



รายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ประจำปีการศึกษา 2562

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

รายงานผลการดำเนินการของ
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ประจำหลักสูตร

	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบหลักสูตร
1	นายฉันทนันท์ ทวีวัฒน์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	/
2	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ	Dr.sc.agr. (Economics and Social Sciences in the Agri-Food Sector) University of Hohenheim, Germany, 2550	รองศาสตราจารย์	/
3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	/
4	นางสาวนารักษ์ บุญญานาม	Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	/
5	นางสาวศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518	รองศาสตราจารย์	
6	นางสาวโสมสกา เพชรานนท์	Ph.D. (Agricultural Economics) The Ohio State University, U.S.A., 2539	รองศาสตราจารย์	
7	นายจิรศักดิ์ พงษ์พิชญ์พิจิตร	Ph.D. (International Economics) Cornell University, U.S.A., 2527	อาจารย์	
8	นายพิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	D.A. (Economics), University of Miami, Florida, U.S.A., 2518	อาจารย์	
9	นางสาวศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2560	อาจารย์	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทียบกับใน มคอ.2

	มคอ.2	ปีการศึกษา 2561	ปัจจุบัน
1	นายฉันทนันท์ ทวีวัฒน์	นายฉันทนันท์ ทวีวัฒน์	นายฉันทนันท์ ทวีวัฒน์
2	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ	นางฐิติวรรณ ศรีเจริญ
3	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์
4		นางสาวนารักษ์ บุญญานาม	นางสาวนารักษ์ บุญญานาม

อาจารย์ผู้สอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2562					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบการณ์วิจัย	หมายเหตุ
1	01110511	Managerial Economics I	ดร.จิรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร	/	
2	01110512	Managerial Economics II	รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/	
3	01110532	International Business Economics	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	/	
4	01110541	Advanced Marketing Business Economics	ผศ.ดร.นรารักษ์ บุญญานาม ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร และ ดร.ภาวัต อุบลมณีเชื้อ	/ / /	
5	01110542	International Marketing Business Economics	ผศ.ดร.นรารักษ์ บุญญานาม และ ผศ.ดร.อัครวรรณ์ แสงวิภาค	/ /	
6	01110591	Research Methods for Business Economics	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์	/ / /	
7	01110595	Independent Study	ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารักษ์ บุญญานาม รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	/ / / / / /	
8	01110596	Selected Topics in Business Economics	ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารักษ์ บุญญานาม รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	/ / / / / /	
9	01110597	Seminar	ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นรารักษ์ บุญญานาม รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	/ / / / / /	

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบการณ์วิจัย	หมายเหตุ
1	01110531	Advanced Financial Business Economics	ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์	/	
2	01110551	Business Economics of Project Analysis and Evaluation	ผศ.ชนันท์ ทวีวัฒน์ และ ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/ /	
3	01110553	Advanced Business Economics Policies	ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร	/	
4	01110595	Independent Study	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/ / / / / /	
5	01110597	Seminar	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/ / / / / /	

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 อ้างอิงมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ต่อมาในปีการศึกษา 2560 ขอเพิ่มเติมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน คือ ผศ.ดร.นรรักษ์ บุญญานาม โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เพิ่มเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตรใช้ร่วม) ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2560 ตามบันทึกที่ ศธ 0513.143/584 ลงวันที่ 1 มิ.ย. 2561 เรื่อง การอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สมอ.08) โดยในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 กำหนด โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน ดังนี้ - คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ปริญาเอก 4 คน (100.0%) - ดำรงตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ 1 คน (25.0%), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน (75.0%) 1. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ คุณสมบัติ: ปริญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ คุณสมบัติ: ปริญาเอก, Dr.sc.agr. (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 3. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ คุณสมบัติ: ปริญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. ผศ.ดร.นรรักษ์ บุญญานาม คุณสมบัติ: ปริญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	การศึกษา 2562 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 คน โดยในภาคปลาย ปีการศึกษา 2561 ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 14 มี.ค. 2562 ตามบันทึกที่ ศธ 0513.306/1191 ลว 21 ก.พ. 2562 เรื่องขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มจำนวน 1 คน (ลำดับที่ 9) รวมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 9 คน ดังนี้

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำ: ปริญญาเอก 8 คน (88.89%) ปริญญาโท 1 คน (11.11%) - ดำรงตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ 3 คน (33.34%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน (33.33%) และอาจารย์ 3 คน (33.33%) 1. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ * คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ* คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Dr.sc.agr. (Economics and Social Sciences in The Agri-Food Sector) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 3. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์* คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม* คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (International Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 6. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, D.A. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 7. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ คุณวุฒิ: ปริญญาโท, วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 8. รศ.ดร.โสมสกา เพชรานนท์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Agricultural Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 9. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนดมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด และ ตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 8 คน ดังนี้ - คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน: ปริญญาเอก 7 คน (87.50%), ปริญญาโท 1 คน (12.50%) - ดำรงตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ 1 คน (12.50%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน (50.00%) อาจารย์ 3 คน (37.50%) 1. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (International Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		3. ผศ.ดร.นรารักษ์ บุญยานาม คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, D.A. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 6. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ คุณวุฒิ: ปริญญาโท, วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ 7. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Economics) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ 8. ผศ.ดร.อัศวรณ แสงวิภาค คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, Ph.D. (Management) ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ	ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนดมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และทุกคนมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด และ ตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ/วิทยากรบรรยายหัวข้อพิเศษ จำนวน 2 คน ดังนี้ - คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนพิเศษ: ปริญญาเอก 2 คน (100.00%) - ดำรงตำแหน่ง: อาจารย์พิเศษ 2 คน (100.00%) 1. ดร.สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์พิเศษ สลิลาทิพย์ ทิพย์ไกรสร. 2561. เส้นทางของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล โจทย์ใหม่ทางการตลาด. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 10(2), 294-302 2. ดร.ภาวัต อุปลัมภ์เชื้อ คุณวุฒิ: ปริญญาเอก, รป.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์พิเศษ นิชาพัฒน์ จิรธรพัฒน์, กัลยศักดิ์ กิรดิษฐ์ และ ภาวัต อุปลัมภ์เชื้อ. 2559. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคของสินค้าประเภทเบียร์กรณีศึกษาผู้บริโภคเบียร์อาซาฮีในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ, (563 – 573). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ. ศรายุทธ ทัดศรี, ภาวัต อุปลัมภ์เชื้อ และ ดรีทิพ บุญแย้ม. 2563. ปัจจัยการกำกับกิจการที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจดนตรีที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในหมวดธุรกิจสื่อและสิ่งพิมพ์. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ, 7(1)
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บัณฑิตศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด และเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษา และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการตามเกณฑ์

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 6 คน คือ - คุณวุฒิปริญญาโท และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ - คุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 3. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม - คุณวุฒิปริญญาเอก แต่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 6. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล
7	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (บัณฑิตศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักร่วม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด และเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษา มีคุณสมบัติของของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามที่กำหนด และตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 6 คน คือ - คุณวุฒิปริญญาโท และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1. รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ - คุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 3. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม - คุณวุฒิปริญญาเอก แต่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 6. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล
8	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (บัณฑิตศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนด และต้องเป็นอาจารย์ที่ขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งทุกท่านมีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ให้คำปรึกษามีคุณสมบัติของของอาจารย์ผู้สอบตามที่กำหนด และตามเกณฑ์ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 จำนวน 9 คน คือ - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 1. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม 3. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 4. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 5. รองศาสตราจารย์ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ 6. ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 7. ผศ.ดร.ศุภนันท์ รมประเสริฐ 8. รศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ 9. รศ.ดร.ประสพโชค มั่งสวัสดิ์

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																						
9	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	แสดงรายละเอียดในหน้า 27-30																																						
10	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 คน มีข้อมูลภาระงานดังตารางด้านล่าง <table><tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th colspan="3">จำนวนนิสิตในแผนการเรียน</th><th rowspan="2">หมายเหตุ</th></tr><tr><th>ชื่อ</th><th>ก แบบ ก 2</th><th>แผน ข</th></tr><tr><td>1</td><td>ผศ.ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์</td><td>-</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม</td><td>-</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์</td><td>-</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์</td><td>-</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์</td><td>-</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล</td><td>-</td><td>5</td><td></td></tr></table> รายละเอียดเพิ่มเติม: - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย	ลำดับ	จำนวนนิสิตในแผนการเรียน			หมายเหตุ	ชื่อ	ก แบบ ก 2	แผน ข	1	ผศ.ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์	-	5		2	ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	-	5		3	ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	-	6		4	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	-	3		5	รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	-	6		6	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	-	5	
ลำดับ	จำนวนนิสิตในแผนการเรียน			หมายเหตุ																																				
	ชื่อ	ก แบบ ก 2	แผน ข																																					
1	ผศ.ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์	-	5																																					
2	ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	-	5																																					
3	ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	-	6																																					
4	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	-	3																																					
5	รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	-	6																																					
6	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	-	5																																					
11	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระจำนวน 6 คน มีข้อมูลผลงานวิจัยดังตารางด้านล่าง <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ</th><th>มีผลงานตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>1</td><td>ผศ.ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์</td><td>/</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม</td><td>/</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์</td><td>/</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์</td><td>/</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์</td><td>/</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล</td><td>/</td><td></td></tr></table>	ลำดับ	ชื่อ	มีผลงานตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี	หมายเหตุ	1	ผศ.ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์	/		2	ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	/		3	ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	/		4	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/		5	รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/		6	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	/											
ลำดับ	ชื่อ	มีผลงานตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี	หมายเหตุ																																					
1	ผศ.ดร.ชนันทันท์ ทวีวัฒน์	/																																						
2	ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	/																																						
3	ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	/																																						
4	ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์	/																																						
5	รศ.ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์	/																																						
6	ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	/																																						

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
12	การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้มีการปรับปรุงครั้งล่าสุดในปี 2559 และใช้ในการจัดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2564 ทั้งนี้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอยู่ระหว่างการดำเนินการเสนอหลักสูตรปรับปรุงไปยังคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีแผนพัฒนาปรับปรุงดังนี้ 1. ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคม ตลอดจนผู้ใช้มหาวิทยาลัย 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพการนำความรู้ไปใช้ในภาคปฏิบัติ 4. พัฒนาและปรับปรุงทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การจัดตั้งระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีเป้าหมายเพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์เพิ่มในกรณีที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออก ลาศึกษาต่อ เกษียณอายุ หรือหมดสัญญาจ้าง ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรมีความต่อเนื่อง รวดเร็ว แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีกระบวนการในการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เสนอให้คณะรับอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะ 2. คณะมีขั้นตอนการรับอาจารย์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ 3. หลังจากรับอาจารย์เข้าสังกัดภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์แล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ดำเนินการประกาศแจ้งอาจารย์ในภาควิชาฯ ถึงเกณฑ์ข้อมูลคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ เพื่อให้อาจารย์ในสังกัดภาควิชาพิจารณาขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ.ไปยังคณะกรรมการประจำคณะ 5. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้ความเห็นชอบ แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการการศึกษา มก. ที่ประชุมคณบดี และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ตามลำดับ และแจ้งให้ อว. รับทราบ 6. ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกครั้ง มีการติดตามการแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของ อว. - การประเมินกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ ในการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรได้ใช้เครื่องมือ 3 แบบในการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ได้แก่ 1. การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามกระบวนการที่ใช้อยู่แต่เดิมว่าพบปัญหา และอุปสรรคอะไรในการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว เมื่อที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่จะมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการใหม่ในที่ประชุมทุกครั้ง 2. แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านทำแบบประเมินปีละ 1 ครั้ง ซึ่งมีประเด็นครอบคลุมเรื่องการพิจารณาปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต และการมีกลไก และกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. ไลน์กลุ่มอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหบัณฑิตร่วมกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต จัดตั้งไลน์กลุ่มอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นสื่อกลางให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สามารถสื่อสารปัญหา และเสนอแนะปรับปรุงกระบวนการบริหารหลักสูตรด้านต่างๆ ให้กับทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำกลับมา พิจารณาปรับปรุงแก้ไข - การปรับปรุงกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนกระทั่งได้ กระบวนการที่ใช้อยู่ในปัจจุบันดังกล่าว โดยมีรายละเอียดในการปรับปรุง ดังนี้ - ปีการศึกษา 2560 ทางหลักสูตรได้เพิ่มกระบวนการที่ 4 เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากพบปัญหาคุณสมบัติของอาจารย์ที่เสนอให้เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. เมื่อเรื่องเข้ามาในที่ประชุม กรรมการประจำคณะทำให้ต้องใช้เวลาในการเสนออาจารย์ท่านใหม่เข้าไปใหม่ในการประชุมครั้งถัดไป ทางหลักสูตร จึงปรับกระบวนการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาช่วยตรวจสอบคุณสมบัติก่อนและเป็นผู้รวบรวมข้อมูลเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ ผลจากการปรับปรุงดังกล่าวทำให้กระบวนการนำเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรไปยังกรรมการประจำคณะใช้เวลาลดลงอย่างมากเนื่องจากไม่ต้องส่งเรื่องกลับไปกลับมาเพื่อให้พิจารณา คุณสมบัติของอาจารย์ที่เสนอชื่อเข้ามาใหม่หลายครั้ง - ปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการที่ 3 เนื่องจากพบปัญหาข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ที่หลักสูตรรวบรวมไว้ไม่เป็นปัจจุบัน และมีการร้องเรียนเรื่องความโปร่งใสในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ทางหลักสูตรจึงได้เพิ่มกระบวนการ การประกาศแจ้งอาจารย์ในภาควิชาฯ ถึงเกณฑ์ข้อมูลคุณวุฒิ ตำแหน่ง ทางวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ เพื่อให้อาจารย์ในภาควิชาฯมีส่วนร่วมในการพิจารณาผลงาน และ คุณวุฒิของตนเองเทียบกับเกณฑ์การขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ เกิดความโปร่งใส ชัดเจน และเพื่อให้ได้ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์อย่างครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ผลจากการ ปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวทำให้ทางหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียน ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล เป็นอาจารย์บัณฑิต วิทยาลัย จากอาจารย์ในภาควิชาฯ จำนวน 2 คนที่ขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ไม่ สามารถขึ้นทะเบียนได้ไม่มีข้อสงสัยโต้แย้งเนื่องจากผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มีการประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน นอกจากนี้ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ยังได้รับอนุมัติให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จากที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 14 มี.ค. 2562 ตามบันทึกที่ ศธ 0513.306/1191 ลว 21 ก.พ. 2562 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไปอีกด้วย - ปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการที่ 6 เนื่องจากพบว่า รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ จะขาด คุณสมบัติการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี 2563 จากการที่ผลงานทางวิชาการหมดอายุ หลักสูตรจึงเพิ่ม กระบวนการติดตามการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรของ อว.ทุกครั้งที่มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแจ้งเตือนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการผลิตผลงานเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของ อว. ตลอดเวลาที่รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ได้ทันเวลา ผลของการปรับปรุงเพิ่มเติมกระบวนการดังกล่าวทำให้ รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ สามารถ ผลิตผลงานตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2562 ได้ 2 ผลงาน และจะตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2563 อีก 1 ผลงาน รวมมีผลงาน ทั้งสิ้น 3 ผลงานในรอบ 5 ปีตามเกณฑ์ อว.
	- ระบบการบริหารอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนอัตรากำลังร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้ง ทางด้านคุณวุฒิ การศึกษา ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ ประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร โดยระบบ การบริหารอาจารย์ของหลักสูตรฯ ในปี 2562 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้บุคลากรตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ มีดังนี้ 1. พัฒนาอาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ให้มีคุณวุฒิ และ/หรือตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป โดยมีกระบวนการดังนี้ 1.1 อาจารย์ประจำแต่ละท่านจัดทำแผนการลาศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเสนอภาควิชาฯ 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อทำแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์แต่ละท่าน ในภาพรวมของภาควิชาฯ 1.3 เสนอแผนการลาศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1.4 ติดตามผลทุกปีเพื่อให้การพัฒนาอาจารย์เป็นไปตามแผน และในกรณีที่อาจารย์ประจำท่านใดไม่สามารถทำได้ตามแผนจะต้องทำบันทึกชี้แจงเหตุผล 2. มีการเชิญอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของภาควิชาฯ และเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือร่วมกับหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาความเพียงพอของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.2 พิจารณาถึงคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สามารถจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ 2.3 ทางภาควิชาฯ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อขอให้คณะทำสัญญาจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ 3. มีการรับสมัครอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ หลังจากนั้นสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาผลงานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป 4. มีการรับสมัครอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกและมีแผนจะจบการศึกษาในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี 5. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยทางโครงการปริญญาโท ภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีละ 300,000 บาท โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถขอรับทุนสนับสนุนได้ แต่มีเงื่อนไขที่สำคัญคือผลงานที่ขอรับทุนจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ร่วมกันตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษปีละ 1 ครั้ง และแจ้งเตือนเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านสามารถรักษา หรือเพิ่มเติมคุณสมบัติของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ อว. ได้ 7. หลังการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จัดขึ้นเดือนละ 1 ครั้ง จะมีการจัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษานิเทศ เทคนิคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์แบบไม่เป็นทางการ - การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ในการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ทางหลักสูตรได้ใช้เครื่องมือ 3 แบบในการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ได้แก่ 1. การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารอาจารย์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีจุดที่สามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือไม่ เมื่อที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่จะมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการใหม่ในที่ประชุมทุกครั้ง 2. แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านทำแบบประเมินปีละ 1 ครั้ง ซึ่งมีประเด็นครอบคลุมเรื่องต่างๆ ดังนี้ ด้านการจัดทำนโยบายการบริหารงานในระยะยาว ด้านการจัดทำแผนการบริหารงานในระยะยาว ด้านการจัดทำกิจกรรมการบริหารงานในระยะยาว ด้านการรายงานผลการดำเนินการทำกิจกรรม ด้านอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และด้านการประเมินอัตรากำลังอาจารย์กับจำนวนนิสิต 3. ไลน์กลุ่มอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อกลางให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สามารถเสนอแนวทางปรับปรุงระบบการบริหารอาจารย์ รวมถึงใช้สื่อสารปัญหาที่เกิดจากการบริหารหลักสูตรให้กับทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อย่างทันทั่วทั้งอีกด้วย - การปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จนกระทั่งได้กระบวนการที่ใช้อยู่ในปัจจุบันดังกล่าว โดยมีรายละเอียดในการปรับปรุง ดังนี้ - ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการที่ 4 เข้ามาหลังจากที่ได้มีการประเมินแล้วพบว่ากระบวนการรับสมัครเดิมที่กำหนดจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกนั้นไม่สามารถกระทำได้ ทำให้สามารถรับสมัครและบรรจุ อ.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ได้ 1 อัตรา โดยปัจจุบัน ดร. ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ก็ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว และดำเนินการขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้วตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการที่ 5 ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 การจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยทางโครงการปริญญาโท ภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีละ 300,000 บาท เพื่อให้ทางหลักสูตรฯ สามารถเร่งรัดกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการของ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ผลจากการปรับปรุงทำให้ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ และ ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ สามารถขอทุนทำวิจัยในปีการศึกษา 2561 และส่งงานวิจัยดังกล่าวขอตำแหน่งวิชาการในช่วงปลายปี 2561 ได้ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ยังขอสนับสนุนทุนวิจัยภายใต้โครงการนี้เพื่อเตรียมผลงานและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงการลงทุนในกองทุนรวมเลียนแบบดัชนีตราสารทุนของประเทศไทยและต่างประเทศ ระยะเวลาการวิจัย 6 เดือนอีกด้วย - ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ร่วมกันตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของ อว. เนื่องจากในปี 2561 พบว่า ผลงานของ ดร.นราธิก บุญญานาม กำลังจะหมดรอบระยะเวลาตามเกณฑ์ของ อว. ทำให้สามารถแจ้งเตือน ดร.นราธิก บุญญานาม ให้เร่งทำผลงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ อว. ได้ - ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการที่ 7 เรื่องการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษานิสิต เทคนิคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์ หลังจากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการจัดประชุมเป็นประจำเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวทำให้ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์, ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ และ ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 100
	- การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรฯ มีกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำเพื่อมาทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ โดยกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดดังนี้ 1. ให้อาจารย์ประจำแต่ละท่านวางแผนพัฒนาดตนเองทั้งคุณวุฒิและการขอตำแหน่งทางวิชาการในช่วงเวลา 5 ปีข้างหน้า และเสนอต่อภาควิชา 2. ภาควิชานำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาแผนอัตรากำลังและทุนอุดหนุนในการลาศึกษาต่อ 3. ให้อาจารย์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อรายงานผลการเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน และแผนการจบการศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ต่อภาควิชาฯ และคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ 4. ให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังจากจบการศึกษา เสนอแผนในการทำผลงานทางวิชาการต่อภาควิชาฯ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ อว. 5. ให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังจากจบการศึกษาเข้ามาสังเกตการณ์การเรียนการสอนในวิชาสัมมนา และสังเกตการณ์ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจ และให้คำปรึกษากับนิสิตในเบื้องต้นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก 6. ภาควิชามีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 7. เมื่อมีอาจารย์ใหม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทราบภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อสร้างความเข้าใจถึงบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 8. จัดหาเอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร กฎระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 9. มีการบรรจุงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรเอาไว้ในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อปรับขึ้นเงินเดือน ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องมาปฏิบัติหน้าที่มีกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น - การประเมินกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ในการประเมินกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรได้ใช้การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามกระบวนการที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่าพบปัญหา และอุปสรรคอะไรในการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว เมื่อที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่จะมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการใหม่ในที่ประชุมทุกครั้ง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การปรับปรุงกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนกระทั่งได้กระบวนการที่ใช้อยู่ในปัจจุบันดังกล่าว โดยมีรายละเอียดในการปรับปรุง ดังนี้ - ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้เพิ่มกระบวนการที่ 5 ที่ให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกใหม่แต่ยังไม่มีผลงานวิชาการเข้ามาสังเกตการณ์เรียนการสอนในวิชาสัมมนา และสังเกตการณ์ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจ และให้คำปรึกษากับนิสิตในเบื้องต้นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก ส่งผลให้สามารถเร่งรัดอาจารย์ที่จบปริญญาเอกใหม่ จำนวน 3 คน ให้มีประสบการณ์ในการให้คำปรึกษานิสิตและทำผลงานวิชาการเผยแพร่ตามเกณฑ์ และสามารถขึ้นทะเบียนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนอาจารย์ท่านเดิมที่เกษียณอายุได้ ได้แก่ ดร.มนต์นันท์ ทวีวัฒน์ ดร.นราธิกร บุญญานาม และ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล ในปีการศึกษา 2559, 2560 และ 2561 ตามลำดับ - ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีมติให้คงกระบวนการเดิมที่ใช้ในปี 2558 เอาไว้เนื่องจากประเมินกระบวนการดังกล่าวแล้วพบว่าทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีเนื่องจากปี 2559 เกิดผลลัพธ์ที่อาจารย์ใหม่สามารถเข้ามาแทนอาจารย์ท่านเดิมที่เกษียณอายุได้อย่างรวดเร็ว (ดร.มนต์นันท์ ทวีวัฒน์) - ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้เพิ่มกระบวนการที่ 7 เนื่องจากพบว่ากระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่เดิมยังไม่ครอบคลุมในด้านการบริหารหลักสูตรกรณีเมื่อมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่เข้ามาร่วมบริหารงานการบริหารหลักสูตรในด้านต่างๆ ขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันใหม่ แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจอย่างครบถ้วนเกี่ยวกับหลักสูตร และภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ และอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ได้แก่ ดร.นราธิกร บุญญานาม และ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล สามารถรับช่วงต่องานในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี - ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้เพิ่มกระบวนการที่ 8 การจัดหาเอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร กฎระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เนื่องจากพบว่าการปฐมนิเทศชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ อาจารย์ใหม่ยังขาดความแม่นยำในรายละเอียดของหลักสูตร กฎระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลจากการจัดหาเอกสารให้กับอาจารย์ใหม่ดังกล่าวส่งผลให้อาจารย์ใหม่สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วจากเอกสารที่ทางหลักสูตรจัดหาให้ - ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้เพิ่มกระบวนการที่ 9 เนื่องจากพบว่า ในระยะหลังพบว่า อาจารย์ประจำขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองให้เข้าเกณฑ์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่เริ่มมีอายุมากขึ้น และมีความประสงค์จะเกษียณอายุในระยะเวลา 2-3 ปี จึงได้ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการทำงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีด้วยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการจูงใจให้กับอาจารย์ใหม่ในคณะฯ เร่งพัฒนาตนเองเพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลการปรับปรุงดังกล่าว ทำให้ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษา จำนวน 4 คน ได้แก่ อาจารย์ชัชวาลย์ วงศ์แสน อาจารย์กนกพร เพียรประเสริฐ อาจารย์ภักดิษา ปฐมพิทักษ์กุล และอาจารย์มนต์ชัย ลีลาถาวรสุข นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ประจำอีก 2 คนยื่นขอประเมินการสอนเพื่อขอใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล และ อาจารย์นวลพรรณ ไหมทองดี - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรฯ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดให้มีกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ โดยเฉพาะทักษะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลซึ่งจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งนี้มีเป้าหมายให้อาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีกระบวนการดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการหารือร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อกำหนดแผนและงบประมาณประจำปีในการพัฒนาความรู้และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ภาควิชาฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ไปเข้าร่วมฝึกอบรม พัฒนาความรู้และทักษะในด้านที่ตนเองสนใจและเป็นประโยชน์ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย การเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำราและการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 3. คณะฯ มอบหมายให้เจ้าหน้าที่สารบรรณประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ทุกโครงการให้กับคณาจารย์ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4. อาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการทำบันทึกผ่านภาควิชาฯ หรือตอบกลับทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ บุคคลรวบรวมรายชื่อเสนอคณะฯ ผ่านภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติการเข้าร่วมโครงการ 5. คณะฯ พิจารณาอนุมัติการเข้าร่วมโครงการพร้อมค่าใช้จ่าย - การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทางหลักสูตรได้ใช้เครื่องมือ 3 แบบในการประเมินกระบวนการ ดังกล่าว ได้แก่ 1. การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีจุดที่สามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือไม่ เมื่อที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับเปลี่ยน กระบวนการใหม่จะมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการใหม่ในที่ประชุมทุกครั้ง 2. แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านทำแบบประเมินปีละ 1 ครั้ง ซึ่งมีประเด็นครอบคลุมเรื่องต่างๆ ดังนี้ ด้าน การวางแผนงบประมาณและการลงทุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการกำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ อว. และด้านการสนับสนุนให้นำผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. ไลน์กลุ่มอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อกลางให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สามารถเสนอแนวทาง ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ดียิ่งขึ้น ให้กับทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - การปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนกระทั่งได้ กระบวนการที่ใช้อยู่ในปัจจุบันดังกล่าว โดยมีรายละเอียดในการปรับปรุง ดังนี้ - ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้เพิ่มกระบวนการฝึกอบรมอาจารย์ โดยจัดโครงการอบรมเรื่อง “การเตรียมความพร้อมและผลักดันเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น อาจารย์ประจำจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของตนเอง ทำให้อาจารย์ประจำทุกคนสามารถทำแผนพัฒนา ตนเองส่งภาควิชาฯ ได้ - ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ตัดกระบวนการฝึกอบรมอาจารย์ที่เพิ่มขึ้นมาในปีการศึกษา 2560 ออกเนื่องจาก อาจารย์ทุกท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้ในปี 2560 แล้ว และในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชาฯ และคณะฯ ออกระเบียบหลักเกณฑ์สนับสนุนทุนสนับสนุนการเขียนเอกสารวิชาการ และเกณฑ์ การมอบเงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ปี พ.ศ. 2561 เพิ่มเติมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตัวเองให้อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นกระบวนการที่ 2 ในระบบ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยผลการปรับปรุงดังกล่าวทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการ อบรมต่างๆ และขอสนับสนุนทุนทำวิจัย ตลอดจนนำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น (ดูผลลัพธ์จาก ในหัวข้อถัดไป: ผลจากการปรับปรุงทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม) - ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการ 3, 4 และ 5 เนื่องจากพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำ มีการเข้าอบรมในโครงการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ น้อย โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความสะดวกให้กับอาจารย์ในการพิจารณาโครงการอบรมต่างๆ เพื่อขอเข้าร่วม ส่งผลให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ (ดูผลลัพธ์ในหัวข้อถัดไป) ผลจากการปรับปรุงทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ในรอบปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพัฒนาความรู้และทักษะ รวมถึงได้รับสนับสนุนทุนจากคณะฯ ภาควิชาฯ และ โครงการภาคพิเศษ ในการทำโครงการวิจัยและผลิตผลงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ปีการศึกษา 2560: - ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาความน่าจะเป็นในการสร้าง ผลตอบแทนจากการลงทุนในกองทุนเลียนแบบดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” และได้เผยแพร่ในลักษณะ บทความวิจัยในวารสารวิชาการ. ชนันท์ ทวีวัฒน์. 2561. การศึกษาความน่าจะเป็นในการสร้างผลตอบแทนจากการ ลงทุนในกองทุนเลียนแบบดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ, ISSN: 2350-9864. 9(17), มกราคม – มิถุนายน - รศ.ดร.จิตติวรรณ ศรีเจริญ ได้รับทุนสนับสนุนในการไปนำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “The Vulnerability Assessment of Rural Farm Household in Thailand” ในการประชุม International Conference on Modern Tendency in

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	Social Science, Humanities, Economy and Business Management ระหว่างวันที่ 2-3 พฤษภาคม 2561 ประเทศสิงคโปร์ - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การประมาณอุปสงค์การท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวต่างชาติด้วยแบบจำลองคุณลักษณะ” และได้เผยแพร่ใน 2 ลักษณะ 1) บทความวิจัยในวารสารวิชาการ. พัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2561. การประมาณสัดส่วนของอุปสงค์การท่องเที่ยวระหว่างประเทศของประเทศไทยด้วยแบบจำลองคุณลักษณะ. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ, ISSN: 1906-8522. 9(17), มกราคม – มิถุนายน 2) บทความที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ. Pat Pattanarangsun. 2018. The Determinants of International Tourism Demand in the East Coast Tourism Development Region, Thailand. Proceedings of the 4th International Conference of the RMUTT Global Business and Economics Conference 2018 (RTBEC 2018), May 24 – 25, 2018 at the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand. pp.93 – 109. - ดร.นรารักษ์ บุญญานาม สามารถยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปีการศึกษา 2561: - ดร.ฉันทน์ ทวีวัฒน์ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงการลงทุนในกองทุนรวมเลียนแบบดัชนีตราสารทุนของประเทศไทยและต่างประเทศ” ภายใต้โครงการทุนวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2562 ระยะเวลาการวิจัย 6 เดือน - รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับทุนสนับสนุนเข้าร่วมอบรมโครงการ “การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างโดยใช้โปรแกรม LISREL” วันที่ 11 – 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา, โครงการ “การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ITAP) เพื่อพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีสูงขึ้น” วันที่ 23 มกราคม 2561 ณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, โครงการ “การพัฒนาความรู้ด้านตลาดทุน” วันที่ 4-5 มิถุนายน 2561 ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, โครงการ “การเชื่อมโยง Business matching ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป (จังหวัดฉะเชิงเทราและจังหวัดชลบุรี)” วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา, โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการตลาดออนไลน์ 4.0 สร้างคอนเทนต์ให้ปังสร้างแบรนด์ให้โต ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป (จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดชลบุรี)” วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา, โครงการ “บทเรียน online กับ Google Classroom” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, โครงการดูงานเรื่อง “เครื่องจักรเพื่อใช้ในการผลิตที่สอดคล้องเหมาะสมกับการผลิตในอนาคต” วันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาค 9 จังหวัดชลบุรี, โครงการดูงานเรื่อง “ขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียน อ.ย. ระบบมาตรฐาน GMO และความรู้อื่นๆ” วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ณ คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, โครงการ “ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการเพิ่มผลผลิตการผลิตและการบริหารธุรกิจ” วันที่ 17 กันยายน 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา - ผศ.ดร.นรารักษ์ บุญญานาม ได้รับทุนสนับสนุนการเขียนบทความวิชาการเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2562 เรื่อง Agricultural Zoning and Policy Conflict: Thailand’s Experience ในหนังสือ Land Use-Assessing the Past, Envisioning the Future. เผยแพร่โดยสำนักพิมพ์ Intechopen ประเทศสหราชอาณาจักร ในเดือนมีนาคม 2562 และได้รับทุนสนับสนุนเข้าร่วมอบรมโครงการ “การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO: Program Learning Outcome)” วันที่ 8 มกราคม 2562 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนเข้าร่วมอบรมโครงการ “การเปลี่ยนผ่านการศึกษาด้วยสื่อและเครื่องมือดิจิทัล” วันที่ 13 ธันวาคม 2561 ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโครงการ “วิธีการวิเคราะห์ปัจจัย (EFA & CFA) การวิเคราะห์วิถี (Path Analysis) และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (LISREL)” วันที่ 22 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2562: - ผศ.ดร.ฉันทน์ ทวีวัฒน์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และได้เข้าร่วมการอบรมการใช้งานระบบการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ (iThesis) - รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ ได้รับทุนสนับสนุนให้เข้าร่วมนำเสนอบทความทางวิชาการระดับนานาชาติ Srirachoen, T. (2020). Determinant of Neighboring Migrant Workers to Thailand. Conference chair of 2020 the 5th

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																							
	International Conference on Marketing, Business and Trade (ICMBT 2020) in Ritsumeikan University, Osaka, Japan. January 10 to 12, 2020. นอกจากนี้ยังได้รับทุนสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการเพิ่มรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์แบบก้าวหน้าระดับโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 17 มกราคม 2563 และวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน โครงการฝึกอบรมโครงการ Startup fundarising วันที่ 23-24สิงหาคม 2562 ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Work Place by Facebook วันที่ 25 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา โครงการฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน วันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และโครงการอบรมการประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์กับการสอน วันที่ 13 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ - ผศ.ดร.นราธิกร บุญญานาม ได้เข้าร่วมอบรมโครงการ GIS Data Formats, Design and Quality วันที่ 1-30 เมษายน 2562 กับ University of California ทาง https://www.coursera.org/learn/gis-data - ผศ.ดร.พัฒน พัฒนรังสรรค์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และได้เข้าร่วมอบรมโครงการ VBA Macros in Microsoft Excel วันที่ 18-20 กันยายน 2562 กับ www.VBA-Excel.com ทั้งนี้เห็นว่าผลจากการปรับปรุงกระบวนการมาอย่างต่อเนื่องทำให้ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาตนเองจนสามารถมีตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน																																																																							
4.2 คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	<table><tr><th colspan="2">รายละเอียด</th><th>จำนวนอาจารย์</th></tr><tr><td rowspan="4">คุณวุฒิของอาจารย์</td><td>ตรี</td><td>-</td></tr><tr><td>โท</td><td>-</td></tr><tr><td>เอก</td><td>4</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td><td>100%</td></tr><tr><td rowspan="5">ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</td><td>อ.</td><td>-</td></tr><tr><td>ผศ.</td><td>3</td></tr><tr><td>รศ.</td><td>1</td></tr><tr><td>ศ.</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)</td><td>100%</td></tr></table> ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปี พ.ศ. 2562 แยกตามประเภทมีดังนี้ <table><tr><th>ประเภท (น้ำหนัก)</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>การประชุมระดับชาติ (0.20)</td><td>6</td></tr><tr><td>การประชุมระดับนานาชาติ (0.40)</td><td>-</td></tr><tr><td>วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)</td><td>-</td></tr><tr><td>วารสาร TCI1 (0.80)</td><td>3</td></tr><tr><td>วารสารนานาชาติ (1.00)</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><th>ประเภท (น้ำหนัก)</th><th>จำนวน</th><th>น้ำหนัก</th></tr><tr><td>การประชุมระดับชาติ (0.20)</td><td>6</td><td>1.20</td></tr><tr><td>การประชุมนานาชาติ (0.40)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>วารสาร TCI 1 (0.80)</td><td>3</td><td>2.40</td></tr><tr><td>วารสารนานาชาติ (1.00)</td><td>2</td><td>2.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td>11</td><td>5.60</td></tr><tr><td></td><td>คำนวณ</td><td>ผล</td></tr><tr><td>คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน</td><td>(5.60/4)) X 100</td><td>ร้อยละ 140</td></tr><tr><td>คะแนนที่ได้</td><td>(140/40) X 5 = 17.50</td><td>คะแนน = 5</td></tr></table>	รายละเอียด		จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี	-	โท	-	เอก	4	รวม	4	ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด		100%	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	อ.	-	ผศ.	3	รศ.	1	ศ.	-	รวม	4	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)		100%	ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	การประชุมระดับชาติ (0.20)	6	การประชุมระดับนานาชาติ (0.40)	-	วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)	-	วารสาร TCI1 (0.80)	3	วารสารนานาชาติ (1.00)	2	ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	น้ำหนัก	การประชุมระดับชาติ (0.20)	6	1.20	การประชุมนานาชาติ (0.40)	-	-	วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)	-	-	วารสาร TCI 1 (0.80)	3	2.40	วารสารนานาชาติ (1.00)	2	2.00	รวม	11	5.60		คำนวณ	ผล	คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน	(5.60/4)) X 100	ร้อยละ 140	คะแนนที่ได้	(140/40) X 5 = 17.50	คะแนน = 5
รายละเอียด		จำนวนอาจารย์																																																																						
คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี	-																																																																						
	โท	-																																																																						
	เอก	4																																																																						
	รวม	4																																																																						
ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด		100%																																																																						
ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	อ.	-																																																																						
	ผศ.	3																																																																						
	รศ.	1																																																																						
	ศ.	-																																																																						
	รวม	4																																																																						
ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)		100%																																																																						
ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน																																																																							
การประชุมระดับชาติ (0.20)	6																																																																							
การประชุมระดับนานาชาติ (0.40)	-																																																																							
วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)	-																																																																							
วารสาร TCI1 (0.80)	3																																																																							
วารสารนานาชาติ (1.00)	2																																																																							
ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	น้ำหนัก																																																																						
การประชุมระดับชาติ (0.20)	6	1.20																																																																						
การประชุมนานาชาติ (0.40)	-	-																																																																						
วารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)	-	-																																																																						
วารสาร TCI 1 (0.80)	3	2.40																																																																						
วารสารนานาชาติ (1.00)	2	2.00																																																																						
รวม	11	5.60																																																																						
	คำนวณ	ผล																																																																						
คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน	(5.60/4)) X 100	ร้อยละ 140																																																																						
คะแนนที่ได้	(140/40) X 5 = 17.50	คะแนน = 5																																																																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	โดยมีรายละเอียดผลงานของอาจารย์แต่ละท่านดังนี้			
	1. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์			
		ผลงานทางวิชาการในปี 2562	ประเภท	น้ำหนัก
	1	พิรพรม ศิริธรรมา และชนันท์ ทวีวัฒน์. 2562. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนระบบแบตเตอรี่กักเก็บพลังงานไฟฟ้าสำหรับโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 (121-128). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุมระดับชาติ	0.20
	2	อภิชาติ วิมลมงคลพร และชนันท์ ทวีวัฒน์. 2562. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนเครื่องล้างบรรจุภัณฑ์หมุนเวียน บริษัท เอ ประเทศไทย จำกัด. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 (2577-2586). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.	การประชุมระดับชาติ	0.20
	2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ			
		ผลงานทางวิชาการในปี 2562	ประเภท	น้ำหนัก
	1	Sricharoen T. 2019. Vulnerability to poverty of rural farm households in Thailand. Asian Review, 32(3), 2019, pp. 3-38.	วารสาร TCI1	0.80
	2	Sricharoen T. 2019. Comparative migration studies of Burmese, Cambodian and Laotian migrants in Thailand: Multivariate approach. Journal of Economics and International Finance, 11(7), pp. 68-84.	วารสารนานาชาติ	1.00
	3. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์			
		ผลงานทางวิชาการในปี 2562	ประเภท	น้ำหนัก
	1	ชลชัย โพธิ์สุนทร และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อความถี่ในการใช้บริการระบบพร้อมเพย์ของลูกค้านาคกรกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 14(1), 119-138.	วารสาร TCI 1	0.80
	2	นิศาตร์ ชัยนันทน์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการเงินฝากสลากออมทรัพย์ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) สาขาแหลมฉบัง. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 30(3), 98-109.	วารสาร TCI 1	0.80
	3	จุฑามาศ บุญกระตือร และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้พร้อมเพย์ควอเตอร์ไค์ของลูกค้านายการค้าเงินหลักทรัพย์ จัหวัดนครราชสีมา. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 (630-637). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุมระดับชาติ	0.20
	4	ชุติมา ยืนยง ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2562. อุปสงค์การส่งออกถั่วกระป๋องของไทยไปยังประเทศคู่ค้าสำคัญ. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 (165-172). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุมระดับชาติ	0.20
	5	ณัชชา จิงประเสริฐ ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกดื่มเบียร์ช้างคลาสสิกของผู้บริโภค: กรณีศึกษาในพื้นที่อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 (48-55). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุมระดับชาติ	0.20
	4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม			
		ผลงานทางวิชาการในปี 2562	ประเภท	น้ำหนัก
	1	ณัฏฐญา แซ่ฮิบ นราธิก บุญญานาม และนวลพรรณ ไหมทองดี. 2562. อัตราภาษีที่เหมาะสมของเบียร์ในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 (40-47). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุมระดับชาติ	0.20
	2.	Boonyanam, N. 2019. Agricultural Zoning and Policy Conflict: Thailand's Experience. In Luís Carlos Loures (Ed.), Land Use - Assessing the Past, Envisioning the Future. United Kingdom: IntechOpen.	Book chapterนานาชาติ	1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
4.3 ผลที่เกิดขึ้น กับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
	ปีการศึกษา	รายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	จำนวน อ.ประจำ หลักสูตร (ต้นปี การศึกษา)	รายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร (สิ้นสุดปีการศึกษา)	จำนวน อ.ประจำ หลักสูตร เดิม (สิ้นสุด ปี การศึกษา)	จำนวน อ.ประจำ หลักสูตรใหม่ (สิ้นสุดปี การศึกษา)	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
	2558	1. ศ.ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ 2. ดร.พิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ 3. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์	3	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	3	2	33.33
	2559	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	3	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	3	-	100.00
	2560	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ	3	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ดร.นราธิก บุญญานาม	4	1	100.00
	2561	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	4	1. ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	4	-	100.00
	2562	1. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	4	1. ผศ.ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ 2. ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ 3. รศ.ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ 4. ผศ.ดร.นราธิก บุญญานาม	4	-	100.00
	7. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร						
	ด้านที่ประเมิน			ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560	
	1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.83	4.67	4.92	
	2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.75	4.35	4.55	
	3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.58	4.38	4.85	
	รวมเฉลี่ย			4.72	4.46	4.77	

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตที่คงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					
	2557	2558	2559	2560	2561	2562
2557	77	64	8	7	2	2
2558		63	62	9	5	4
2559			40	37	4	4
2560				35	32	2
2561					36	30
2562						24

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

นิสิตส่วนใหญ่ทำงานประจำ ทำให้นิสิตที่มีภาระงานประจำค่อนข้างมากบางรายไม่สามารถจบได้ภายในเวลาที่กำหนด บางรายมีการย้ายสถานที่ทำงานไปภูมิภาคอื่น บางรายได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นทำให้ภาระงานมากขึ้น รวมทั้งนิสิตอาจมีปัญหาด้านครอบครัว เช่น ปัญหาด้านสุขภาพ และบิดามารดาป่วยจำเป็นต้องดูแล เป็นต้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน ที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา				
		2558	2559	2560	2561	2562
2557	77	56	1	2	1	-
2558	63		53	3	-	-
2559	40			32	1	-
2560	35				30	-
2561	36					29
2562	24					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

โดยปีการศึกษา 2562 กำหนดให้รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลเปิดสอน ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2562 (3 มิ.ย. – 9 ก.ค. 2562) ภาคต้น ปีการศึกษา 2562 (15 ก.ค. – 25 พ.ย. 2562) และภาคปลาย ปีการศึกษา 2562 (9 ธ.ค. 2562 – 16 เม.ย. 2563) ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาของแต่ละปี ไม่ตรงกับตามรุ่นของปีที่ได้รับเข้า เนื่องจากแผนการเรียนกำหนดให้นิสิตจบ ในภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาตามแผนที่จบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3.1 การรับนิสิต	- กระบวนการและผลการดำเนินการรับนิสิต <u>กระบวนการ</u> หลักสูตรได้กำหนดรับนิสิตปีละ 40 คน โดยในปีการศึกษา 2562 มีกระบวนการรับนิสิต ดังนี้ (มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 1 จากปีการศึกษา 2561) 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่วงก่อนเปิดรับสมัครเป็นเวลาอย่างน้อย 1 เดือน และต่อเนื่องไปจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยในปีนี้ได้มีการเพิ่มกระบวนการในการประสานงานกับศิษย์เก่า เพื่อขอให้มีการแชร์ข้อมูลการเปิดรับสมัครในสื่อออนไลน์ facebook ในรูปแบบที่เป็นทางการ ส่วนนิสิตปัจจุบันได้ขอความร่วมมือให้มีการแชร์ข้อมูลการเปิดรับสมัครในสื่อออนไลน์ facebook ในรูปแบบที่เป็นทางการและการ post ภาพบรรยากาศการเรียนการสอน กิจกรรมศึกษาดูงาน แบบไม่เป็นทางการเพิ่มเติมด้วย 2. จัดเตรียมชุดใบสมัครและเอกสารประกอบที่สำคัญ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4. คณะกรรมการรับสมัคร พิจารณาใบสมัครและทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5. คณะกรรมการรับสมัครและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนแนวทางและข้อคำถามในการสัมภาษณ์ 6. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 2 คน ต่อผู้เข้าสอบ 1 คน ซึ่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ 7. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ส่งคะแนนสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการรับสมัครและอาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปพิจารณาร่วมกัน เพื่อตัดสินใจรับเข้าศึกษา 8. ในกรณีที่จำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะขออนุมัติเปิดรับสมัครในรอบที่ 2 โดยมีขั้นตอนเพิ่มเติมดังนี้ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งไปที่ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อขอเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 - ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทภาคพิเศษ ในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา นำวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อขออนุมัติเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 ไปที่บัณฑิตวิทยาลัย 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนของการรับสมัครนิสิต <u>การประเมินกระบวนการ</u> สำหรับการรับสมัครนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปปัญหาต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนของการรับสมัครนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วพบปัญหาดังนี้ <u>ปัญหาที่ 1:</u> จำนวนของผู้ที่มีชื่อใบสมัครยังคงต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ 40 คน <u>ปัญหาที่ 2:</u> หลังจากการจัดสอบสัมภาษณ์พบว่าผู้ผ่านสอบสัมภาษณ์แต่ผลสิทธิ์ไม่มารายงานตัวส่วนหนึ่ง โดยจากการโทรสอบถามผู้ที่ผลสิทธิ์ให้ข้อมูลว่าติดปัญหาเรื่องการเปลี่ยนตำแหน่งงาน ย้ายที่ทำงาน และติดปัญหาส่วนตัวจึงยังไม่พร้อมที่จะมาเรียนในปีการศึกษานี้ ซึ่งจากปัญหาทั้ง 2 ประการทำให้ได้ยอดนิสิตที่มารายงานตัวเข้าศึกษา รวมทั้งสิ้น 12 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 40 คน ดังนั้นจึงมีเปิดรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมในรอบที่ 2 และจากการสอบถามข้อมูลจากนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาในรอบแรกพบว่าส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรจากทางเพจ facebook และคำแนะนำจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่กำลังศึกษา <u>การปรับปรุงกระบวนการ</u> สำหรับการรับสมัครนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ในรอบที่ 2 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 1 โดยได้มีการเพิ่มกระบวนการในการประสานงานกับศิษย์เก่าเพื่อขอให้มีการแชร์ข้อมูลการเปิดรับสมัครในสื่อออนไลน์ facebook ในรูปแบบที่เป็นทางการ ส่วนนิสิตปัจจุบันได้ขอความร่วมมือให้มีการแชร์ข้อมูลการเปิดรับสมัครในสื่อออนไลน์ facebook ในรูปแบบที่เป็นทางการและการ post ภาพบรรยากาศการเรียนการสอน กิจกรรมศึกษาดูงาน แบบไม่เป็นทางการเพิ่มเติมด้วย <u>ผลจากการปรับปรุง</u> ทำให้ได้จำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 24 คน สำหรับการรับสมัครนิสิตที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 1 ในการประชาสัมพันธ์โดยได้มีการจ้างช่างภาพมาถ่ายรูปรายการและนิสิตแต่ละคน แล้วให้อาจารย์และนิสิตเขียนข้อความแนะนำ/ความรู้สึกที่มีต่อหลักสูตร แล้วนำมาประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจ facebook ของทางหลักสูตร ซึ่งการปรับปรุงกระบวนการในการประชาสัมพันธ์ดังกล่าวทำให้เกิดยอดการแชร์มากกว่าปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา กระบวนการ ในปีการศึกษา 2562 มีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ (มีการปรับปรุงเพิ่มกระบวนการที่ 5 จากปีการศึกษา 2561) 1. มีการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตร ระเบียบและข้อบังคับ และข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้พบกับผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อแนะนำการเตรียมตัวในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ 2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้กับนิสิตรุ่นพี่และนิสิตใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจะเป็นการให้คำแนะนำและถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนและการปรับตัวให้กับนิสิตใหม่ และส่วนที่สองจะเป็นกิจกรรมสนทนากันเพื่อละลายพฤติกรรม ทำให้นิสิตใหม่รู้จักกันมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีม 3. จัดกิจกรรมจุดเทียนปัญญา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นิสิตใหม่ 4. หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน ได้แก่ วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค และวิชาการเงิน โดยมีชั่วโมงเรียนวิชาละ 21 ชั่วโมง โดยวิชาปรับพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาค วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค จะจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคต้น ปีการศึกษาแรก วิชาละ 3 ครั้ง ครั้งละ 7 ชั่วโมง เนื่องจากเป็นพื้นฐานของวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 ที่จัดการเรียนการสอนในภาคต้น ปีการศึกษาแรก ส่วนปรับพื้นฐานวิชาการเงินจะจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคปลาย ปีการศึกษาแรกเนื่องจากเป็นพื้นฐานของวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูงที่จัดการเรียนการสอนในภาคปลาย ปีการศึกษาแรก 5. สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรได้มีการจัดสอนทบทวนให้นิสิตก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 การประเมินกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีที่ผ่านมา ช่วงภาคการศึกษาแรกจะมีอัตราการลาออกของนิสิตมากที่สุด โดยเหตุผลส่วนหนึ่งมาจากการที่นิสิตรู้สึกวุ่นวายเนื้อหาที่เรียนค่อนข้างยาก และจากการสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับตัวแทนของนิสิต พบว่านิสิตอยากให้มีการจัดสอนทบทวนให้ก่อนสอบสำหรับ 2 วิชาแรก เนื่องจากเนื้อหาวิชาค่อนข้างยากและหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ block course สัปดาห์ละ 7.5 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่ทำงานควบคู่ไปกับการเรียนต่อ เว้นว่างจากการเรียนไปหลายปี ทำให้ยังปรับตัวไม่ค่อยได้ การปรับปรุงกระบวนการ สำหรับในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มการสอนทบทวนให้นิสิตก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 ซึ่งเป็น 2 วิชาแรกในหลักสูตร โดยอาจารย์ที่สอนทบทวนจะไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา ผลจากการปรับปรุง นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทั้ง 24 คนมีอัตราการคงอยู่จนจบปีการศึกษาแรก 100% (เป็นรุ่นแรกที่ไม่มีการลาออก หรือพักการเรียนเลย)
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	- การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี (ไม่มี) - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่นิสิตศึกษา กระบวนการ ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ 1. มีการจัดมีชมรมนิเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่ไม่เปลี่ยนหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีอาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ 9. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ” เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ 10. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายกำหนดการระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม 11. มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 12. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการตรวจสอบผลงานของนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ก่อนนำผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่สามารถสืบค้นได้ โดยในกระบวนการนี้จะมีการแต่งตั้ง peer review จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณสมบัติในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ของผลงานที่พิจารณา เพื่อพิจารณาผลงานที่จะเผยแพร่ 13. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้แก่นิสิต ในกรณีที่นิสิตเลือกไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป จะมีการจัดบริการรถรับส่งให้นิสิตจากที่วิทยาเขตศรีราชา ไปยังสถานที่นำเสนอผลงาน 14. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) กระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน 15. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง การประเมินกระบวนการ เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 มีมติเห็นชอบให้นิสิตปริญญาโท แผน ข ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิชาการ โดยผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือ ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ประกอบกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 ทั้งหมดเป็นนิสิตแผน ข ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าควรจะต้องตัดกระบวนการที่ 12 ออกเนื่องจากการเผยแพร่ผลงานของนิสิตผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา นั้นไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใหม่ของสภาฯ ที่กล่าวไปข้างต้น และเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพให้กับงานของนิสิตแผน ข จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 8 จากของเดิมที่เน้นไปที่นิสิตแผน ก เพียงอย่างเดียวตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. เป็นการให้นิสิตแผน ข ทุกคนต้องมีการนำเสนอผลงาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงาน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ใหม่ของสภาฯ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 ยังมีการเพิ่มกระบวนการที่ 15 หลังจากได้ผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการสรุปผลการประเมินให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระในภาพรวมของแต่ละกลุ่ม ในกรณีที่ผลการประเมินของอาจารย์ท่านใดที่ต่ำลงจากปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ จะต้องมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่ทำอย่างต่อเนื่อง สำหรับในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาใหม่เป็นดังนี้ 1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่) 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 8. (ปรับปรุงกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2562) สำหรับนิสิตแผน ก มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ ส่วนนิสิตแผน ข มีการจัดให้นิสิตทุกคนต้องมีการนำเสนอผลงาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงาน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงาน 9. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ” เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ 10. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายกำหนดการระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม 11. มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 12. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้นิสิต ในกรณีที่นิสิตเลือกไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป จะมีการจัดบริการรถรับส่งให้นิสิตจากที่วิทยาเขตศรีราชา ไปยังสถานที่นำเสนอผลงาน 13. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) กระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน 14. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง 15. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2562) หลังจากได้ผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการสรุปผลการประเมินให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระในภาพรวมของแต่ละกลุ่ม ในกรณีที่ผลการประเมินของอาจารย์ท่านใดที่ต่ำกว่าปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ จะต้องมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข และจากการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นิสิตศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 พบว่ากระบวนการที่ปรับปรุงดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะอัตราการจบของนิสิตสูงขึ้น โดย - ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 44 คน จากจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67 - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 56 คน จากจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 52 คน จากจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 32 คน จากจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49 - ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 30 คน จากจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- ปีการศึกษา 2562 คาดการณ์ว่าจะมีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 29 คน จากจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 นอกจากอัตราการจบการศึกษาของนิสิตจะสูงขึ้นแล้วจำนวนนิสิตที่ตกค้างในหลักสูตรก็มีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดย - ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 57 คน - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 34 คน - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 27 คน - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 14 คน - ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 9 คน - ปีการศึกษา 2562 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 8 คน นอกจากนี้นิสิตที่จะจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ได้มากขึ้น - ปีการศึกษา 2557 ไม่มีนิสิตส่งผลงานไปตีพิมพ์ - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 3 คน และ TCI 2 จำนวน 3 คน (นิสิต 64 คน) - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 9 คน และ TCI 2 จำนวน 1 คน (นิสิต 62 คน) - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 4 คน (นิสิต 37 คน) - ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 5 คน (แผน ก 3 คน แผน ข 2 คน) และ TCI 2 จำนวน 1 คน (แผน ข) (นิสิต 32 คน) - ปีการศึกษา 2562 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 5 คน (แผน ข ทั้งหมด) (นิสิต 30 คน)
	- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <u>กระบวนการเดิมของปีการศึกษา 2561</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ทาร่วมกับประธานรุ่นของนิสิตแต่ละรุ่น เพื่อให้ข้อมูลและแนวทางในการเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดกรอบการพัฒนานิสิตตามหลัก 4C ซึ่งประกอบไปด้วย 1) C1: Collaboration การร่วมมือร่วมใจ 2) C2: Creativity ความคิดสร้างสรรค์ 3) C3: Communication การสื่อสารติดต่อ 4) C4: Critical Thinking การคิดวิเคราะห์ 2. ประธานรุ่นหารือกับเพื่อนในรุ่นเพื่อเสนอกิจกรรมที่ต้องการให้ทางหลักสูตรจัดให้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (ถ้ามี) 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรม 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันหาเวทีสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่เป็นกระแสของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในประเด็นใหม่ ๆ เช่น เช่น ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence; AI) เป็นต้น <u>การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2562</u> จากการประเมินกระบวนการพบว่า เกี่ยวกับการพัฒนาในประเด็นที่เป็นกระแสของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในประเด็นใหม่ ๆ เช่น เช่น ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence; AI) นอกจากการหาเวทีสัมมนาหรือกิจกรรมภายนอกแล้ว ทางหลักสูตรสามารถสอดแทรกกิจกรรมในประเด็น เหล่านี้ ภายในชั้นเรียนได้สำหรับบางรายวิชา ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสรุปกระบวนการทั้งหมดได้ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ทาร่วมกับประธานรุ่นของนิสิตแต่ละรุ่น เพื่อให้ข้อมูลและแนวทางในการเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการกำหนดกรอบการพัฒนานิสิตตามหลัก 4C ซึ่งประกอบไปด้วย 1) C1: Collaboration การร่วมมือร่วมใจ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																
	2) C2: Creativity ความคิดสร้างสรรค์ 3) C3: Communication การสื่อสารติดต่อ 4) C4: Critical Thinking การคิดวิเคราะห์ 2. ประธานรุ่นหรือกับเพื่อนในรุ่นเพื่อเสนอกิจกรรมที่ต้องการให้ทางหลักสูตรจัดให้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรอบปีการศึกษานั้นๆ 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (ถ้ามี) 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรม 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันหาเวทีสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่เป็นกระแสของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในประเด็นใหม่ ๆ เช่น เช่น ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence; AI) เป็นต้น 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ร่วมกันพิจารณาการนำเทคโนโลยีและสื่อการสอนที่สอดคล้องกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล มาบูรณาการในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมและบริบทของแต่ละรายวิชา เช่น เทคนิคการสอน การมอบหมายงาน การสอบวัดผล การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน เป็นต้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะให้กับนิสิตที่ยังไม่มีความรู้และความชำนาญในทักษะดังกล่าว ซึ่งจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการใช้ Google Sheet, Google Form หรือ Google Doc ในการทำงานกลุ่มในรายวิชา 1110591 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อให้การประสานงานและทำงานร่วมกันเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในไฟล์เดียวกัน ในเวลาเดียวกัน และเห็นข้อมูลพร้อม ๆ กัน ซึ่งได้รับผลการตอบรับที่ดีจากนิสิต ซึ่งมีนิสิตจำนวนมากที่ยังไม่ทราบว่าสามารถใช้วิธีนี้ได้ โดยนิสิตจะนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาอื่นรวมถึงการทำงานของตนเอง ในขณะเดียวกัน หลักสูตรฯ ยังคงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนิสิต โดยมีโครงการต่อเนื่อง ดังนี้ - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างนิสิตแต่ละรุ่น และบุคลากรของโครงการ (C1, C3) - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยแบบจำลองโลจิสติก” โดย ผศ.ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ (C4) - ประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการต่างๆ ในวิทยาเขตเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเชิงบูรณาการ (C1, C2) นอกจากนั้น ได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประชาสัมพันธ์ให้นิสิตในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับพัฒนาธุรกิจ (Design Thinking for Business Innovation)” จัดโดยสมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันเสาร์ที่ 14 มีนาคม 2563 เวลา 8.30-16.30 น. (C2, C4) ซึ่งประเด็นที่ได้จากการโครงการสัมมนานี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตที่เข้าร่วมโครงการในการคิดวิเคราะห์ห็นกรอบเพื่อสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ในอนาคตต่อไป อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวถูกเลื่อนออกไปอย่างไม่มีกำหนด <tr><td>3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต</td><td> - อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th colspan="3">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)</th><th>จำนวนที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)</th></tr><tr><th></th><th>(1)</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th><th></th></tr><tr><td>2559</td><td>40</td><td>32</td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>2560</td><td>35</td><td></td><td>30</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>2561</td><td>36</td><td></td><td></td><td>30</td><td>6</td></tr></table> อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{(2)}{(1)} \times 100 = 82.88$ (1) อัตราการคงอยู่ = $\frac{(1)-(3)}{(1)} \times 100 = 88.29$ (1) </td></tr>	3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต	- อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th colspan="3">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)</th><th>จำนวนที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)</th></tr><tr><th></th><th>(1)</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th><th></th></tr><tr><td>2559</td><td>40</td><td>32</td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>2560</td><td>35</td><td></td><td>30</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>2561</td><td>36</td><td></td><td></td><td>30</td><td>6</td></tr></table> อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{(2)}{(1)} \times 100 = 82.88$ (1) อัตราการคงอยู่ = $\frac{(1)-(3)}{(1)} \times 100 = 88.29$ (1)	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)		(1)	2560	2561	2562		2559	40	32			4	2560	35		30		3	2561	36			30	6
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต	- อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th colspan="3">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)</th><th>จำนวนที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)</th></tr><tr><th></th><th>(1)</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th><th></th></tr><tr><td>2559</td><td>40</td><td>32</td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>2560</td><td>35</td><td></td><td>30</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>2561</td><td>36</td><td></td><td></td><td>30</td><td>6</td></tr></table> อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{(2)}{(1)} \times 100 = 82.88$ (1) อัตราการคงอยู่ = $\frac{(1)-(3)}{(1)} \times 100 = 88.29$ (1)	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)		(1)	2560	2561	2562		2559	40	32			4	2560	35		30		3	2561	36			30	6		
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)																												
	(1)	2560	2561	2562																													
2559	40	32			4																												
2560	35		30		3																												
2561	36			30	6																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
	- ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรยังคงมีนิสิตตกค้าง ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปี 3 และชั้นปี 4 อยู่บ้าง ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับสาเหตุการตกค้างเป็นผลมาจากนิสิตมีภาระงานประจำ ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดทำ หรืออาจมีการย้ายงาน หรืออาจมีปัญหาส่วนตัว ในขณะที่อัตราการคงอยู่ของนิสิตชั้นปี 2 เป็นนิสิตที่อยู่ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ																								
	- ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต (ชั้นปีสุดท้าย) <table><tr><th>ด้านที่ประเมิน</th><th>ปีการศึกษา 2562</th><th>ปีการศึกษา 2561</th><th>ปีการศึกษา 2560</th></tr><tr><td>1. การรับนิสิต</td><td>4.47</td><td>4.59</td><td>4.25</td></tr><tr><td>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td><td>4.55</td><td>4.56</td><td>4.45</td></tr><tr><td>3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต</td><td>4.67</td><td>4.55</td><td>4.61</td></tr><tr><td>4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td><td>4.53</td><td>4.63</td><td>4.20</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>4.56</td><td>4.58</td><td>4.37</td></tr></table> - ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อผลการประเมิน ถึงแม้ว่าคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมจะมีค่าลดลงจากปีก่อนหน้า แต่ก็ลดลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น โดยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตยังอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน โดยเฉพาะในเรื่องการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิตที่ในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนลดลงจากปีการศึกษา 2560 อยู่เพียงด้านเดียว ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต จนมีคะแนนความพึงพอใจในด้านนี้สูงขึ้นจากปีก่อนหน้าและเป็นด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรจะยังคงพยายามพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการในด้านต่างๆ ต่อไปเพื่อให้นิสิตในรุ่นต่อไปเกิดความพึงพอใจสูงสุด - ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดมีชมรมนิเทศให้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้เข้ามาเรียนในหลักสูตรแล้วประมาณ 9 เดือน และมีการสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับตัวแทนของนิสิต นิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกันว่านอกจากการจัดสอนปรับพื้นฐานในช่วงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแล้วนิสิตอยากให้มีการจัดสอนทบทวนให้ก่อนสอบสำหรับ 2 วิชาแรก เนื่องจากเนื้อหาวิชาค่อนข้างยากและหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ block course สัปดาห์ละ 7.5 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่ทำงานควบคู่ไปกับการเรียนต่อ เว้นว่างจากการเรียนไปหลายปี ทำให้ยังปรับตัวไม่ค่อยได้ ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือกันและได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยมีการเพิ่มการสอนทบทวนให้นิสิตก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ 1 และเศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 ซึ่งเป็น 2 วิชาแรกในหลักสูตร โดยอาจารย์ที่สอนทบทวนจะไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา สำหรับปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรก็ยังคงมีการจัดมีชมรมนิเทศให้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา และมีการสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ โดยให้นิสิตแต่ละคนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานของหลักสูตร และสิ่งที่อยากให้ทางหลักสูตรมีการปรับปรุง โดยนิสิตส่วนใหญ่ได้มีการกล่าวถึงการจัดสอนทบทวนใน 2 วิชาแรกว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมากอยากให้ทางหลักสูตรคงไว้ และได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านกายภาพและครุภัณฑ์ที่ค่อนข้างเก่า ซึ่งทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อขออนุมัตินำเงินสะสมของโครงการฯ มาใช้ในการปรับปรุงทางด้านกายภาพ ซึ่ง ณ เดือนมีนาคมอยู่ระหว่างกระบวนการปรับแผนการใช้จ่ายเงิน และคาดว่าจะการปรับปรุงจะแล้วเสร็จในต้นปีการศึกษา 2563 - ผลงานแสดงความโดดเด่นของนิสิต นิสิตที่จะจบการศึกษาในแต่ละรุ่นสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ได้อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษาล่าสุดจากนิสิตจำนวนทั้งสิ้น 32 คน มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 5 คน (นิสิตแผน ก 3 คน และนิสิตแผน ข 2 คน) TCI 2 จำนวน 1 คน (นิสิตแผน ข) และมีนิสิตได้รับรางวัลผลการศึกษาดีเด่นระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 4 คน	ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560	1. การรับนิสิต	4.47	4.59	4.25	2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.55	4.56	4.45	3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	4.67	4.55	4.61	4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.53	4.63	4.20	รวมเฉลี่ย	4.56	4.58	4.37
ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560																						
1. การรับนิสิต	4.47	4.59	4.25																						
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.55	4.56	4.45																						
3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	4.67	4.55	4.61																						
4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.53	4.63	4.20																						
รวมเฉลี่ย	4.56	4.58	4.37																						

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2560		32 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน		10 คน (31.25%)
ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		คะแนนเฉลี่ย
1	คุณธรรม จริยธรรม	4.54
2	ความรู้	4.43
3	ทักษะทางปัญญา	4.30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.45
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48
เฉลี่ย		4.44

ความเห็นต่อผลการประเมินโดยผู้ใช้นักศึกษา

ผลการประเมินโดยผู้ใช้นักศึกษาร้อยละ 31.25 ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ที่ดี-ดีมากในทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ที่ระดับ 4.44 จากคะแนนเต็ม 5 โดยผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 4.54 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการผลการประเมินโดยผู้ใช้นักศึกษาของปีก่อนหน้ามาพิจารณา แล้วทบทวนกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้รายวิชาที่เปิดสอนมีการตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละด้านให้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านที่มีผลการประเมินผู้ใช้นักศึกษาที่อยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่นๆ เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางสรุปแยกตามประเภท

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน
วารสาร TCI 1 (0.80)	3
วารสาร TCI 2 (0.60)	-
การประชุมระดับนานาชาติ (0.40)	-
การประชุมระดับชาติ (0.20)	10
ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	16

หมายเหตุ: ข้อมูลสรุปตามตารางข้างล่าง

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน	น้ำหนัก
วารสาร TCI 1 (0.80)	3	2.40
วารสาร TCI 2 (0.60)	-	-
การประชุมระดับนานาชาติ (0.40)	-	-
การประชุมระดับชาติ (0.20)	10	2.00
ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	16	1.60
รวม	29	6.00
	คำนวณ	ผล
คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน	$(6.00/30) \times 100$	20.00 %
คำนวณคะแนนที่ได้	$(20.00/40) \times 5$	2.50 คะแนน

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ ประเภทวารสาร ฉบับที่/ปีที่/เดือน/หน้า	ประเภท	ค่าน้ำหนัก
1	5534750529 น.ส.วราสา ตันยาตพรชัย	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน โรงเรียนอนุบาลสองภาษา ในอำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562 หน้า 256-264	วารสาร TCI 1	0.80
2	5934750062 นายชลชัย โพธิ์สุนทร	ปัจจัยที่มีผลต่อความถี่ในการใช้ บริการระบบพร้อมแพทย์ของลูกค้า ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ใน เขตพื้นที่อำเภอเมืองชลบุรี	วารสารวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562 หน้า 119-138	วารสาร TCI 1	0.80
3	6034750326 นางนิตารัตน์ ชัยนันทนกร	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ เงินฝากสลากออมทรัพย์ของธนาคาร เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) สาขาแหลมฉบัง.	วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ 30 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562 หน้า 98-109	วารสาร TCI 1	0.80

ผลงานนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ ประเภทประชุมวิชาการ	ประเภท	ค่าน้ำหนัก
1	6034750067 น.ส.จุฑามาศ บุญกระต้อม	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้พร้อมเพย์คิว อาร์โค้ดของลูกค้าศูนย์การค้าเซ็นทรัล พลาซา จังหวัดนครราชสีมา	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (630-637). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
2	6034750075 น.ส. ชุตติมา ยืนยง	อุปสงค์การส่งออกกระเปาะของไทยไปยัง ประเทศคู่ค้าสำคัญ	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (165-172). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
3	6034750083 น.ส. ณัชชา จึงประเสริฐ	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกดื่มเบียร์ ช้างคลาสสิกของผู้บริโภค: กรณีศึกษาใน พื้นที่อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (48-55). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
4	6034750296 น.ส.ณัฐธญา แสงชัย	อัตลักษณ์ที่เหมาะสมของเบียร์ใน ประเทศไทย	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (40-47). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
5	6034750105 นายธนภัทร ศุภการัง	ปัจจัยที่มีผลต่อการค้างชำระหนี้ของลูกค้าหนี้ ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (505-513). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
6	6034750130 น.ส.นุสรอ บากา	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมูลค่าสินทรัพย์สุทธิ ของกองทุนรวมเลียนแบบดัชนีหุ้นนิคเคอ 225	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (159-164). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
7	6034750181 นายพิรพรม ศิริธนศักดิ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนระบบ แบตเตอรี่กักเก็บพลังงานไฟฟ้าสำหรับ โรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทย	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (121-128). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
8	6034750369 น.ส.รัตนารณ โพธิ์ทอง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเดินทางมา ท่องเที่ยวเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 (474-481). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
9	6034750237 นายศุภกาญจน์ พุ่มจันทร์	การศึกษาความสัมพันธ์ของอัตรา ผลตอบแทนของตลาดหลักทรัพย์ กรณีศึกษา: ประเทศไทย สหรัฐอเมริกา อังกฤษ และญี่ปุ่น	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6 (2130-2138). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.	การประชุม ระดับชาติ	0.20
10	6034750270 นายอภิชาติ วิมลผลลพร	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน เครื่องล้างบรรจุภัณฑ์หมุนเวียน บริษัท เอ ประเทศไทย จำกัด	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6 (2577-2586). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.	การประชุม ระดับชาติ	0.20

ผลงานเผยแพร่

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ประเภท	ค่าน้ำหนัก
*1	6034750024 น.ส.กิตติยา ชื่นอาสา	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนทำสวนกล้วยไม้ในจังหวัดอุบลราชธานี	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*2	6034750091 นายธนพนธ์ สุขเกษม	การเปรียบเทียบต้นทุนในการลงทุนปรับปรุงถังเก็บน้ำมันของคลังน้ำมันศรีราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*3	6034750121 น.ส.ธิติมา เมธาวรกุล	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนสร้างอาคารจอดรถให้เช่าใกล้บริเวณ ลุมพินี คอนโดทาวน์ ชลบุรี-สุขุมวิท	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*4	6034750148 น.ส.ประภาพร ปุจฉาการ	ความพึงพอใจในคุณภาพของผู้ใช้รถกระบะยี่ห้อฟอร์ด เรนเจอร์ เฉพาะรุ่น 4 ประตู (Double Cab) เครื่องยนต์ดีเซล 2.2 ลิตร ในประเทศไทย	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*5	6034750156 น.ส.ปัทมพร อึ้งพุดซา	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการชำระหนี้เงินกู้แบบอัติโนมัติของลูกค้านาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาสดทิพย์ จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*6	6034750164 น.ส.พิมพ์ชนก เศรษฐี	การเปรียบเทียบต้นทุนในการลงทุนซื้อเครื่องจักรพั่นคอกยลแรงสูงของบริษัท พี แอนด์ ซี จำกัด	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*7	6034750199 น.ส.ภรณ์ทิพย์ พุคากาวะ	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการระบบพร้อมแพทย์ของสถานประกอบการ ในนิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด จังหวัดระยอง	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*8	6034750202 น.ส.สมรภท พัฒนะ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนระบบจัดเก็บและเรียกคืนสินค้าแบบอัตโนมัติ ของบริษัท เอส จำกัด	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*9	6034750211 น.ส.มณฑนา ผลารุจิ	แรงจูงใจและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ ธ.ก.ส. A-Mobile ของลูกค้า ธ.ก.ส. สาขาแหลมฉบัง อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*10	6034750229 น.ส.สรสิน กำเนิดสินธุ์	การเปรียบเทียบต้นทุนในการลงทุนซื้อเครื่องจักรประกอบตัวแผงหลักเครื่องควมแน่น ของบริษัท วี จำกัด	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*11	6034750253 น.ส.สิชล หมั่นศรี	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมเงินของลูกค้าธนาคารออมสิน ในเขตพื้นที่เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*12	6034750261 น.ส.เสาวนีย์ สังข์ประไพ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนเพิ่มเครื่องจักรตัดเหล็กม้วนของ บริษัท เคเค สตีล จำกัด	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*13	6034750288 น.ส.อานันท์ทิพย์ โตบาร์มีกุล	ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์การส่งออกกล้วยหอมทองจากประเทศไทยไปประเทศญี่ปุ่น	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*14	6034750318 นายนครินทร์ ภูมิตะตะ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อปริมาณเงินให้สินเชื่อของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) และธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10

ลำดับ	รหัสประจำตัว นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ประเภท	ค่าน้ำหนัก
*15	6034750334 น.ส.บุศรา พียะกุล	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อกระเป๋าแบรนด์เนมผ่านช่องทางออนไลน์ของนิสิต/นักศึกษาปริญญาโท ในเขตกรุงเทพมหานคร	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10
*16	6034750377 น.ส.วริษฐา บุญทวนวงศ์	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประเทศไทย	เว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา กรกฎาคม 2562	ตีพิมพ์ ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	0.10

หมายเหตุ: รายการที่มีเครื่องหมาย * เป็นรายการที่หลักสูตรป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบเอง

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

สรุปผลการเรียนในรายวิชาของนิสิตในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีแนวทางในการจัดการเรียนในรายวิชาของนิสิตของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจได้ เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด สามารถปรับตัวตามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน และเพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

การวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตในหลักสูตร

รายวิชาที่ปรากฏไม่มีความผิดปกติของการกระจายคะแนน ซึ่งผลการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ B+ อย่างไรก็ตาม ในรายวิชา 01110597 สัมมนา มีนิสิตที่ได้รับผลการเรียน A อยู่จำนวนค่อนข้างมาก ซึ่งรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่หลักสูตรให้นิสิตเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ค่อนข้างมาก

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน

ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2562

	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	P	N P	S	U	W	จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน
1	01110591	Research Methods for Business Economics	7	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30

ภาคต้น ปีการศึกษา 2562

	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	P	N P	S	U	W	จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน
1	01110511	Managerial Economics I	5	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
2	01110512	Managerial Economics II	4	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
3	01110532	International Business Economics	13	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
4	01110541	Advanced Marketing Business Economics	5	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
5	01110542	International Marketing Business Economics	17	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
6	01110595	Independent Study	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	30
7	01110596	Selected Topics in Business Economics	12	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
8	01110597	Seminar	25	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	P	N P	S	U	W	จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน
1	01110531	Advanced Financial Business Economics	8	10	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
2	01110551	Business Economics of Project Analysis and Evaluation	6	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
3	01110553	Advanced Business Economics Policies	7	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
4	01110595	Independent Study	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	30
5	01110597	Seminar	27	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
5.1 สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรระบบและกลไก หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ชั้นสูงต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานวิชาการและวิชาชีพอย่างสมดุลโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงที่เชื่อมโยงกันระหว่างระบบเศรษฐกิจและการปรับตัวทางธุรกิจผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยหลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาที่เน้นความรู้ ทฤษฎีและการปฏิบัติที่จะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสามารถที่จะพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพที่ซับซ้อนในสาขาที่เกี่ยวข้อง ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีจุดเน้นต่าง ๆ มีการวางแผนงานและนำไปปฏิบัติได้จริง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองและพลเมืองโลก หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์และตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิพากษ์ และข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ได้จากหลักสูตรภายในประเทศและต่างประเทศ รายงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน และ มคอ. 3.5 และ 7 โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปี ให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ในการพัฒนาทุนมนุษย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่เน้นการประยุกต์เข้ากับการบริหารจัดการธุรกิจ ลักษณะผสมผสานควบคู่กันไป หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์สำคัญที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบต่อสถาบัน ดังนี้ 1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม และธุรกิจได้ 3. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด สามารถปรับตัวท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน 5. เพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน การดำเนินงาน หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม และระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับคณะกรรมการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อคอยกำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการออกแบบหลักสูตร ในช่วงเวลาที่พบข้อบกพร่องหรือปัญหาในการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการจะร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และนำข้อสรุปในการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเป็นลำดับต่อไป การประเมินกระบวนการ หลักสูตรฯ ได้วางแผนและจุดประสงค์ในการเรียนการสอนและดำเนินการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จากการสำรวจผู้ใช้นักศึกษา ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ที่ทำขึ้นทุกปี รวมทั้งนำกระแส

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																
	เศรษฐกิจโลกรวมทั้งนโยบายของภาครัฐมาใช้ในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาวิชาให้เป็นพลวัตในรายวิชาที่เปิดสอน ซึ่งกระบวนการเหล่านี้นำมาซึ่งความเข้มแข็งของหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งหลักสูตรฯ ประเมินว่ากระบวนการต่างๆ มีความเหมาะสม และจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญคือ ผู้ใช้บัณฑิต โดยสำรวจผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 10 คนจาก 32 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 ของผู้ที่ตอบแบบประเมิน จากการสำรวจพบว่า คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ที่ 4.44 จาก 5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับที่พอใจมากที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อนิสิตด้านด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด คือ 4.54 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการนำผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตของปีก่อนหน้ามาพิจารณา แล้วทบทวนกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้รายวิชาที่เปิดสอนมีการตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละด้านให้มากขึ้นโดยเฉพาะด้านที่มีผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าด้านอื่นๆ <table><tr><th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา 2560</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>ปีการศึกษา 2558</th></tr><tr><td>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต</td><td>4.44</td><td>4.55</td><td>4.24</td></tr><tr><td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td><td>4.54</td><td>4.66</td><td>4.34</td></tr><tr><td>ด้านความรู้</td><td>4.43</td><td>4.51</td><td>4.17</td></tr><tr><td>ด้านทักษะทางปัญญา</td><td>4.30</td><td>4.54</td><td>4.27</td></tr><tr><td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td><td>4.45</td><td>4.50</td><td>4.30</td></tr><tr><td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.48</td><td>4.52</td><td>4.12</td></tr><tr><td>จำนวนผู้ตอบ</td><td>10</td><td>28</td><td>29</td></tr></table> หมายเหตุ: ความเห็นต่อผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต - จำนวนมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน - จำนวนหน่วยงานที่สำรวจ 10 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 31.25 การปรับปรุงและผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยปัจจุบัน เกือบทุกวิชามีการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ (text book) รวมทั้งเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษมาใช้ในการสอน และมีการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น บทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ สื่อออนไลน์ youtube เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนมีการใช้กรณีศึกษา หรือนำเหตุการณ์ปัจจุบัน มาสอดแทรกกับทฤษฎีเพื่อให้ นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีและมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการให้นิสิตทุกคนที่ทำการค้นคว้าอิสระต้องเผยแพร่ผลงานในระดับเดียวกับนิสิตแผน ก ผลปรากฏว่าจากจำนวนนิสิตแผน ข ทั้งหมด 30 คน มีนิสิตจำนวน 5 คน ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 และอีก 25 คนสามารถไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ	รายการ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2558	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต	4.44	4.55	4.24	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.54	4.66	4.34	ด้านความรู้	4.43	4.51	4.17	ด้านทักษะทางปัญญา	4.30	4.54	4.27	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.45	4.50	4.30	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	4.52	4.12	จำนวนผู้ตอบ	10	28	29
รายการ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2558																														
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต	4.44	4.55	4.24																														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.54	4.66	4.34																														
ด้านความรู้	4.43	4.51	4.17																														
ด้านทักษะทางปัญญา	4.30	4.54	4.27																														
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.45	4.50	4.30																														
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	4.52	4.12																														
จำนวนผู้ตอบ	10	28	29																														
	- ข้อมูลที่ใช้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำข้อมูลทั้งจาก รายงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน และ มคอ. 3 5 และ 7 ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงเพิ่มเติมรายวิชาให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต																																

	- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ในการพัฒนาทุนมนุษย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่เน้นการประยุกต์เข้ากับการบริหารจัดการธุรกิจ ในลักษณะผสมผสานควบคู่กันไป หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์สำคัญที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบต่อสถาบัน ดังนี้ 1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม และธุรกิจได้ 3. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด สามารถปรับตัวท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน 5. เพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ระบบและกลไก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และขั้นตอนการเสนออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร ตามแผนภูมิขั้นตอนการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการการศึกษาได้กำหนด โดยกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงาน ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ท่าน และมีตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากวิทยาเขตศรีราชา จำนวน 1 ท่าน เนื่องจากมีการยืมหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจไปเปิดสอนที่วิทยาเขตศรีราชา เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรใหม่และลักษณะของรายวิชาที่เป็นวิชาที่เป็นรายวิชาใหม่ และรายวิชาที่ควรปรับปรุงรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีการมอบหมายและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี ภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เพื่อสำรวจข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร เช่น การปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ผลการดำเนินการ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามกระบวนการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว และดำเนินการใช้หลักสูตรฯ ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 รวมทั้งหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในปีการศึกษา 2561 นอกจากนี้ ได้มีการประชุมพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้แล้วเสร็จในปี 2563 และนำไปใช้ในปี 2564 จากการประชุมมีแนวทางที่จะลดจำนวนเครดิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย มีการรวมวิชาบางวิชา เช่น Managerial Economics I และ II เข้าด้วยกันและปรับเป็น 4 หน่วยกิต และให้นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่ตนเองสนใจมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยืดหยุ่นในหลักสูตร อย่างไรก็ตามแนวทางนี้เป็นความคิดเบื้องต้น ที่ต้องประชุมกันในระดับภาควิชา รวมถึงการทวนวิจัยสถาบันเพื่อให้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้มหาบัณฑิตและนิสิตในอนาคต การประเมินกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการที่ได้มาซึ่งข้อคิดเห็นทั้งจากการทำวิจัยสถาบัน การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา เป็นกระบวนการที่หลากหลายและมีความเหมาะสมที่ทำให้ได้ความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียรอบด้านเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร นอกจากนี้จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 190 คน โดยการแจกแบบสอบถาม (ตารางด้านล่าง) พบว่า ด้านหลักสูตรนิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก (ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.85) โดยลดลงจากปี 2561
--	---

ถึงแม้ในหลักสูตรใหม่จะมีการปรับปรุงโดยการเพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน 5 วิชา ที่ตอบโจทย์การพัฒนาภายใต้ Thailand 4.0 ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ระบบเศรษฐกิจ คือ 1. Innovative Driven Economy เพื่อตอบโจทย์ความมั่งคั่ง 2. Distributive Economy เพื่อตอบโจทย์ความมั่งคั่ง และ 3. Regenerative Economy เพื่อตอบโจทย์ความยั่งยืน โดยมีการปรับปรุงและเพิ่มเติมวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัย ตอบสนองต่อภาคเศรษฐกิจและสังคม เช่น วิชาการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการประเมินความเสี่ยงขั้นสูง วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ขั้นสูง วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจการผลิตภาคอุตสาหกรรมขั้นสูง และวิชาเศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจด้วยข้อจำกัดที่นิสิตที่ต้องเลือกสาขาวิชาเอกและต้องสอบประมวลความรู้ในวิชาเอกเลือกในกรณีของนิสิตแผน ข. ทำให้นิสิตไม่สามารถลงวิชาที่ปรับปรุงเพิ่มเติมได้ ซึ่งเป็นผลให้คณะกรรมการเปิดโอกาสให้เลือกเรียนวิชาต่าง ๆ มีระดับที่ไม่สูงนัก

รายการประเมิน	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560
1. เนื้อหาหลักสูตร	3.99	3.85	4.09
1.1. ความน่าสนใจของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	4.03	3.88	4.11
1.2. เนื้อหาวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการของนิสิต	3.96	3.84	4.08
1.3. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย	4.06	3.91	4.19
1.4. การเปิดโอกาสให้เลือกเรียนวิชาต่างๆ	3.65	3.49	3.67
1.5. การได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.89	3.75	3.97
1.6. การได้รับการพัฒนาด้านความรู้	4.16	4.08	4.28
1.7. การได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม	4.21	3.96	4.27
1.8. การได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.09	3.99	4.22
1.9. การได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น	3.98	3.87	4.17
1.10 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	3.85	3.84	4.05
1.11 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.05	3.77	4.01
จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	114	190	180

การปรับปรุงและผลการปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ได้ดำเนินการประชุม และมีแนวทางในการปรับปรุงให้นิสิตไม่จำเป็นต้องมีสาขาวิชาเอก และยกเลิกการสอบประมวลความรู้ในวิชาเอก เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามที่นิสิตสนใจมากยิ่งขึ้น และประกอบกับการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยเฉพาะนิสิตแผน ข ที่มีข้อกำหนดด้านเสนอรายงานและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่มีการกำหนดเกณฑ์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งแนวทางการปรับเปลี่ยนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะทำให้นิสิตมีเวลาในการทำรายงานค้นคว้าอิสระมากขึ้น และเป็นการสร้างโอกาสให้นิสิตได้นำผลงานเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์วารสารในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

โดยสรุป จากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์ปัจจุบัน พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรของทั้ง 2 กลุ่มมีคะแนนที่ลดลงรวมทั้งความท้าทายที่หลักสูตรฯ ต้องเผชิญหน้ากับยุค The Age of Disruption ของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง การปรับปรุงหลักสูตรรอบใหญ่นี้ จำเป็นต้องอาศัย ข้อมูลทั้งจาก การวิจัยสถาบันของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารโครงการ คณาจารย์ภายในภาควิชาและนอกภาควิชา ฯลฯ เพื่อหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้

- การประเมินการเรียนการสอนและการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรได้ประเมินการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากการประเมินการสอนของนิสิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงรายวิชา โดยในปีนี้ มีการเพิ่มเติมขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เดิมจะมีการสังเกตอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการทวนสอบฯ และมีการสัมภาษณ์นิสิตอย่างน้อย 3 คน ในปีนี้ มีการสำรวจผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน เพิ่มเติมโดยใช้แบบสอบถาม โดยสอบถามกับนิสิตทุกคนในชั้นเรียนของวิชาที่ทวนสอบ เพื่อนำผลการสำรวจนั้นไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

- การประเมินระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรที่เข้มแข็ง โดยดำเนินการผ่านคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดจากภาควิชา ซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการ รวมทั้งมีการจัดทำวิจัยสถาบันทุกปี ซึ่งเป็นการสอบถามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน นอกจากนี้มีการนำกฎเกณฑ์กฎระเบียบและข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศมาประกอบการตัดสินใจ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานอุดมศึกษา 2561 หลักสูตรต่างประเทศและในประเทศ เป็นต้น และการหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงต้องถูกอนุมัติเบื้องต้นโดยภาควิชา ที่มีการทำประชาพิจารณ์โดยคณาจารย์ของภาควิชาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และต้องผ่านคณะกรรมการการศึกษาของคณะ จะเห็นได้ว่าการได้มาซึ่งหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลที่หลากหลายและผ่านกระบวนการหลายขั้นตอนในการกลั่นกรองหลักสูตร ดังนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เห็นว่า ระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรฯ มีความเหมาะสม

- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

- ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
 4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
 5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อเรื่องให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีอาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ามีรุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)
 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
 8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ

เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 มีมติเห็นชอบให้นิสิตปริญญาโท แผน ข ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิชาการ โดยผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือ ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ประกอบกับนิสิตที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นนิสิตแผน ข ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการที่ผ่านมาพบว่านิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่ต้องสอบโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในขณะที่นิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์จะต้องมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์กับนิสิตในการได้รับคำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพให้กับงานของนิสิตแผน ข จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 8 จากของเดิมที่เน้นไปที่นิสิตแผน ก เพียงอย่างเดียวตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. เป็นการให้นิสิตแผน ข ทุกคนต้องมีการนำเสนองาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงาน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ใหม่ของสภาฯ

ดังนั้นสำหรับในปีการศึกษา 2562 มีกระบวนการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อเรื่องให้สอดคล้องกับสาขาวิชา

	และความก้าวหน้าของศาสตร์ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่) 6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 8. (ปรับปรุงกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2562) สำหรับนิสิตแผน ก มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ ส่วนนิสิตแผน ข มีการจัดให้นิสิตทุกคนต้องมีการนำเสนอผลงาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงาน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงาน - ความเชื่อมโยงของการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชากับมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มีผลลัพธ์อยู่ 3 ด้าน ได้แก่ Learner , Co-creator และ Active citizen ทั้งหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรได้สอดแทรกมาตรฐานเหล่านี้ ดังนี้ หลักสูตร หลักสูตรเป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ชั้นสูง ที่ผสมผสานแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ด้าน (Learner) มีความพร้อมในการแสวงหาความรู้ในด้านต่างๆ ด้วยตนเองตลอดเวลา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ผ่านการเรียนรู้การสอนและทำกิจกรรมต่างๆ ในวิชาที่เรียน และการทำวิจัย นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้เกิดผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creator) ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันกับนิสิตภายในชั้นเรียน ที่มาจากความหลากหลายอาชีพและตำแหน่งการงาน ซึ่งส่งเสริมให้เกิดทักษะศตวรรษที่ 21 ทั้งการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการเสนอผลงาน รวมทั้ง มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหา และสุดท้าย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ยึดมั่นในความถูกต้องตามหลักทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย มีจริยธรรมในการทำวิจัย เป็นต้น รายวิชาและกิจกรรม 1. ทุกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้หลายๆ ด้าน มีการทำงานเป็นทีม ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักทฤษฎีและพื้นฐานข้อมูลที่เป็นจริง 2. วิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ส่งเสริมให้นิสิตคำนึงถึงการทำงานและการวิเคราะห์อย่างมีขั้นตอนและถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและคำนึงถึงยรรยาบรรณในการทำวิจัย 3. กิจกรรมต่างๆ ทั้งการดูงาน กิจกรรมปฐมนิเทศ และกิจกรรมตามประเพณีที่สำคัญของไทย ส่งเสริมด้านความรู้ เพิ่มมุมมองทาง ความคิด สามารถปรับตัวเข้ากับคนที่มีความหลากหลาย รวมทั้งรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- การพิจารณากำหนดผู้สอน กระบวนการ ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่จะมารับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนในรอบปีนั้นๆ โดยพิจารณาจากอาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ที่ไม่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่อสัณฐานรายปีก่อน 2. ในกรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่จะมารับผิดชอบในรายวิชานั้น แต่ยังไม่มีการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามาก่อน จะยังไม่ให้สอนในรายวิชานั้นแต่จะให้เข้ามาสังเกตการณ์เรียนการสอนก่อน 1 ภาคการศึกษา เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน และเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับอาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ เพื่อพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษร่วมกัน (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำวิชาจัดทำแผนการสอนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษและสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และแจ้งไปยังคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำตารางสอนและทำหนังสือเชิญสอนไปยังอาจารย์ที่จะสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน 6. มีการให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่มาสอนในคาบเรียนสุดท้ายของรายวิชา 7. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ สรุปผลประเมินการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร

	8. ในกรณีที่ผลประเมินการสอนได้คะแนนต่ำลงจากปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ (ดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อพิจารณาผลประเมินการสอนและหาแนวทางในการแก้ไข การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงปรับปรุงเพิ่มกระบวนการที่ 9 ซึ่งเป็นการทำบันทึกแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนที่ผลงานทางวิชาการใกล้เคียงจะครบอายุ 5 ปี (มากกว่า 3 ปีและยังไม่มีผลงานผลงานเผยแพร่ตามเกณฑ์) เพื่อให้สามารถเตรียมผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ให้ทันตามหลักเกณฑ์เพื่อจะได้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอนต่อไป ในปีการศึกษา 2562 มีกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่จะมารับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนในรอบปีนั้นๆ โดยพิจารณาจากอาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ที่ไม่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่อสัญญารายปีก่อน 2. ในกรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ที่จะมารับผิดชอบในรายวิชานั้น แต่ยังไม่มีการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามาก่อน จะยังไม่ให้สอนในรายวิชานั้นแต่จะให้เข้ามาสังเกตการณ์เรียนการสอนก่อน 1 ภาคการศึกษา เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน และเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับอาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ เพื่อพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษร่วมกัน (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำวิชาจัดทำแผนการสอนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษและสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาและแจ้งไปยังคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ 5. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำตารางสอนและทำหนังสือเชิญสอนไปยังอาจารย์ที่จะสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน 6. มีการให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่มาสอนในคาบเรียนสุดท้ายของรายวิชา 7. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ สรุปผลประเมินการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 8. ในกรณีที่ผลประเมินการสอนได้คะแนนต่ำลงจากปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ (ดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อพิจารณาผลประเมินการสอนและหาแนวทางในการแก้ไข 9. มีการทำบันทึกแจ้งเตือนอาจารย์ผู้สอนที่ผลงานทางวิชาการใกล้เคียงจะครบอายุ 5 ปี (มากกว่า 3 ปีและยังไม่มีผลงานผลงานเผยแพร่ตามเกณฑ์)
	- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กระบวนการ ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอน (หรืออาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา กรณีที่มีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน) จัดทำ มคอ.3 โดยทำการกรอก มคอ.3 ลงระบบด้วยตัวเอง ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ที่ได้มีการพิจารณาร่วมกับคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อเปรียบเทียบวิเคราะห์ และทำการ update หรือปรับปรุงแก้ไข ตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป และตามข้อเสนอแนะและจุดเรียนรู้ที่ได้ (ถ้ามี) ทั้งนี้ หากวิชาใดมีการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ทำการส่งรายละเอียดร่าง มคอ.3 ร่วมกับ Course Syllabus และคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาก่อนหน้า ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมพิจารณา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานกับทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และคณะ ให้มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงาน (กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ) จะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยการแจ้งเตือนทางบันทึกข้อความและอีเมล 3. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ได้ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และเหมาะสมของการจัดทำ มคอ.3 รวมทั้งการทบทวนหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัย (Updated Edition)

	การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการพบว่า ในปีการศึกษา 2561 บทบาทของคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 จะมุ่งเน้นเรื่องของการจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จตรงตามกำหนดเวลา และการปรับปรุงให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน แต่ยังคงขาดการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบถึงผลลัพธ์ของการปรับปรุงของ มคอ.3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งอาจมีข้อดีและข้อจำกัดที่แตกต่างกันออกไป เช่น การเปลี่ยนวิธีการวัดผล การเปลี่ยนตำรา เป็นต้น ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยการเพิ่มกระบวนการนำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 3 ปี มาทำการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ข้อดี ข้อเสีย รวมถึงจุดเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ.3 ได้ในภาพรวม โดยดึงจุดแข็งและหลีกเลี่ยงจุดอ่อนของกำหนดรายละเอียดใน มคอ.3 ของปีการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากที่ได้พิจารณาผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาทำการปรับปรุงปีต่อไป ซึ่งหากไม่มีจุดอ่อนสำหรับ มคอ.3 ล่าสุด ก็สามารถงัดมาใช้ได้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอน (หรืออาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา กรณีที่มีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน) จัดทำ มคอ.3 โดยทำการกรอก มคอ.3 ลงระบบด้วยตัวเอง ให้สอดคล้องกับ Course Syllabus ที่ได้มีการพิจารณาร่วมกับคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อเปรียบเทียบวิเคราะห์ และทำการ update หรือปรับปรุงแก้ไข ตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และตามข้อเสนอแนะและจุดเรียนรู้ที่ได้ (ถ้ามี) ทั้งนี้ หากวิชาใดมีการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ทำการส่งรายละเอียดร่าง มคอ.3 ร่วมกับ Course Syllabus และคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมพิจารณา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานกับทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และคณะ ให้มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ประสานงาน (กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ) จะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยการแจ้งเตือนทางบันทึกข้อความและอีเมล 3. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ได้ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และเหมาะสมของการจัดทำ มคอ.3 รวมทั้งการทบทวนหนังสือและตำราประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัย (Updated Edition) 4. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการนำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 3 ปี มาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ข้อดี ข้อเสีย รวมถึงจุดเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนา มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป จากกระบวนการดังกล่าว พบว่า หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ.3 ส่งได้ตรงตามกำหนดเวลา และได้ มคอ.3 ที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ หาก มคอ.3 มีการปรับปรุง และได้มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบตามกระบวนการตามขั้นตอนที่ 4 ก็จะไปสู่การพัฒนา มคอ.3 ให้มีความเหมาะสมมากที่สุด โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการจัดทำแบบฟอร์มเปรียบเทียบการปรับปรุง มคอ.3 เพื่อให้สามารถทำการวิเคราะห์ได้ง่ายและสะดวกขึ้น - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่มี) - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ดังนี้ 1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่ 2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม 4. (เพิ่มกระบวนการในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนเปลี่ยนหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 5. (เพิ่มกระบวนการในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
--	---

- และความก้าวหน้าของศาสตร์ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)
6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
 7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
 8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ

เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 มีมติเห็นชอบให้นิสิตปริญญาโท แผน ข ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิชาการ โดยผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือ ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ประกอบกับนิสิตที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นนิสิตแผน ข ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการที่ผ่านมาพบว่านิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่ต้องสอบโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในขณะที่นิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์จะต้องมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์กับนิสิตในการได้รับคำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ อีกทั้งยังเป็นกระบวนการควบคุมให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพให้กับงานของนิสิตแผน ข จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 8 จากของเดิมที่เน้นไปที่นิสิตแผน ก เพียงอย่างเดียวตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. เป็นการให้นิสิตแผน ข ทุกคนต้องมีการนำเสนอผลงาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงานและ ควบคุมให้การศึกษาค้นคว้าอิสระสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ใหม่ของสภาฯ

ดังนั้นสำหรับในปีการศึกษา 2562 มีกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ดังนี้

1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)
6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
8. (ปรับปรุงกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2562) สำหรับนิสิตแผน ก มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ ส่วนนิสิตแผน ข มีการจัดให้นิสิตทุกคนต้องมีการนำเสนอผลงาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงานและ ควบคุมให้การศึกษาค้นคว้าอิสระสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงาน

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

ในปีการศึกษา 2562 มีกระบวนการการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้ (มีการเพิ่มกระบวนการที่ 8 จากปีการศึกษา 2561)

1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่ย้ายหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)
6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
7. มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามาดำเนินการปรับปรุง
8. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2562) หลังจากได้ผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการสรุปผลการประเมินให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระในภาพรวมของแต่ละกลุ่ม ในกรณีที่ผลการประเมินของอาจารย์ท่านใดที่ต่ำกว่าปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ จะต้องมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข

การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีที่ผ่านมา ทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้นิสิตได้ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้ผลการประเมินสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในปีการศึกษา 2562 จึงได้มีการเพิ่มกระบวนการที่ 8 คือหลังจากได้ผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการสรุปผลการประเมินให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระในภาพรวมของแต่ละกลุ่ม ในกรณีที่ผลการประเมินของอาจารย์ท่านใดที่ต่ำกว่าปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ จะต้องมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขต่อไป

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
- ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. มีการจัดสัมมนาพิเศษ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่ย้ายหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)

6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
8. มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ
9. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ” เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ
10. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายกำหนดการระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม
11. มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
12. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการตรวจสอบผลงานของนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ก่อนนำผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ที่สามารถสืบค้นได้ โดยในกระบวนการนี้จะมีการแต่งตั้ง peer review จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณสมบัติในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ของผลงานที่พิจารณา เพื่อพิจารณาผลงานที่จะเผยแพร่
13. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้แก่นิสิต ในกรณีที่นิสิตเลือกไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป จะมีการจัดบริการรถรับส่งให้นิสิตจากที่วิทยาเขตศรีราชา ไปยังสถานที่นำเสนอผลงาน
14. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) กระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
15. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง

การประเมินกระบวนการ

เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 มีมติเห็นชอบให้นิสิตปริญญาโท แผน ข ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิชาการ โดยผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือ ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ประกอบกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 ทั้งหมดเป็นนิสิตแผน ข ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าควรจะต้องตัดกระบวนการที่ 12 ออก เนื่องจากมีการเผยแพร่ผลงานของนิสิตผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา นั้นไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใหม่ของสภาฯ ที่กล่าวไปข้างต้น และเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพให้กับงานของนิสิตแผน ข จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการที่ 8 จากของเดิมที่เน้นไปที่นิสิตแผน ก เพียงอย่างเดียวตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มก. เป็นการให้นิสิตแผน ข ทุกคนต้องมีการนำเสนอผลงาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงาน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ใหม่ของสภาฯ

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 ยังมีการเพิ่มกระบวนการที่ 15 หลังจากได้ผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการสรุปผลการประเมินให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระในภาพรวมของแต่ละกลุ่ม ในกรณีที่ผลการประเมินของอาจารย์ท่านใดที่ต่ำกว่าปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ จะต้องมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข

การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่ทำอย่างต่อเนื่อง

สำหรับในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาใหม่เป็นดังนี้

1. มีการจัดมีขณินเทศ เพื่อชี้แจงแนวทางการเลือกหัวข้อการศึกษา แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งแนะนำประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. ให้นิสิตส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ตนเองสนใจจะศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อจัดกลุ่มเรียนวิชาสัมมนา โดยพิจารณาจากหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้เคียงกันให้มาเรียนกลุ่มเดียวกัน และพิจารณาอาจารย์ผู้สอนวิชาสัมมนาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของแต่ละกลุ่ม
4. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) ทบทวนการจัดกลุ่มนิสิตใหม่หลังจากจบวิชาสัมมนา 1 เนื่องจากมีนิสิตบางคนที่เปลี่ยนหัวข้อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
5. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2559) เมื่อจบสัมมนา 2 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจจะศึกษาทุกคนเพื่อเป็นการปรับปรุงฐานข้อมูลให้กับทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของหัวข้อเรื่อง ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับหัวข้อการศึกษาของนิสิตรุ่นก่อนหน้า (เพื่อป้องกันกรณีที่อาจารย์ที่สอนสัมมนาเป็นอาจารย์ใหม่และอาจจะไม่ทราบว่ารุ่นก่อนหน้ามีการศึกษาไปแล้วหรือไม่)
6. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นิสิต โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
7. มีการจัดโครงการ Thesis/IS Camp เพื่อดูแลการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
8. (ปรับปรุงกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2562) สำหรับนิสิตแผน ก มีการจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และอาจารย์ภายในภาควิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ/แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือ ส่วนนิสิตแผน ข มีการจัดให้นิสิตทุกคนต้องมีการนำเสนอผลงาน 3 บทเป็นการภายใน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำนิสิตในการพัฒนาผลงาน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นิสิตได้เตรียมพร้อมในการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามทางวิชาการในเบื้องต้นก่อนที่จะต้องไปเผยแพร่ผลงาน
9. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ” เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
10. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2558) จัดโครงการให้คำปรึกษาเพื่อเร่งรัดในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นทุกสัปดาห์ในวันเสาร์และ/หรือวันอาทิตย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานนัดหมายกำหนดการระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในแต่ละกลุ่ม
11. มีการจัดสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยการสอบของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจะเป็นไปตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
12. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2560) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือนำเสนอบทความให้แก่นิสิต ในกรณีที่นิสิตเลือกไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป จะมีการจัดบริการรถรับส่งให้นิสิตจากที่วิทยาเขตศรีราชา ไปยังสถานที่นำเสนอผลงาน
13. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) กระบวนการติดตามนิสิตที่ตกค้างของรุ่นก่อนๆ ให้มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
14. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2561) มีการให้นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเสนอแนะความเห็นต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษานำมาปรับปรุง
15. (เพิ่มกระบวนการนี้ในปีการศึกษา 2562) หลังจากได้ผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการสรุปผลการประเมินให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระในภาพรวมของแต่ละกลุ่ม ในกรณีที่ผลการประเมินของอาจารย์ท่านใดที่ต่ำกว่าปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ จะต้องมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข

และจากการปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 พบว่ากระบวนการที่ปรับปรุงดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะอัตราการจบของนิสิตสูงขึ้น โดย

- ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 44 คน จากจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67
- ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 56 คน จากจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50
- ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 52 คน จากจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87
- ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 32 คน จากจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49
- ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 30 คน จากจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75
- ปีการศึกษา 2562 คาดการณ์ว่าจะมีนิสิตที่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 29 คน จากจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67

	นอกจากอัตราการแข่งขันของนิสิตจะสูงขึ้นแล้วจำนวนนิสิตที่ตกค้างในหลักสูตรก็มีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดย - ปีการศึกษา 2557 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 57 คน - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 34 คน - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 27 คน - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 14 คน - ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 9 คน - ปีการศึกษา 2562 มีนิสิตที่ตกค้าง (ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร) สะสมจำนวน 8 คน นอกจากนี้นิสิตที่จะจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ได้มากขึ้น - ปีการศึกษา 2557 ไม่มีนิสิตส่งผลงานไปตีพิมพ์ - ปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 3 คน และ TCI 2 จำนวน 3 คน (นิสิต 64 คน) - ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 9 คน และ TCI 2 จำนวน 1 คน (นิสิต 62 คน) - ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 4 คน (นิสิต 37 คน) - ปีการศึกษา 2561 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 5 คน (แผน ก 3 คน แผน ข 2 คน) และ TCI 2 จำนวน 1 คน (แผน ข) (นิสิต 32 คน) - ปีการศึกษา 2562 มีนิสิตที่สามารถส่งผลงานไปตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 5 คน (แผน ข ทั้งหมด) (นิสิต 30 คน) - การประเมินกระบวนการ ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้มีการแบ่งออกเป็นหลาย ๆ ประเด็นดังที่นำเสนอข้างต้น ได้แก่ การพิจารณาผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมไปถึงการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้มีการประเมินกระบวนการ และปรับปรุงกระบวนการแยกตามแต่ละประเด็นที่ได้แสดงไว้ข้างต้น เพื่อให้สามารถลงรายละเอียดแยกตามแต่ละบริบท ทำให้สามารถเห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการเน้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหากิจกรรมการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะต้องมีการอัปเดตให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา โดยมีการให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการใช้ห้องเรียนออนไลน์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยมีการลงมือปฏิบัติ รวมถึงทดลองสาธิตภาคปฏิบัติ ได้แก่ Google Classroom, Microsoft Team และ Zoom เป็นต้น โดยมุ่งเน้นการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากการรับส่งไฟล์ เช่น การประชุม การนำเสนองาน การใช้กระดาน Whiteboard รวมถึงการใช้ฟังก์ชันการตรวจจับการลอกข้อสอบ เป็นต้น ผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้อาจารย์ผู้สอนหลายท่านมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยผ่านเทคโนโลยี และมีแนวคิดที่จะปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนและวัดผลในปีการศึกษาถัดไป และผลจากการเตรียมตัวในเบื้องต้นดังกล่าว ทำให้ในปีปัจจุบัน (ปี 2563) ซึ่งมีสถานการณ์การระบาดของโควิด 19 ทำให้การปรับตัวตอนนโยบายในการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์ผู้สอนทำได้ไม่ยากลำบากนัก และเมื่อมีการใช้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์อย่างจริงจังแล้วนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และผลกระทบต่อหลักสูตรและผู้เรียน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนในลักษณะนี้ในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด - มีการปรับปรุงกระบวนการตามคำอธิบายตัวชี้ที่ 5.2 ที่สะท้อนผลลัพธ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน กระบวนการ ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการก่อให้เกิดผลลัพธ์ 3 ด้าน ได้แก่ Learner Person, Co-Creator และ Active Citizen ดังนี้ 1. หลักสูตรฯ มีการจัดโครงการ Thesis / IS Camp เพื่อจัดเตรียมผลงานวิจัย และส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานให้ผู้เรียน (Learner Person) มีความรู้และทักษะการจัดทำผลงานวิจัย และผลงานที่จะมีการเผยแพร่ให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณของนักวิจัย (Active Citizen) เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ (Innovative Co-Creator) ในช่องทางตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่ละแผนการเรียน 2. หลักสูตรมีการควบคุมจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตได้ทั้งถึง (Learner)
--	--

	3. หลักสูตรฯ มีการเพิ่มความเข้มงวดในคุณภาพของงานค้นคว้าอิสระของนิสิตแผน ข มีการสอบจบโดยมีประธานสอบ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งมีการผลักดันให้นิสิตแผน ข ทำงานอย่างมีคุณภาพ (Learner Person) สร้างสรรค์ (Innovative Co-Creator) ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (Active Citizen) และผลงานทางวิชาการของนิสิตมีคุณภาพสามารถนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในกลุ่ม 1-2 (Innovative Co-Creator) การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการพบว่า ความสำเร็จของนิสิตโดยส่วนใหญ่ยังพึ่งพาโครงการฯ และหลักสูตรฯ เป็นหลัก อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ควรทำนานกันไปกับการให้ความช่วยเหลือและดูแลจากโครงการฯ และหลักสูตรฯ คือการฝึกให้นิสิตช่วยเหลือตนเอง ช่วยกันระหว่างเพื่อนร่วมรุ่น จนถึงการนำบริบททางเศรษฐกิจและสังคมภายนอกมาประยุกต์กับกระบวนการคิดและทำวิจัย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยการขอความร่วมมือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปลูกฝังให้นิสิตในที่ปรึกษาของตน มีลักษณะของการทำงานที่พึ่งพาตนเองก่อนเป็นอันดับแรก ก่อนถามคำถามต้องมีการสืบค้นหาข้อมูลโดยตนเองก่อน มีการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยตนเอง ก่อน เพื่อฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา (Learner Person) นอกจากนั้น ในการเรียนวิชาสัมมนา ซึ่งจะแบ่งกลุ่มนิสิตตามอาจารย์ที่ปรึกษาและลักษณะหัวข้องานวิจัยอยู่แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำการทำงานเป็นทีม เช่น มีการแชร์ข้อมูลที่ใช้ร่วมกัน มีการสอนและแบ่งปันความรู้ในด้านที่ตนถนัด (Co-Creator) โดยกระบวนการคิดความสำคัญ ปัญหา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และข้อเสนอแนะ ให้ครอบคลุมถึงสังคมโดยรวม ซึ่งการคำนึงถึงสวัสดิการสังคม (Social Welfare) ถือเป็นภาพการมองปัญหาในมุมมองเศรษฐศาสตร์อยู่แล้ว (Active Citizen)
5.3 การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping) ซึ่งระบุรายละเอียดตาม มคอ.2 - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการ ในปีการศึกษา 2561 ได้มีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมอยู่ในคณะกรรมการฯ ได้แก่ - ดร.ชนันท์ ทวีวัฒน์ (ประธานคณะกรรมการทวนสอบฯ) - ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ดร.นรารักษ์ บุญญานาม - ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล 2. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ 3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ 01110512 เศรษฐศาสตร์การจัดการ II 01110532 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ 01110531 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง 01110553 นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง 01110595 วิชาสัมมนา โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน (ได้มีการเพิ่มเติมวิชาสัมมนา ซึ่งมีลักษณะการเรียนการสอนที่แตกต่างไปจากวิชาอื่น ๆ ที่เคยได้รับการทวนสอบในอดีตที่ผ่านมา) 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้แก่ การสัมภาษณ์ นิสิต การเก็บแบบสอบถามที่ออกแบบให้สอดคล้องตาม Curriculum Mapping รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อประเมินความยากง่ายของข้อสอบและความสามารถในการจำแนกผล เป็นรายชื่อ 5. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาต้องเตรียม เช่น การชี้แจง นิสิต การเตรียมผลสอบ การเตรียมข้อสอบ ให้สอดคล้องกับวิธีการทวนสอบฯ ที่ถูกกำหนดในครั้งนั้น ๆ 6. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาและวิธีการที่กำหนดตามระยะเวลาที่กำหนด 7. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมทั้งสรุป ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร

	8. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และประเมินกระบวนการ วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำหรับการวางแผนปรับปรุงในรอบปีการศึกษาถัดไป การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการพบว่า กระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบที่จัดทำขึ้น เป็นการวิเคราะห์ผ่านคะแนนสอบเพียงอย่างเดียว โดยจะสามารถวัดผลออกมาเป็นค่าความยากง่ายของข้อสอบและความสามารถในการจำแนกผล อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวขึ้นอยู่กับภาระให้คะแนนของผู้ตรวจข้อสอบด้วย กล่าวคือข้อสอบชุดเดียวกัน หากถูกตรวจด้วยอาจารย์คนละท่าน อาจทำให้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบมีความแตกต่างกันออกไป ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการให้คะแนน รวมถึงการตัดเกรดแบบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชาแต่ละวิชา ให้เกิดการวัดผลที่เหมาะสม โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับคณะกรรมการทวนสอบฯ และเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่จะทำการทวนสอบฯ ให้มีความแตกต่างจากปีการศึกษาก่อนหน้านี้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมอยู่ในคณะกรรมการฯ ได้แก่ - ผศ.ดร.พัฒน พัฒนรังสรรค์ (ประธานคณะกรรมการทวนสอบฯ) - ดร.พัฒน พัฒนรังสรรค์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ดร.นรรักษ์ บุญญานาม (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล - นายชัยวัฒน์ รังสิมันต์วงศ์ (กรรมการและเลขานุการฯ) 2. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ 3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ 01110591 Research Methods for Business Economics 01110511 Managerial Economics I 01110542 International Marketing Business Economics 01110551 Business Economics of Project Analysis and Evaluation โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน (จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 14 วิชา และมีจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 วิชา คิดเป็นร้อยละ 28.57) 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้แก่ การสัมภาษณ์ นิสิต การเก็บแบบสอบถามที่ออกแบบให้สอดคล้องตาม Curriculum Mapping รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อประเมินความยากง่ายของข้อสอบและความสามารถในการจำแนกผล เป็นรายชื่อ 5. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาต้องเตรียม เช่น การชี้แจง นิสิต การเตรียมผลสอบ การเตรียมข้อสอบ ให้สอดคล้องกับวิธีการทวนสอบฯ ที่ถูกกำหนดในครั้งนั้น ๆ 6. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายวิชาและวิธีการที่กำหนดตามระยะเวลาที่กำหนด 7. กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมทั้งสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร 8. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และประเมินกระบวนการ วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำหรับการวางแผนปรับปรุงในรอบปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการสรุปแนวทางการให้คะแนนและตัดเกรดเป็นคู่มือให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเป็นแนวทางในการวัดผลนิสิต เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อสอบมีความแม่นยำมากที่สุด โดยในปีการศึกษา 2563 ทางคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีแผนที่จะเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการวัดผลทางการศึกษามาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดผลการเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบ โดยจัดให้ความรู้กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อเป็นประโยชน์กับการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ต่อไป - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทำการประเมินการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการประเมินผลการเรียนการสอน โดยมีการประเมินทางด้านข้อกำหนดในการเรียนการสอน ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การสอน สาระประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอน สื่อการสอน และตำราเอกสารประกอบการสอน 3. หลังจากการประเมินผลมีการแจ้งให้ที่ประชุมภาควิชาได้ทราบและส่งผลประเมินดังกล่าวให้แก่อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษอื่น ๆ ที่ร่วมสอนหรือบรรยายในวิชาดังกล่าว อย่างทันทั่วถึง โดยให้อ.
--	--

	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการแนวปฏิบัติในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไปจะต้องระบุอย่างเป็นรูปธรรมในการบันทึก มคอ.5 4. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ได้ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และเหมาะสมของการจัดทำ มคอ.5 การตรวจสอบความผิดปกติของคะแนนว่าสอดคล้องกับข้อมูลจริงหรือไม่ รวมถึงการนำผลทวนสอบสัมฤทธิ์วิทยามารายงานไว้ใน มคอ.5 ให้สอดคล้องกัน เป็นต้น การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการพบว่า การจัดทำ มคอ.5 ในส่วนของการรายงานความผิดปกติของคะแนน ยังมีความไม่ชัดเจนถึงหลักเกณฑ์และนิยามของคำว่าคะแนนมีการกระจายตัวผิดปกติ ที่ผ่านมาจะเป็นการให้อาจารย์ผู้สอนตัดสินในประเด็นนี้ แล้วทางคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 จะตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และความสอดคล้องกันของข้อมูล เป็นหลัก ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้พิจารณาจัดทำแนวทางในการพิจารณาคะแนน การตัดเกรด รวมถึงการยกตัวอย่างความผิดปกติของคะแนนแบบต่าง ๆ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ทางคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีแผนที่จะเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการวัดผลทางการศึกษามาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวัดผล การเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบ โดยจัดให้ความรู้กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อเป็นประโยชน์กับการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ต่อไป - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา กระบวนการ ในปีการศึกษา 2561 ได้มีกระบวนการการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของศรีราชาได้หารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของบางเขนซึ่งเป็นหลักสูตรหลัก เพื่อสร้างเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 2. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ แจ้งเกณฑ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทราบ 3. ในวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะแจกแบบประเมินให้กรรมการสอบทุกท่าน ประเมินงานของนิสิต 4. ในวันฉลองปริญญาให้นิสิต จะมีการมอบรางวัลให้นิสิตแผน ข ที่ได้รับการประเมินการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระดับดีและดีมากและต้องเป็นผลงานที่ผ่านการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 ส่วนนิสิตแผน ก จะต้องได้รับการประเมินวิทยานิพนธ์อยู่ในระดับดีและดีมากและต้องเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 จะมีการมอบรางวัลให้กับนิสิตที่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 การประเมินกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้มีการทบทวนกระบวนการร่วมกัน พบว่าในปีการศึกษา 2561 ยังมีวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอีกหลายเรื่องที่ไม่ได้เผยแพร่ในรูปแบบการตีพิมพ์ลงวารสาร เหตุผลหนึ่งคือความกังวลของนิสิตที่คิดว่าการตีพิมพ์ลงวารสารจะยาก และใช้เวลานาน จนทำให้นิสิตไม่สามารถจบได้ในระยะเวลา 2 ปี ตรงส่วนนี้เองที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ สามารถมีบทบาทเข้ามาให้ข้อมูลของการตีพิมพ์วารสาร ทั้งการคัดเลือกวารสารที่เหมาะสมกับบทความของตนเอง การวางแผนระยะเวลาการส่งบทความ รวมถึงการวางกลยุทธ์ในการระบุเนื้อหาให้ตรงตามความต้องการของบทความ เป็นต้น การปรับปรุงกระบวนการ สำหรับในปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับปรุงกระบวนการใหม่เพื่อต้องการเน้นให้นิสิตตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 มากขึ้น โดยเพิ่มเติมกระบวนการจัดทำรายชื่อวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 ให้ชัดเจน (ผลักดันไปที่กลุ่ม 1) ซึ่ง TCI ได้มีการปรับปรุงฐานข้อมูลล่าสุดเมื่อ มกราคม 2563 รวมถึงการร่วมวางแผนกับนิสิตในการเลือกวารสารให้เหมาะกับตนเอง เช่น กรณีที่นิสิตทำเรื่องเศรษฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงไปที่การท่องเที่ยว อาจเลือกวารสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว ที่ต้องการความหลากหลายของงานที่มีการบูรณาการกับเศรษฐศาสตร์ ซึ่งอาจทำให้ได้ใบตอบรับการตีพิมพ์เร็วกว่าการส่งบทความไปลงในวารสารที่เป็นเศรษฐศาสตร์บริสุทธิ์ เป็นต้น ผลจากการดำเนินกระบวนการดังกล่าว ทำให้ในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตที่เลือกลงตีพิมพ์ในวารสารในฐาน TCI กลุ่ม 1 จำนวน 5 คน และ TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นการเผยแพร่ที่เกินกว่าความต้องการขั้นต่ำของหลักสูตร
--	--

	- การประเมินกระบวนการ ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้มีการแบ่งออกเป็นหลาย ๆ ประเด็นดังที่นำเสนอข้างต้น ได้แก่ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในรายงานฉบับนี้ ได้มีการประเมินกระบวนการ และปรับปรุงกระบวนการแยกตามแต่ละประเด็นตามที่ได้แสดงไว้ข้างต้น เพื่อให้สามารถลงรายละเอียดแยกตามแต่ละบริบททำให้สามารถเห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
	- มีการปรับปรุงกระบวนการตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ที่สะท้อนผลลัพธ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยมีการสำรวจผลการเรียนรู้รายวิชาทั้ง 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) 3. ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตบข.5.4)

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์: ในปีการศึกษา 2562 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	ผ่าน
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง 2559 ที่ได้พิจารณาเห็นชอบของหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมวาระที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 และอยู่ในขั้นตอนการเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบ	ผ่าน
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีรายละเอียด มคอ.3 ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาตามที่กำหนด	ผ่าน
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ผ่าน
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ในปีการศึกษา 2562 โดยมีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 14 วิชา และมีจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 วิชา คิดเป็นร้อยละ 28.57 โดยมีรายชื่อดังนี้ 1) 01110591 Research Methods for Business Economics 2) 01110511 Managerial Economics I 3) 01110542 International Marketing Business Economics 4) 01110551 Business Economics of Project Analysis and Evaluation	ผ่าน
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว <u>ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ</u>	เป็นไปตามเกณฑ์ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการแล้ว	ผ่าน
8	<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่</u> (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-ไม่มี-	ผ่าน

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	เป็นไปตามเกณฑ์ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (หน้า 13-14)	ผ่าน
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-ไม่มี-	ผ่าน
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.56 (หน้า 26)	ผ่าน
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เป็นไปตามเกณฑ์ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.44 (หน้า 27)	ผ่าน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2562				
รายวิชา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

ภาคต้น ปีการศึกษา 2562				
รายวิชา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562				
รายวิชา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

กรณี รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2562		
รายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2562		
รายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562		
รายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ

กรณี สอนเนื้อหาไม่ครบ

ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2562			
รายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข

ภาคต้น ปีการศึกษา 2562			
รายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562			
รายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2562		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
01110591 Research Methods for Business Economics	4.64	

ภาคต้น ปีการศึกษา 2562		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
01110511 Managerial Economics I	4.44	
01110512 Managerial Economics II	4.46	
01110532 International Business Economics	4.71	
01110541 Advanced Marketing Business Economics	4.62	
01110542 International Marketing Business Economics	4.69	
01110595 Independent Study	4.84	
01110596 Selected Topics in Business Economics	4.87	
01110597 Seminar	4.84	

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
01110531 Advanced Financial Business Economics	4.56	
01110551 Business Economics of Project Analysis and Evaluation	4.58	
01110553 Advanced Business Economics Policies	4.47	
01110595 Independent Study	4.86	
01110597 Seminar	4.86	

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน (ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	จำนวนนิสิตทั้งหมด	จำนวนนิสิตที่ประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย	แผนการปรับปรุง
01110591 Research Methods for Business Economics	ฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2562	30	30	4.09	
01110511 Managerial Economics I	ต้น 2562	24	23	3.98	
01110542 International Marketing Business Economics	ต้น 2562	30	30	4.42	
01110551 Business Economics of Project Analysis and Evaluation	ปลาย 2562	24	23	4.25	

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

1. คุณธรรม จริยธรรม	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอนยังไม่เห็นเป็นรูปธรรม	สอดแทรกคุณธรรมใกล้ตัวโดยเฉพาะจรรยาบรรณในการทำวิจัย ซึ่งมีการลงโทษที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมกรณี Plagiarism
2. ความรู้	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
นิสิตไม่สามารถรับความรู้ได้ 100% โดยเฉพาะการเรียนในลักษณะ Block course ซึ่งเรียนในวันอาทิตย์แบบเต็มวัน	สลับช่วงของการเรียนการสอนให้มีการสอดแทรกความรู้ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อไม่ให้สมองล้าเกินไป และมีการกำหนดให้มียุทธศาสตร์พักผ่อนตามอรรถยักรณที่ภาพรวมเริ่มนิสิตเริ่มเหนื่อยล้าตามความเหมาะสม
3. ทักษะทางปัญญา	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
นิสิตยังขาดการฝึกฝน และทบทวนในรายวิชา	เสริมการบ้าน หรือมอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตทบทวนอย่างสม่ำเสมอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ยังมีปัญหาในการทำงานกลุ่มระหว่างนิสิตที่วัยต่างกัน	ชี้แจงและติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด ในการมอบหมายงานกลุ่ม โดยเน้นนิสิตทุกคนให้มีส่วนร่วม
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
นิสิตไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	เพิ่มเติมการฝึกคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ โดยการจัดการฝึกอบรมเฉพาะกิจให้แก่นิสิต และมีการปรับเชื่อมโยงการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น

การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (-ไม่มี-)

จำนวนอาจารย์ใหม่.....คน
สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ
สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
ในกรณีที่ไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (-ไม่มี-)

	กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม (✓)				จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ
		ศึกษาดูงาน	ฝึกอบรม	สัมมนา/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	นำเสนอผลงาน	อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน	
1							
2							
3							
4							

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางป้องกันและแก้ไข
นิสิตที่เข้ามาเรียนมีพื้นฐานที่ต่างกัน โดยเฉพาะพื้นฐานทางกาคำนวณ	นิสิตบางกลุ่มไม่สามารถประยุกต์รายวิชาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ได้ทั้งหมด โดยเฉพาะการประยุกต์เชิงปริมาณ ซึ่งเป็นเครื่องมือหนึ่งในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เสริมพื้นฐานด้านการคำนวณเพิ่มเติม รวมทั้งมอบหมายการบ้านที่มีการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ควบคู่กับการสอดแทรกตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ และมีการจัดสอนทบทวนให้นิสิต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <u>ระบบกลไก</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มีนโยบายในการบริหารจัดการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของนิสิต โดยในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการดังต่อไปนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการดำเนินการสำรวจปัญหา และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทางแบบสำรวจจากอาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อสรุปความต้องการ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อพิจารณา 3. คณะกรรมการบริหารโครงการฯ เสนอมติที่ประชุมต่อภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพิจารณา 4. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและอนุมัติ 5. ภายหลังได้รับอนุมัติคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา จะดำเนินการตามแผนที่ได้รับอนุมัติเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต โดยทางโครงการปริญญาโทฯ จะเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น 6. โครงการปริญญาโทฯ สำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. โครงการแจ้งผลการสำรวจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการในการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิตต่อไป 8. ภายหลังจากการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของปีปัจจุบันเทียบกับปีก่อนหน้า เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปรับปรุง <u>การประเมินกระบวนการ</u> จากการประเมินการในปีการศึกษา 2561 พบว่าการสร้างแบบสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตส่วนใหญ่จะประเมินเฉพาะส่วนที่เป็นคำถามปลายปิด ส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะมีนิสิตส่วนน้อยเท่านั้นที่ให้ความเห็น ดังนั้นทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงพิจารณาว่าควรจะมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านโครงการมขฉมนิเทศที่จัดให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ได้เข้ามาเรียนในหลักสูตรประมาณ 9 เดือน โดยจัดให้มีการสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนิสิต โดยให้นิสิตทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเป็นรายคน ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2562 เป็นดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ มีการดำเนินการสำรวจปัญหา และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทางแบบสำรวจจากอาจารย์ผู้สอน และจัดให้มีการสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนิสิต โดยให้นิสิตทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเป็นรายคน เพื่อสรุปความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ เพื่อพิจารณา 3. คณะกรรมการบริหารโครงการฯ เสนอมติที่ประชุมต่อภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพิจารณา 4. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและอนุมัติ

	5. ภายหลังได้รับอนุมัติคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ จะดำเนินการตามแผนที่ได้รับอนุมัติเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต โดยทางโครงการปริญญาโทฯ จะเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น 6. โครงการปริญญาโทฯ สรรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. โครงการแจ้งผลการสำรวจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทฯ นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการในการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิตต่อไป 8. ภายหลังจากการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของปีปัจจุบันเทียบกับปีก่อนหน้า เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปรับปรุง การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโท และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ สรรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ทำแบบสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และซักถามข้อเสนอแนะจากนิสิต และมีการสำรวจผ่านโครงการการจัดกิจกรรมของทางหลักสูตร และให้นิสิตเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องการเพิ่มเติม 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโท ร่วมประชุมหารือเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า 2.1) จากผลการสำรวจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 โดยเทียบกับปีก่อนหน้า พบว่าความพึงพอใจน้อยที่สุดของนิสิต คือ เรื่องความสะอาดของห้องน้ำ ซึ่งทำให้เมื่อเวลานิสิตใช้บริการเกิดความไม่สะดวก นิสิตจึงต้องการให้มีการปรับปรุงเรื่องความสะอาดของห้องน้ำเพิ่มเติม 2.2) ผลการสำรวจในเรื่องของห้องเรียนพบว่าโครงสร้างทางด้านกายภาพและครุภัณฑ์ของห้องเรียนในปัจจุบันค่อนข้างเก่า นิสิตจึงต้องการให้ทางโครงการฯ มีการปรับปรุงเกี่ยวกับห้องเรียนให้มีความทันสมัยขึ้น 2.3) จากการจัดกิจกรรมโครงการมัชฌิมนิเทศให้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 และมีการสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ โดยให้นิสิตแต่ละคนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าวันเรียนของนิสิตในแต่ละสัปดาห์มีระยะเวลาหลายชั่วโมง จึงอยากให้ทางโครงการจัดเบรคที่เกี่ยวกับเครื่องดื่มให้ อาทิเช่น น้ำอัดลม น้ำแข็งหรือ กาแฟ เนื่องจากเวลาพักเบรคมีไม่นาน นิสิตไม่สามารถออกไปซื้อกับร้านข้างนอกและกลับมาเข้าเรียนได้ทันเวลา 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารโครงการฯ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยทางโครงการปริญญาโทฯ จะเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น
	- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ เรื่องการจัดทำงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ประจำปีบัญชี พ.ศ.2563 ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา จำนวน 3 รายการ (โดยทางโครงการปริญญาโทฯ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วนโดยวิธีการโอนเงินให้กับคณะฯ ตามที่ร้องขอ) ได้แก่ 1) โต๊ะทำงานกลุ่ม สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน โต๊ะสนามขาไม้ จำนวน 10 ชุด 2) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด 3,600 Ansi Lumens สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 เครื่อง 3) เครื่องกระจายสัญญาณ Internet Switch จำนวน 10 เครื่อง อีกทั้งโครงการปริญญาโทฯ ยังได้มีการดำเนินการในส่วนที่สนับสนุนนิสิตของโครงการปริญญาโทฯ เพิ่มเติมอีกจากปีที่ผ่านมา) 1) มีการทำความสะอาดห้องน้ำอาคาร 5 ภายหลังจากการปรับปรุงเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีแม่บ้านประจำเข้าทำความสะอาดอย่างต่อเนื่องและเพิ่มเติมโดยเฉพาะช่วงระยะเวลาที่มีการใช้สถานที่เรียน 2) ในส่วนของห้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อขออนุมัตินำเงินสะสมของโครงการฯ ใช้ในการปรับปรุงทางด้านกายภาพ ให้มีการปรับปรุงห้องเรียนใหม่ ภายในอาคาร 5 ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงห้องเรียนใหม่ โดยมีการดำเนินงานปรับปรุงสำหรับห้องเรียน คือ 5203 และ 5204 ที่นิสิตใช้เรียนอยู่ในปัจจุบัน โดยให้นิสิตได้ใช้ห้องเรียนที่อาคาร 18 คณะเศรษฐศาสตร์ ศรียาฯ สำหรับการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราว จนกว่าห้องเรียนจะปรับปรุงแล้วเสร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการปรับปรุงจะแล้วเสร็จในกลางปีการศึกษา 2563 3) มีการจัดบริการเกี่ยวกับ น้ำดื่ม อาทิเช่น ไมโล กาแฟ และน้ำอัดลม เพิ่มเติม ระหว่างตอนพักเบรคไว้สำหรับบริการนิสิตในช่วงที่มีการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่ละสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน

	ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโท และ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการเป็นประจำทุกปีการศึกษา																																																																										
	- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ดังตาราง (n=4) <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>2562</th><th>2561</th><th>2560</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน</td><td>4.75</td><td>4.33</td><td>4.50</td></tr> <tr> <td>1.1 ความพอเพียงของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน</td><td>4.75</td><td>4.50</td><td>4.75</td></tr> <tr> <td>1.2 ความทันสมัยของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน</td><td>4.50</td><td>4.25</td><td>4.50</td></tr> <tr> <td>1.3 การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)</td><td>5.00</td><td>4.25</td><td>4.25</td></tr> <tr> <td>2. ห้องเรียน</td><td>4.67</td><td>4.92</td><td>4.50</td></tr> <tr> <td>2.1 ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียนกับจำนวนนิสิต</td><td>4.75</td><td>5.00</td><td>4.50</td></tr> <tr> <td>2.2 ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน</td><td>5.00</td><td>4.75</td><td>4.25</td></tr> <tr> <td>2.3 ความเหมาะสมของเครื่องปรับอากาศกับขนาดห้องเรียน</td><td>4.25</td><td>5.00</td><td>4.75</td></tr> <tr> <td>3. ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย</td><td>4.83</td><td>4.67</td><td>4.67</td></tr> <tr> <td>3.1 ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคาร</td><td>4.75</td><td>4.50</td><td>4.50</td></tr> <tr> <td>3.2 ความพร้อมของระบบไฟฟ้าของอาคาร</td><td>4.75</td><td>4.75</td><td>4.75</td></tr> <tr> <td>3.3 ความพร้อมของระบบรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด</td><td>5.00</td><td>4.75</td><td>4.75</td></tr> <tr> <td>4. ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม</td><td>4.50</td><td>4.25</td><td>4.17</td></tr> <tr> <td>4.1 การปรับแต่งสถานที่ให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</td><td>4.50</td><td>4.25</td><td>4.25</td></tr> <tr> <td>4.2 ความสะอาดของสถานที่และพื้นที่โดยรอบอาคาร</td><td>4.75</td><td>4.50</td><td>4.25</td></tr> <tr> <td>4.3 ความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร</td><td>4.25</td><td>4.00</td><td>4.00</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>4.69</td><td>4.54</td><td>4.46</td></tr> </tbody> </table> ข้อเสนอแนะ: - จากตารางพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.69 โดยมีประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 ประเด็น คือ การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi) ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน และ ความพร้อมของระบบรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด มีค่าเฉลี่ย 5.00 สำหรับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของเครื่องปรับอากาศกับขนาดห้องเรียน และ ความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร ค่าเฉลี่ย 4.25 <u>กระบวนการปรับปรุง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานจะดำเนินโครงการปริญญาโท และคณะเศรษฐศาสตร์ นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ ประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน ในปีการศึกษา 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ เสนอภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับประเด็นในเรื่องของเครื่องปรับอากาศกับขนาดห้องเรียน สำหรับปีการศึกษา 2562 ได้มีการปรับปรุงห้องเรียนของอาคาร 5 โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการปริญญาโทฯ ซึ่งบัดนี้อยู่ในระหว่างการปรับปรุงห้องเรียน โดยให้มีการใช้ห้องเรียนในอาคาร 18 ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชาแทนเป็นการชั่วคราว คาดว่าการปรับปรุงห้องเรียนใหม่จะแล้วเสร็จ เพื่อเปิดใช้ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปริญญาโทและ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ดังตาราง			รายการ	2562	2561	2560	1. อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.75	4.33	4.50	1.1 ความพอเพียงของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.75	4.50	4.75	1.2 ความทันสมัยของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.50	4.25	4.50	1.3 การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	5.00	4.25	4.25	2. ห้องเรียน	4.67	4.92	4.50	2.1 ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียนกับจำนวนนิสิต	4.75	5.00	4.50	2.2 ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน	5.00	4.75	4.25	2.3 ความเหมาะสมของเครื่องปรับอากาศกับขนาดห้องเรียน	4.25	5.00	4.75	3. ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย	4.83	4.67	4.67	3.1 ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคาร	4.75	4.50	4.50	3.2 ความพร้อมของระบบไฟฟ้าของอาคาร	4.75	4.75	4.75	3.3 ความพร้อมของระบบรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด	5.00	4.75	4.75	4. ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	4.50	4.25	4.17	4.1 การปรับแต่งสถานที่ให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	4.50	4.25	4.25	4.2 ความสะอาดของสถานที่และพื้นที่โดยรอบอาคาร	4.75	4.50	4.25	4.3 ความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร	4.25	4.00	4.00	รวม	4.69	4.54	4.46
รายการ	2562	2561	2560																																																																								
1. อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.75	4.33	4.50																																																																								
1.1 ความพอเพียงของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.75	4.50	4.75																																																																								
1.2 ความทันสมัยของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.50	4.25	4.50																																																																								
1.3 การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	5.00	4.25	4.25																																																																								
2. ห้องเรียน	4.67	4.92	4.50																																																																								
2.1 ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียนกับจำนวนนิสิต	4.75	5.00	4.50																																																																								
2.2 ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน	5.00	4.75	4.25																																																																								
2.3 ความเหมาะสมของเครื่องปรับอากาศกับขนาดห้องเรียน	4.25	5.00	4.75																																																																								
3. ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย	4.83	4.67	4.67																																																																								
3.1 ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคาร	4.75	4.50	4.50																																																																								
3.2 ความพร้อมของระบบไฟฟ้าของอาคาร	4.75	4.75	4.75																																																																								
3.3 ความพร้อมของระบบรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด	5.00	4.75	4.75																																																																								
4. ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	4.50	4.25	4.17																																																																								
4.1 การปรับแต่งสถานที่ให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	4.50	4.25	4.25																																																																								
4.2 ความสะอาดของสถานที่และพื้นที่โดยรอบอาคาร	4.75	4.50	4.25																																																																								
4.3 ความสะอาดของห้องน้ำในอาคาร	4.25	4.00	4.00																																																																								
รวม	4.69	4.54	4.46																																																																								

รายการ	2562	2561	2560
ด้านสื่อเอกสาร/และอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.51	4.24	3.85
1. ความเพียงพอของสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.64	4.32	3.97
2. ความเพียงพอของอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอน	4.50	4.31	3.74
3. ประสิทธิภาพของสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.52	4.34	3.98
4. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	4.04	4.11	3.89
5. ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต	4.72	4.19	3.86
6. ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับการค้นคว้า เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต	4.64	4.16	3.66
ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	4.60	4.21	3.90
7. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ	4.72	4.11	3.85
8. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เช่น ความสะอาด ความร่มรื่น ความสงบ	4.70	4.18	3.83
9. ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสม และมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.80	4.21	4.06
10. อาคาร ห้องเรียน มีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ	4.50	4.32	4.12
11. อาคาร สถานที่ มีความเหมาะสมและเพียงพอในการทำกิจกรรม	4.54	4.16	4.09
12. สภาพแวดล้อมภายในห้องสุขา เช่น ความสะอาด แสง การระบายอากาศ	4.58	4.15	3.55
13. สถานที่จอดรถมีเพียงพอ และปลอดภัย	4.50	4.27	3.77
14. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้	4.42	4.31	3.91
ภาพรวมความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.55	4.22	3.88
จากตารางพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.55 โดยประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสม และมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาเป็นประเด็นความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศมีค่าเฉลี่ย ที่เท่ากัน คือ 4.72 และประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.42 <u>กระบวนการปรับปรุง</u> อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานจะดำเนินโครงการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ ประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน ในปีการศึกษา 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ เสนอภาคีวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อดำเนินการต่อไป			

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
หลักสูตรฯ รอรับการตรวจประเมินในวันอังคารที่ 9 และ วันพุธที่ 10 มิถุนายน 2563	หลักสูตรฯ รอรับการตรวจประเมินในวันอังคารที่ 9 และ วันพุธที่ 10 มิถุนายน 2563
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	
หลักสูตรฯ รอรับการตรวจประเมินในวันอังคารที่ 9 และ วันพุธที่ 10 มิถุนายน 2563	

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่กำลังจะจบการศึกษา

ผลการประเมินจากผู้ที่กำลังจะจบการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.56

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.64

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ผลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) ที่มีต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ย 4.44

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

หลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการจบการศึกษาของนิสิตแผน ข (การศึกษา ค้นคว้าอิสระ) ที่มีหลักเกณฑ์ใกล้เคียงกับนิสิตแผน ก (วิทยานิพนธ์)

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยอื่นๆ มีหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

	แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1	ส่งเสริมให้นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมประชุมเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1, 2	29 พ.ค. 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษามีการเผยแพร่ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ดังนี้ 1) ตีพิมพ์ในวารสาร กลุ่ม TCI1 จำนวน 3 คน 2) นำเสนอเวทีระดับชาติ จำนวน 26 คน
2	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	29 พ.ค. 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 100
3	ส่งเสริมให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7	29 พ.ค. 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 โดยมีผลการตรวจสอบการดำเนินงานสำเร็จตามกำหนดคิดเป็นร้อยละ 100
4	ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	29 พ.ค. 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการดำเนินโครงการ IS Camp เพื่อผลักดันให้นิสิตสามารถสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้ตามกำหนด เวลาคิดเป็นร้อยละ 96.67
5	ส่งเสริมให้มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	29 พ.ค. 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยนำผลการสำรวจเสนอพิจารณาตามลำดับ จนนำไปสู่การปรับปรุงห้องเรียน และวัสดุครุภัณฑ์ในปีการศึกษา 2562 (ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ)

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร ควรมีการปรับจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรเดิม 41 หน่วยกิต เป็น 36 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีการเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา มีการพิจารณารายวิชาและเนื้อหาที่สามารถเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เช่น Cryptocurrency, E-commerce เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยในหัวข้อที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดวิธีการเรียนการสอน รวมถึงการนำกรณีศึกษาที่ทันสมัยมาให้นิสิตศึกษาประกอบการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

	แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมกับหลักสูตรหลักดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และมีการเสนอหลักสูตรแยกเล่ม (หลักสูตรใหม่) ไปพร้อมกัน	ปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2561

	ข้อเสนอแนะ	แผนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
1	ควรส่งเสริมให้นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมประชุมเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1, 2	ส่งเสริมให้นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมประชุมเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1, 2	คะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานของนิสิตมีค่าสูงขึ้น	29 พ.ค. 2563	ในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษามีการเผยแพร่ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ดังนี้ 1) ตีพิมพ์ในวารสาร กลุ่ม TCI1 จำนวน 3 คน 2) นำเสนอเวทีระดับชาติ จำนวน 26 คน ส่งผลให้คะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานของนิสิตมีค่าสูงขึ้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนเพิ่มขึ้น	29 พ.ค. 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 100	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ มคอ. 3 มคอ.5 และ มคอ.7 หรือมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ให้ได้มากยิ่งขึ้น	ส่งเสริมให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7	นิสิตมีคุณภาพตามเงื่อนไขที่หลักสูตร (มคอ.2) กำหนด	29 พ.ค. 2563	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 โดยมีผลการตรวจสอบการดำเนินงานสำเร็จตามกำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้นิสิตมีคุณภาพตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ	ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ	นิสิตสามารถยื่นเรื่องขอสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจากจำนวนได้ตามกำหนดคิดเป็นร้อยละ 80	29 พ.ค. 2563	มีการดำเนินโครงการ IS Camp เพื่อผลักดันให้นิสิตสามารถสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้ตามกำหนดเวลาคิดเป็นร้อยละ 96.67	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	จัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	ส่งเสริมให้มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	มีการปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	29 พ.ค. 2563	มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยนำผลการสำรวจเสนอพิจารณาตามลำดับ จนนำไปสู่การปรับปรุงห้องเรียน และวัสดุครุภัณฑ์ในปีการศึกษา 2562 (ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการประเมินจากกรรมการประเมินหลักสูตรและแผนการปรับปรุง

คะแนนการประเมินจากกรรมการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้

1. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (บัณฑิตศึกษา)	ผ่านเกณฑ์
การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์
2. บัณฑิต	3.40
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.36
2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	2.43
3. นิสิต	3.00
3.1 การรับนิสิต	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	3.00
4. อาจารย์	4.00
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
คะแนนรวมเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	3.45

สรุปผลและข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดเด่น 1. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตมีจำนวนมากขึ้น และตีพิมพ์อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 และ 2 2. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตมีการเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น นำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ นอกเหนือจากเผยแพร่บนเว็บไซต์ 3. ทางหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนที่เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน คือ Learner Person, Co-creator, Active Citizen 4. หลักสูตรมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สร้างจุดแข็งให้กับหลักสูตร คือ มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งการพิจารณาระดับศาสตราจารย์ 5. หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning แนวทางเสริม 1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 2. หลักสูตรควรเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. หลักสูตรควรสร้างความร่วมมือในการบริหารการใช้ทรัพยากรทั้งสองวิทยาเขต เช่น ระบบฐานข้อมูล ระบบการยืมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินฯ โดยจะมีการนำจุดเด่นและแนวทางการเสริม มาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา - แนวทางปรับปรุง -	
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี ถ้าไม่มีระบุ -)	ความคิดเห็นของหลักสูตร
-	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดเด่น 1. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตมีจำนวนมากขึ้นและตีพิมพ์อยู่ในฐานข้อมูลTCI 1 และ 2 2. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตมีการเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น นำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ นอกเหนือจากเผยแพร่บนเว็บไซต์ แนวทางเสริม 1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินฯ โดยจะมีการนำจุดเด่นและแนวทางการเสริม มาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา - แนวทางปรับปรุง -	

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดเด่น 1. ทางหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนที่เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน คือ Learner Person, Co-creator, Active citizen แนวทางเสริม -	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินฯ โดยจะมีการนำจุดเด่นมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา - แนวทางปรับปรุง -	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดเด่น 1. หลักสูตรมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สร้างจุดแข็งให้กับหลักสูตร คือ มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งการพิจารณาระดับศาสตราจารย์ แนวทางเสริม -	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินฯ โดยจะมีการนำจุดเด่นมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา - แนวทางปรับปรุง -	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดเด่น 1. หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning แนวทางเสริม 1. หลักสูตรควรเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินฯ โดยจะมีการนำจุดเด่นมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา - แนวทางปรับปรุง -	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดเด่น 1. หลักสูตรควรสร้างความร่วมมือในการบริหารการใช้ทรัพยากรทั้งสองวิทยาเขต เช่น ระบบฐานข้อมูล ระบบการยืมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น แนวทางเสริม -	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับคณะกรรมการประเมินฯ โดยจะมีการนำจุดเด่นมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา - แนวทางปรับปรุง -	

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

	ข้อเสนอแนะ	แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1	หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาผลักดันให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม TC11	นิสิตมีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารกลุ่ม TC11	นิสิตตีพิมพ์ผลงานในวารสารกลุ่ม TC11 ร้อยละ 15 จากจำนวนนิสิตที่จบการศึกษาตามรุ่น	ปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	หลักสูตรควรเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการสอนแบบออนไลน์เพิ่มในรายวิชา และมีการเสริมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการสอนแบบออนไลน์เพิ่มในรายวิชา	ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการสอนแบบออนไลน์เพิ่มทุกรายวิชา	ปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น..... มงกต์พงศ์ เกษมวงศ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์พันธ์ ทวีวัฒน์)
วันที่รายงาน : - 1 ก.ค. 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น..... อดิศักดิ์ อดิศักดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์)
วันที่รายงาน : - 1 ก.ค. 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น..... อดิศักดิ์ อดิศักดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรรักษ์ บุญญานาม)
วันที่รายงาน : - 1 ก.ค. 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น..... อดิศักดิ์ อดิศักดิ์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติวรรณ ศรีเจริญ)
วันที่รายงาน : - 1 ก.ค. 2563

ประธานหลักสูตร : ลายเซ็น..... มงกต์พงศ์ เกษมวงศ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์พันธ์ ทวีวัฒน์)
วันที่รายงาน : - 1 ก.ค. 2563

เห็นชอบโดย ลายเซ็น..... อดิศักดิ์ อดิศักดิ์
(อาจารย์ ดร.ปาริฉัตร เต็งสุวรรณ)
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
วันที่รายงาน : - 2 ก.ค. 2563

เห็นชอบโดย ลายเซ็น..... อดิศักดิ์ อดิศักดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาติ สุขารมณ์)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
วันที่รายงาน : - 3 ก.ค. 2563