาของนิสิตจะสูงขึ้นแล้วจำนวนนิสิตที่ตกค้างในหลักสูตรก็มีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่องโดย - ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 57 คน - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 34 คน - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 27 คน - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 14 คน - ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมอยู่จำนวน 9 คน นอกจากนี้นิสิตที่จะจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ได้มากขึ้น - ปีการศึกษา 2557 ไม่มีนิสิตส่งผลงานไปตีพิมพ์ - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 3 คน และ TCI 2 จำนวน 3 คน (นิสิต 64 คน) - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 9 คน และ TCI 2 จำนวน 1 คน (นิสิต 62 คน) - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 4 คน (นิสิต 37 คน) **การกำกับกระบวนการเรียนการสอน** **<u>กระบวนการ</u>** ในปีการศึกษา 2560 มีกระบวนการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในการกำกับดูแลการจัดทำ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ซึ่งพิจารณาร่วมกับคำอธิบายรายวิชา และ Curriculum map 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทำการวางแผนการทวนสอบฯ และดำเนินการทวนสอบฯ เพื่อประเมินหลักสูตร 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ทำการประเมินการสอนจากนิสิตภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละวิชา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบฯ และประเมินการสอนโดยนิสิต ให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์และก่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุง 5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้มีการจัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินผลการเรียนและเสนอจุดเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมกับการพิจารณาผลการทวนสอบฯ และประเมินการสอนจากนิสิต 6. พิจารณา ทบทวน Course Syllabus ให้ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการพิจารณาร่วมกับ มคอ.5 ในภาคการศึกษาก่อนหน้า **<u>การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ</u>** จากการประเมินกระบวนการพบว่า ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้แลทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยการเพิ่มเติมหัวข้อการพิจารณาข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยี โดยนำร่องสำหรับวิชาที่มีความเหมาะสม ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการทั้งหมดได้ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในการกำกับดูแลการจัดทำ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ซึ่งพิจารณาร่วมกับคำอธิบายรายวิชา และ Curriculum map 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทำการวางแผนการทวนสอบฯ และดำเนินการทวนสอบฯ เพื่อประเมินหลักสูตร 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ทำการประเมินการสอนจากนิสิตภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบฯ และประเมินการสอนโดยนิสิต ให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์และก่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุง 5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้มีการจัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินผลการเรียนและเสนอจุดเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมกับการพิจารณาผลการทวนสอบฯ และประเมินการสอนจากนิสิต 6. พิจารณา ทบทวน Course Syllabus ให้ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการพิจารณาร่วมกับ มคอ.5 ในภาคการศึกษาก่อนหน้า 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่จะเป็นแนวทางให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกวิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้แลทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการนำร่องในรายวิชา 01101532 Advanced Economics of Industrial Organization โดยการใช้สื่อการสอนแบบใหม่มาร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การถามตอบปัญหาผ่าน Kahoot และการมอบหมายการบ้านผ่าน Google Classroom นอกจากนี้ ในรายวิชา 01110521 Quantitative Methods for Business Economics ยังได้มีการนำเสนอการแก้ไขปัญหาโจทย์ด้วย Web online ซึ่งทำให้นิสิตสามารถตั้งโจทย์และหาคำตอบเทียบได้เลยทันทีในการศึกษาบทเรียนเพิ่มเติมด้วยตัวเอง เป็นต้น
	- **มีการปรับปรุงกระบวนงานตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ที่สะท้อนผลลัพธ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงกระบวนการ เพื่อก่อให้เกิดลัพท์อยู่ 3 ด้าน ได้แก่ Learner, Co-Creator และ Active Citizen ดังนี้ 1. หลักสูตรฯ มีการจัดโครงการ Thesis / IS Camp เพื่อจัดเตรียมผลงานวิจัย และส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานให้ผู้เรียน (Learner Person) มีความรู้และทักษะการจัดทำผลงานวิจัย และผลงานที่จะมีการเผยแพร่ให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณของนักวิจัย (Active Citizen) เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณ (Innovative Co-Creator) ในช่องทางตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่และแผนการเรียน 2. หลักสูตรมีการเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาลดลง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตได้ทั่งถึง (Learner) 3. หลักสูตรฯ มีการเพิ่มความเข้มงวดในคุณภาพของงานค้นคว้าอิสระของนิสิตแผน ข มีการสอบจบโดยมีประธานสอบอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งมีการผลักดันให้นิสิตแผน ข ทำงานอย่างมีคุณภาพ (Learner Person) สร้างสรรค์ (Innovative Co-Creator) ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (Active Citizen) และผลงานทางวิชาการของนิสิตมีคุณภาพสามารถนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในกลุ่ม 1-2 (Innovative Co-Creator)
5.3 การประเมินผู้เรียน	- **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนที่กา รกระจายความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping) ซึ่งระบุรายละเอียดตาม มคอ.2
	- **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต** **<u>กระบวนการ</u>** ในปีการศึกษา 2560 ได้มีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมอยู่ในคณะกรรมการฯ ได้แก่ - ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ (ประธานคณะกรรมการทวนสอบฯ) - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ดร.นรารัก บุญญานาม - ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล 2. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ 3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ 1110541 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1110551 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ 1110591 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 1110542 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดระหว่างประเทศ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้แก่ การสัมภาษณ์นิสิต การเก็บแบบสอบถามที่ออกแบบให้สอดคล้องตาม Curriculum Mapping ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2560 ได้เพิ่มเติมกระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อประเมินความยากง่ายของข้อสอบและความสามารถในการจำแนกผล โดยนำร่องในรายวิชา1110551 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ และ1110591 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 5. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาต้องเตรียม เช่น การชี้แจงนิสิต การเตรียมผลสอบ การเตรียมข้อสอบ ให้สอดคล้องกับวิธีการทวนสอบฯ ที่ถูกกำหนดในครั้งนั้น ๆ 6. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาและวิธีการที่กำหนดตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ 7. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมทั้งสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร 8. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และประเมินกระบวนการ วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำหรับการวางแผนปรับปรุงในรอบปีการศึกษาถัดไป **<u>การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ</u>** จากการประเมินกระบวนการพบว่า กระบวนการทวนสอบด้วยการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อประเมินความยากง่ายและความสามารถในการจำแนกของข้อสอบ นั้น ไม่มีการแยกจัดทำเป็นรายข้อ ทำให้ไม่สามารถเห็นรายละเอียดของข้อสอบแต่ละข้อได้ชัดเจน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการเพิ่มขั้นตอนการแจ้งให้ อ.ผู้สอนจัดเก็บคะแนนสอบเป็นรายข้อ ทั้งข้อสอบกลางภาคและปลายภาค โดยสามารถสรุปกระบวนการทั้งหมดได้ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมอยู่ในคณะกรรมการฯ ได้แก่ - ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ (ประธานคณะกรรมการทวนสอบฯ) - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ดร.นรารัก บุญญานาม - ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล 2. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ 3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ 01110512 เศรษฐศาสตร์การจัดการ II 01110532 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ 01110531 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง 01110553 นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง 01110595 วิชาสัมมนา โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน (ได้มีการเพิ่มเติมวิชาสัมมนา ซึ่งมีลักษณะการเรียนการสอนที่แตกต่างไปจากวิชาอื่น ๆ ที่เคยได้รับการทวนสอบในอดีตที่ผ่านมา) 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้แก่ การสัมภาษณ์นิสิต การเก็บแบบสอบถามที่ออกแบบให้สอดคล้องตาม Curriculum Mapping ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่มเติมกระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อประเมินความยากง่ายของข้อสอบและความสามารถในการจำแนกผล โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่จะทำการวิเคราะห์ข้อสอบแจ้งคะแนนดิบของข้อสอบแยกเป็นรายข้อ โดยในปีการศึกษานี้ได้เลือกรายวิชา 01110531 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง และ 01110532 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ 5. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาต้องเตรียม เช่น การชี้แจงนิสิต การเตรียมผลสอบ การเตรียมข้อสอบ ให้สอดคล้องกับวิธีการทวนสอบฯ ที่ถูกกำหนดในครั้งนั้น ๆ 6. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาและวิธีการที่กำหนดตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	7. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมทั้งสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร 8. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และประเมินกระบวนการ วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำหรับการวางแผนปรับปรุงในรอบปีการศึกษาถัดไป
	- **การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)** ในปีการศึกษา 2560 มีกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทำการประเมินการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการประเมินผลการเรียนการสอน โดยมีการประเมินทางด้านข้อกำหนดในการเรียนการสอน ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การสอน สาระประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอน สื่อการสอน และตำราเอกสารประกอบการสอน 3. หลังจากการประเมินผลมีการแจ้งให้ที่ประชุมภาควิชาได้ทราบและส่งผลประเมินดังกล่าวให้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษอื่น ๆ ที่ร่วมสอนหรือบรรยายในวิชาดังกล่าว อย่างทันท่วงที โดยให้ อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการแนวปฏิบัติในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไปที่จะต้องระบุอย่างเป็นรูปธรรมในการบันทึก มคอ.5 <u>**การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ**</u> จากการประเมินกระบวนการพบว่า การจัดทำ มคอ.5 ยังไม่มีคณะทำงานตรวจสอบการจัดทำอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้เริ่มมีการนำระบบการกรอก มคอ. แบบใหม่ (KU-ISEA) มาใช้ (เช่นเดียวกับการจัดทำ มคอ.3) ซึ่งในระยะแรกยังพบปัญหาในการใช้งานอยู่หลายประเด็น การมีคณะทำงานดูแลอย่างชัดเจน จะช่วยให้การทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการแบ่งความรับผิดชอบในการติดตาม แก้ไขปัญหา รวมทั้งการเป็น Center ประสานงานกับฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์และสำนักทะเบียน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 และเพิ่มกระบวนการตรวจสอบและติดตามคุณภาพของการจัดทำ มคอ.5 โดยสามารถสรุปกระบวนการทั้งหมดได้ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทำการประเมินการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการประเมินผลการเรียนการสอน โดยมีการประเมินทางด้านข้อกำหนดในการเรียนการสอน ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การสอน สาระประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอน สื่อการสอน และตำราเอกสารประกอบการสอน 3. หลังจากการประเมินผลมีการแจ้งให้ที่ประชุมภาควิชาได้ทราบและส่งผลประเมินดังกล่าวให้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษอื่น ๆ ที่ร่วมสอนหรือบรรยายในวิชาดังกล่าว อย่างทันท่วงที โดยให้ อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการแนวปฏิบัติในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไปที่จะต้องระบุอย่างเป็นรูปธรรมในการบันทึก มคอ.5 4. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ได้ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องและเหมาะสมของการจัดทำ มคอ.5 การตรวจสอบความผิดปกติของคะแนนว่าสอดคล้องกับข้อมูลจริงหรือไม่ รวมถึงการนำผลทวนสอบสัมฤทธิ์รายวิชามารายงานไว้ใน มคอ.5 ให้สอดคล้องกัน เป็นต้น จากกระบวนการดังกล่าว พบว่าสามารถจัดทำ มคอ.5 ส่งได้ตรงตามกำหนดเวลา และได้ มคอ.5 ที่มีความสอดคล้องกับข้อมูลจริง ผลการทวนสอบฯ รวมทั้งผลการวิเคราะห์ข้อสอบ (สำหรับรายวิชาที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ)
	- **การประเมินวิทยาพินธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา** <u>**กระบวนการ**</u> ในปีการศึกษา 2560 ได้มีกระบวนการการประเมินวิทยาพินธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของศรีราชาได้หารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของบางเขนซึ่งเป็นหลักสูตรหลัก เพื่อสร้างเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 2. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แจ้งเกณฑ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทราบ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ peer review โดย peer review จะต้องมีคุณสมบัติเหมือนกับอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก เพื่อให้ทาง บว.มก. แต่งตั้งเป็นประธานสอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4. ในวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะแจกแบบประเมินให้กรรมการสอบทุกท่านประเมินงานของนิสิต 5. หลังจากวันสอบการค้นคว้าอิสระและนิสิตได้ทำการแก้ไขรูปเล่มตามคำแนะนำของกรรมการสอบแล้ว จะต้องส่งให้ peer review ที่เป็นประธานสอบพิจารณาตรวจสอบอีกครั้งก่อนจะเสนอคณบดีเพื่อนำผลงานดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซท์ของคณะฯ 6. ในวันฉลองปริญญาให้นิสิต จะมีการมอบรางวัลให้นิสิตที่ได้รับการประเมินการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระดับดีมาก ส่วนวิทยานิพนธ์จะมีการมอบรางวัลให้กับนิสิตที่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 **<u>การประเมินกระบวนการ</u>** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 นิสิตแผน ข ส่วนใหญ่เลือกใช้ช่องทางการเผยแพร่ผลงานผ่านทางหน้าเว็บไซท์ของคณะฯ (เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอใ) แต่ทางหลักสูตรอยากผลักดันให้นิสิตแผน ข เน้นไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 มากขึ้น **<u>การปรับปรุงกระบวนการ</u>** สำหรับในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการใหม่เพื่อต้องการเน้นให้นิสิตแผน ข ไปเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 มากขึ้น โดยมีกระบวนการใหม่เป็นดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของศรีราชาได้หารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของบางเขนซึ่งเป็นหลักสูตรหลัก เพื่อสร้างเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 2. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แจ้งเกณฑ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทราบ 3. ในวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะแจกแบบประเมินให้กรรมการสอบทุกท่านประเมินงานของนิสิต 4. ในวันฉลองปริญญาให้นิสิต จะมีการมอบรางวัลให้นิสิตแผน ข ที่ได้รับการประเมินการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระดับดีและดีมากและต้องเป็นผลงานที่ผ่านการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 ส่วนนิสิตแผน ก จะต้องได้รับการประเมินวิทยานิพนธ์อยู่ในระดับดีและดีมากและต้องเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2จะมีการมอบรางวัลให้กับนิสิตที่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2
	- **มีการปรับปรุงกระบวนงานตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ที่สะท้อนผลลัพธ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยมีการสำรวจผลการเรียนรู้รายวิชาทั้ง 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพท์ของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) 3. ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตบช.5.4)

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์: ในปีการศึกษา 2561 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	ผ่าน
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง 2559 ที่ได้พิจารณาเห็นขอบของหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 และอยู่ในขั้นตอนการเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบ	ผ่าน
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีรายละเอียด มคอ.3 ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาตามที่กำหนด	ผ่าน
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ผ่าน
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ในปีการศึกษา 2561 โดยมีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 วิชา และมีจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน 5 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 โดยมีรายชื่อวิชาดังนี้ - 01110512 เศรษฐศาตร์การจัดการ II - 01110532 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - 01110531 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง - 01110553 นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง - 01110597 สัมมนา	ผ่าน
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว **ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ**	เป็นไปตามเกณฑ์ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการแล้ว	ผ่าน
8	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่** (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ **โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร**หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	ผ่าน
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ**ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน**อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	เป็นไปตามเกณฑ์ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (หน้า 13-14)	ผ่าน

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**ทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี)** ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ **ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน**	-ไม่มี-	ผ่าน
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดทฎย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.58 (หน้า 24)	ผ่าน
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.55 (หน้า 25)	ผ่าน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2561		
รายวิชา	**สาเหตุของความผิดปกติ**	**มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว**
-ไม่มี-		
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561		
รายวิชา	**สาเหตุของความผิดปกติ**	**มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว**
-ไม่มี-		

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนในปีการศึกษา

รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-ไม่มี-		

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	ผลกระทบต่อการเรียนรู้	การดำเนินการสอบชดเชย
-ไม่มี-			

คุณภาพการสอน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2561							
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนิสิตทั้งหมด	จำนวนนิสิตที่ประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย	แผนการปรับปรุง	หมายเหตุ
1	01101532	เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมขั้นสูง	26	24	4.54		
2	01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I	36	33	4.42		
3	01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	36	31	4.45		
4	01110521	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	32	29	4.43		
5	01110532	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	20	19	4.48		
6	01110541	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง	36	30	4.46		
7	01110591	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	32	30	4.46		
8	01110595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	18	15	4.58		
9	01110597	สัมมนา	32	28	4.52		
10	01110598	ปัญหาพิเศษ	1	1	5.00		
11	01110599	วิทยานิพนธ์	14	14	4.74		

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561							
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนิสิตทั้งหมด	จำนวนนิสิตที่ประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย	แผนการปรับปรุง	หมายเหตุ
1	01110521	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	30	28	4.47		
2	01110531	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง	30	27	4.41		
3	01110542	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดระหว่างประเทศ	22	20	4.42		
4	01110551	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และประเมินโครงการ	30	29	4.43		
5	01110553	นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง	32	30	4.46		
6	01110595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	18	18	4.65		
7	01110596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1	1	5.00		
8	01110597	สัมมนา	32	32	4.58		
9	01110599	วิทยานิพนธ์	14	14	4.79		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ทั้งภาคต้น และภาคปลาย ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน (ทวนสอบ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	จำนวนนิสิตทั้งหมด	จำนวนนิสิตที่ประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย	แผนการปรับปรุง
01110512 เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	ต้น	36	30	4.37	
01110532 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	ต้น	32	32	4.39	
01110531 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง	ปลาย	30	30	4.42	
01110553 นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง	ปลาย	32	32	4.41	
01110597 สัมมนา	ปลาย	32	30	4.54	

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

1. คุณธรรม จริยธรรม	
สรุปข้อคิดเห็น	**แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง**
ยังมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอนน้อยเกินไป หรือไม่เป็นรูปธรรม	สอดแทรกคุณธรรมใกล้ตัวโดยเฉพาะจรรยาบรรณในการทำวิจัย ซึ่งมีการลงโทษที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมกรณี Plagiarism
2. ความรู้	
สรุปข้อคิดเห็น	**แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง**
นิสิตไม่สามารถรับความรู้ได้ 100% โดยเฉพาะการเรียนในลักษณะ Block course ซึ่งเรียนเต็มวัน	สลับช่วงของการเรียนการสอนให้มีการสอดแทรกความรู้ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อไม่ให้สมองล้าเกินไป
3. ทักษะทางปัญญา	
สรุปข้อคิดเห็น	**แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง**
นิสิตยังขาดการฝึกฝน และทบทวนในรายวิชา	เสริมแบบฝึกหัดหรือการบ้านให้นิสิตทบทวนอย่างสม่ำเสมอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
สรุปข้อคิดเห็น	**แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง**
ยังมีปัญหาในการทำงานกลุ่มระหว่างนิสิตที่วัยต่างกัน	ชี้แจงและติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด ในการมอบหมายงานกลุ่ม
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
สรุปข้อคิดเห็น	**แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง**
นิสิตไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะนิสิตที่มีอายุมาก	เพิ่มเติมการฝึกคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ โดยการจัดการฝึกอบรมเฉพาะกิจให้แก่นิสิต

การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (-ไม่มี-)

จำนวนอาจารย์ใหม่.....คน
สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ
สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
ในกรณีที่ไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (-ไม่มี-)

	กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม (/)				จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ
		ศึกษาดูงาน	ฝึกอบรม	สัมมนา/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	นำเสนอผลงาน	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1								
2								
3								
4								

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางป้องกันและแก้ไข
นิสิตที่เข้ามาเรียนมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะพื้นฐานทางกาคำนวณที่จะทำได้ดีเฉพาะบางกลุ่ม เช่น วิศวะ ในขณะที่นิสิตที่มาจากสายศิลป์ จะตามไม่ทัน	นิสิตบางกลุ่มไม่สามารถประยุกต์รายวิชาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ได้ทั้งหมด โดยเฉพาะการประยุกต์เชิงปริมาณ ซึ่งเป็นเครื่องมือหนึ่งในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐ ศาสตร์ธุรกิจ	เสริมพื้นฐานด้านการคำนวณเพิ่มเติม รวมทั้งมอบหมายการบ้านที่มีการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ควบคู่กับการสอดแทรกตรรกะทางเศรษฐศาสตร์

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** <u>ระบบกลไก</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีนโยบายในการบริหารจัดการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของนิสิตโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ (ในปีการศึกษา 2561 มีการเพิ่มกระบวนการที่ 8) 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อสรุปความต้องการ 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อพิจารณา 3) คณะกรรมการบริหารโครงการฯ เสนอมติที่ประชุมต่อภาควิชาเศรษฐ ศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพิจารณา 4) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและอนุมัติ 5) ภายหลังได้รับอนุมัติคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา จะดำเนินตามแผนที่ได้รับอนุมัติเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต โดยทางโครงการปริญญาโทฯ จะเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น 6) โครงการปริญญาโทฯ สำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7) โครงการแจ้งผลการสำรวจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการในการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิตต่อไป 8) ภายหลังจากการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของปีปัจจุบันเทียบกับปีก่อนหน้า เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปรับปรุง <u>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</u> 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโท และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ทำแบบสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และให้นิสิตทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องการเพิ่มเติม 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโท ร่วมประชุมหารือเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า 2.1) แต่เดิมทางหลักสูตรฯ ได้มีการรวบรวมฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ของนิสิตรุ่นต่างๆ ที่จบการศึกษาไปแล้วในรูปแบบของไฟล์เอกสารที่พร้อมสืบค้นอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดเตรียมไว้ให้บริการแก่นิสิตปริญญาโท ซึ่งทำให้เกิดข้อจำกัดทางด้านเวลาและสถานที่ในการสืบค้นข้อมูล นิสิตจึงต้องการให้มีการปรับปรุงฐานข้อมูลให้อยู่ในระบบออนไลน์ 2.2) นิสิตต้องการให้มีการขยายเวลาสำหรับห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการทำรายงาน/วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

	3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการบริการโครงการฯ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยทางโครงการปริญญาโทฯ จะเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น <u>การประเมินกระบวนการ</u> จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2560 พบว่าหลังจากที่มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากผลสำรวจ ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในกระบวนการที่ 6 ยังไม่มีกระบวนการเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนปรับปรุงกับภายหลังการปรับปรุง <u>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</u> ในปีการศึกษา 2561 จึงมีการเพิ่มกระบวนการที่ 8 โดยภายหลังจากการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของปีปัจจุบันเทียบกับปีก่อนหน้า เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปรับปรุง
	- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เรื่องการจัดทำงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ประจำปีบัญชี พ.ศ.2562 ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา จำนวน 8 รายการ (โดยทางโครงการปริญญาโทฯ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในบางส่วนโดยวิธีการโอนเงินให้กับคณะฯ ตามที่ร้องขอ) ได้แก่ 1) โต๊ะทำงานกลุ่ม สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน ขนาด 2 ที่นั่ง จำนวน 1 ชุด 2) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด 3,600 Ansi Lumens สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 4 เครื่อง 3) ตู้ลำโพงมอนิเตอร์ สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 ตู้ 4) เครื่องขยายเสียง สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 เครื่อง 5) ตู้ทำน้ำร้อน น้ำเย็น จำนวน 4 เครื่อง 6) ลำโพงตู้เบส สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 ตู้ 7) เครื่องควบคุมลำโพงและโปรเซสเซอร์ สำหรับการทำกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงาน จำนวน 2 เครื่อง 8) กล้องบันทึกวิดีโอพร้อมขาตั้งกล้อง สำหรับการทำกิจกรรมของนิสิตจำนวน 1 ชุด อีกทั้งโครงการปริญญาโทฯ ยังได้มีการดำเนินการในส่วนที่สนับสนุนนิสิตของโครงการปริญญาโทฯ เพิ่มเติมอีก ได้แก่ 1) มีการจัดทำฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตสามารถสืบค้นได้ 2) มีการจัดรวบรวมและจัดทำเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้นิสิตยืมไปศึกษาได้ 3) มีการเปิดบริการห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง/ห้องจัดทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 24 ชม. ตามที่นิสิตร้องขอผ่านคำร้องออนไลน์ และมีการจัดสถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระได้พบปะ เพื่อปรึกษาเกี่ยวข้องกับงานวิจัย 4) มีบริการรับฝากพิมพ์งานขาว-ดำ เพื่อนำส่งอาจารย์โดยผ่านระบบ Line หรืออีเมล์ของโครงการฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ และ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- **กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ดังตาราง

(N=4)

รายการ	$\bar{X}$	*S.D.*
1. อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	**4.33**	**0.68**
1.1 ความพอเพียงของอุปกรณ์สนันสนุนการเรียนการสอน	4.50	0.58
1.2 ความทันสมัยของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.25	0.50
1.3 การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	4.25	0.96
2. ห้องเรียน	**4.92**	**0.17**
2.1 ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียนกับจำนวนนิสิต	5.00	0.00
2.2 ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน	4.75	0.50
2.3 ความเหมาะสมของเครื่องปรับอากาศกับขนาดห้องเรียน	5.00	0.00
3. ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย	**4.67**	**0.53**
3.1 ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคาร	4.50	0.58
3.2 ความพร้อมของระบบไฟฟ้าของอาคาร	4.75	0.50
3.3 ความพร้อมของระบบรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด	4.75	0.50
4. ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	**4.25**	**0.63**
4.1 การปรับแต่งสถานที่ ให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	4.25	0.50
4.2 ความสะอาดของสถานที่และพื้นที่โดยรอบอาคาร	4.50	0.58
4.3 ความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร	4.00	0.82
รวม	**4.54**	**0.50**

ข้อเสนอแนะ: โต๊ะ-เก้าอี้มีอายุการใช้งานนาน

จากตารางพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.54 โดยมีประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด 4 ประเด็น คือ ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียนกับจำนวนนิสิตและ ความเหมาะสมของเครื่องปรับอากาศกับขนาดห้องเรียน โดยทั้ง 2 ประเด็นมีค่าเฉลี่ย 5.00 และความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร ค่าเฉลี่ย 4.00

<u>กระบวนการปรับปรุง</u>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานจะดำเนินโครงการปริญญาโท และคณะเศรษฐศาสตร์ นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ ประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน ในปีการศึกษา 2561 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ เสนอภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อดำเนินการต่อไป

สำหรับประเด็นความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร ทางคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา โดยการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการปริญญาโทฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำของอาคาร 5 ซึ่งบัดนี้ได้ทำการปรับปรุงเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อีกทั้งยังมีแม่บ้านประจำเข้าทำความสะอาดอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่มีการใช้สถานที่เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทและ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ดังตาราง

(N=62)

รายการ	$\bar{X}$	*S.D.*	ระดับ
ด้านสื่อเอกสาร/และอุปกรณ์การเรียนการสอน	**4.24**	**0.74**	**มาก**
1. ความเพียงพอของสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.32	0.65	
2. ความเพียงพอของอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอน	4.31	0.74	
3. ประสิทธิภาพของสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.34	0.63	
4. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.11	0.85	
5. ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ต	4.19	0.79	
6. ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ สำหับการค้นคว้า เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ต	4.16	0.79	
ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	**4.21**	**0.72**	**มาก**
7. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ	4.11	0.75	
8. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เช่น ความสะอาด ความร่มรื่น ความสงบ	4.18	0.76	
9. ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสม และมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.21	0.66	
10. อาคาร ห้องเรียน มีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ	4.32	0.67	
11. อาคาร สถานที่ มีความเหมาะสมและเพียงพอในการทำกิจกรรม	4.16	0.68	
12. สภาพแวดล้อมภายในห้องสุขา เช่น ความสะอาด แสง การระบายอากาศ	4.15	0.85	
13. สถานที่จอดรถมีเพียงพอ และปลอดภัย	4.27	0.77	
14. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้	4.31	0.67	
ภาพรามความพึงพอใจขของนิสิตต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.22**	**0.73**	**มาก**

จากตารางพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยประเด็นที่มีค่าความพึงพอใจสูงสุด คือ ประสิทธิภาพของสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาเป็นประเด็นอาคารห้องเรียน มีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและความเพียงพอของสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย ที่เท่ากัน คือ 4.32 และประเด็นที่มีค่าความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ มีค่าเฉลี่ย 4.11

<u>กระบวนการปรับปรุง</u>

อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานจะดำเนินโครงการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน ในปีการศึกษา 2561 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเสนอภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อดำเนินการต่อไป

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ส่วนใหญ่เป็นการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	เห็นควรมีการผลักดันให้นิสิตทำการเผยแพร่ในในรูปแบบการตีพิมพ์วารสารเพื่อให้นิสิตได้ประสบการณ์การเผยแพร่ที่ผ่านกระบวนการ Peer review ซึ่งจะเป็นผลให้คุณภาพของผลงานมีมาตรฐาน ทั้งนี้แรงจูงใจหนึ่งที่สำคัญ คือการที่นิสิตที่มีผลการเรียนดี หากตีพิมพ์ในวารสารใน TCI กลุ่ม 1 จะเป็นเงื่อนไขที่ทำให้นิสิตได้รับรางวัลเรียนดีจากบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นประโยชน์ต่อนิสิตด้วยเช่นกัน
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	
มีการสร้างแรงจูงใจให้กับนิสิตที่มีการนำผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1	

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่กำลังจะจบการศึกษา

วันที่สำรวจ 1-27 พ.ค. 2562	
ผลการประเมิน	
ความพึงพอใจในหลักสูตรอยู่ในระดับดี	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	ควรมีการเพิ่มเติมประเด็นที่เชื่อมโยงไปยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เช่น E-commerce, Cryptocurrency เป็นต้น เพื่อให้ความรู้ที่ได้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
ควรเพิ่มเติมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมถึงการทบทวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัลในการพัฒนาหลักสูตรรอบถัดไป	

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 1-27 พ.ค. 2562	
ผลการประเมิน	
ความพึงพอใจในหลักสูตรอยู่ในระดับดี	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
ผู้เรียนสามารถนำเนื้อหาที่เรียนไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการใช้โปรแกรมทางสถิติต่าง ๆ	ควรมีการเพิ่มเติมการสอน Lab และใช้โปรแกรมที่มีการพัฒนาอยู่อย่างต่อเนื่อง รวมถึงสื่อการสอนที่ทันสมัย
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
ควรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนให้เน้นสื่อดิจิทัล รวมถึงเชื่อมโยงกับข้อมูลและสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน: ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบประเมินให้แก่นายจ้าง ผ่านช่องทางไปรษณีย์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.55) โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากที่สุด ตามด้วยด้านปัญญาและด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	ส่วนหนึ่งมาจากการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมเข้าไป โดยเฉพาะเรื่องของความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ รวมถึงการจัดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณและตัวเลข ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้จริง
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
ควรมุ่งเน้นให้นิสิตระวังเรื่องการให้เครดิตและอ้างอิงผลงานในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและเข้มงวดเกี่ยวกับการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน รวมทั้งการเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติหรือการใช้โปรแกรมที่สอดคล้องกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในการทำงาน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

	แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1	ควรส่งเสริมให้นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมประชุมเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1, 2	31 พ.ค. 2562	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการผลักดันให้นิสิตแผน ข ที่มีผลการเรียนดีนำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ซึ่งเกินกว่าข้อกำหนดที่ให้มีการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง Ffpการตีพิมพ์ดังกล่าว ทำให้นิสิตเข้าเงื่อนไขที่จะได้รับรางวัลเรียนดีจากบัณฑิต อย่างไรก็ตาม ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้าหนักของผลงานมีค่าลดลงเล็กน้อยจากร้อยละ 25.84 ในปีการศึกษา 2560 เหลือร้อยละ 25.14 ในปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ ตัวเลขของคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานนิสิตของนิสิตในรุ่นนี้ (MBE14) ที่มาจากการผลักดันให้นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ ส่วนหนึ่งจะไปปรากฏในปีการศึกษาถัดไป (เพราะผลงานจะถูกนับหลังจากที่มีการตีพิมพ์เกิดขึ้นจริง)
2	ควรมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรื่องการให้คำปรึกษาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	31 พ.ค. 2562	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยกำหนดเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยทั่วกัน ผลที่เกิดขึ้น ทำให้นิสิตสามารถควบคุมเวลาในแต่ละขั้นตอนได้อยู่ในกรอบเวลามากขึ้น และผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตเพิ่มขึ้นจาก 4.37 ในปีการศึกษา 2560 เป็น 4.58 ในปีการศึกษา 2561
3	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	31 พ.ค. 2562	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 ผศ.ดร.นรารัก บุญญานาม ได้รับการแต่งตั้งให้มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามคำสั่ง มก. 1118/2562 ลว. 17 มิถุนายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในขณะที่ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ และ ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์ อยู่ระหว่างรอผลพิจารณตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยได้ยื่นเรื่องขอ

	แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
				ตำแหน่งฯ ไปตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน 2561 และ 5 ตุลาคม 2561 ตามลำดับ
4	ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 หรือมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ให้ดีมากยิ่งขึ้น	31 พ.ค. 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ มคอ. 3 มคอ.5 และ มคอ.7 ซึ่งทำให้การจัดทำ มคอ. 3 มคอ.5 และ มคอ.7 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นิสิตมีการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด
5	ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	31 พ.ค. 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 คาดว่าจะมีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร 30 คน จาก 32 คน คิดเป็นร้อยละ 93.8 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีอัตราการจบตามระยะเวลาของหลักสูตรอยู่ที่ร้อยละ 91.4 อย่างไรก็ตาม ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน มีค่าลดลงเล็กน้อยจากร้อยละ 25.84 ในปีการศึกษา 2560 เหลือร้อยละ 25.14 ในปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ ตัวเลขของคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานนิสิตของนิสิตในรุ่นนี้ (MBE14) ที่มาจากตีพิมพ์เผยแพร่ ส่วนหนึ่งจะไปปรากฏในปีการศึกษาถัดไป (เพราะผลงานจะถูกนับหลังจากที่มีการตีพิมพ์เกิดขึ้นจริง)

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร มีแผนการรวมวิชา 01110511 เศรษฐศาสตร์การจัดการ I (3 หน่วยกิต) และ 01110512 เศรษฐศาสตร์การจัดการ II (3 หน่วยกิต) รวมเป็น 1 วิชา (4 หน่วยกิต) เพื่อให้จำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา มีการพิจารณารายวิชาและเนื้อหาที่สามารถเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เช่น Cryptocurrency, E-commerce เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยในหัวข้อที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดวิธีการเรียนการสอน รวมถึงการนำกรณีศึกษาที่ทันสมัยมาให้นิสิตศึกษาประกอบการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

	แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1	มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของภูมิภาค สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้มีการนำไปพัฒนาองค์กรต่อไป	16 เมษายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการประเมินจากกรรมการประเมินหลักสูตรและแผนการปรับปรุง

คะแนนการประเมินจากกรรมการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้

1. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์
2. บัณฑิต	3.65
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.49
การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	2.82
3. นิสิต	2.67
การรับนิสิต	3.00
การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	3.00
ผลที่เกิดกับนิสิต	2.00
4. อาจารย์	3.50
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
คุณภาพอาจารย์	4.49
ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
การประเมินผู้เรียน	3.00
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
คะแนนรวม	3.29

สรุปผลและข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น	ความคิดเห็นของหลักสูตร
1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผลักดันให้นิสิตที่เรียนในแผน ข มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 2) มีทุนสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ที่จูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาตนเอง 3) หลักสูตรมีการจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธ์ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้เห็นความยากง่ายของข้อสอบและจำแนกผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	หลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยจะมีการนำประเด็นไปเป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป
โอกาสในการพัฒนา	**ความคิดเห็นของหลักสูตร**
ยังมีจำนวนผลงานของนิสิตที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.1) มีจำนวนค่อนข้างสูง	หลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยจะมีการนำประเด็นไปเป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี ถ้าไม่มีระบุ -)	**ความคิดเห็นของหลักสูตร**
1) หลักสูตรควรส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นิสิตที่เรียนทั้งในแผน ก และ ข มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 หรือ 2 2) หลักสูตรควรจัดระบบฐานข้อมูลวารสารที่คณาจารย์และนิสิตเคยเผยแพร่ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์และนิสิตได้รับทราบอย่างทั่วถึง	หลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยจะมีการนำประเด็นไปเป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	ความคิดเห็นของหลักสูตร
โอกาสในการพัฒนา	**ความคิดเห็นของหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น	ความคิดเห็นของหลักสูตร
โอกาสในการพัฒนา	**ความคิดเห็นของหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	ความคิดเห็นของหลักสูตร
โอกาสในการพัฒนา	**ความคิดเห็นของหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	ความคิดเห็นของหลักสูตร
โอกาสในการพัฒนา	**ความคิดเห็นของหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	ความคิดเห็นของหลักสูตร
โอกาสในการพัฒนา	**ความคิดเห็นของหลักสูตร**

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

	ข้อเสนอแนะ	แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1	หลักสูตรควรส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นิสิตที่เรียนทั้งในแผน ก และ แผน ข มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 หรือ 2	มีการผลักดันให้นิสิตนำผล งานตีพิมพ์ในฐาน ข้อมูล TCI 1 หรือ 2	นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีการนำผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อ มูล TCI 1 หรือ 2	นิสิตมีการนำผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 หรือ 2 คิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนนิสิตทีสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562	16 เมษายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	หลักสูตรควรจัดระบบฐานข้อมูลวารสารที่คณาจารย์และนิสิตเคยเผยแพร่ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์และนิสิตได้รับทราบอย่างทั่วถึง	มีการจัดทำฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานของนิสิตเก่า และคณาจารย์ให้นิสิตปัจจุบันรับทราบผ่านเครือข่ายออนไลน์	มีฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานของนิสิต และคณาจารย์ที่เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2562 ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตปัจจุบันรับทราบ	นิสิตปัจจุบันรับทราบข้อมูลการเผยแพร่ผลงานของนิสิตและคณาจารย์ของหลักสูตร ที่เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2562 คิดเป็นร้อยละ 80	16 เมษายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรารัก บุญญานาม

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

ประธานหลักสูตร : ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชาติ สุขารมณ์ (ผู้รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชาติ สุขารมณ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : 19 ก.ค. 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : 19 ก.ค. 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : 19 ก.ค. 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรารัก บุญญานาม

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : 19 ก.ค. 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

ประธานหลักสูตร : ดร.ฆนัทนันท์ ทวีวัฒน์

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : 19 ก.ค. 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชาติ สุขารมณ์ (ผู้รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : 2 สิงหาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชาติ สุขารมณ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : 2 สิงหาคม 2562